

De 7 kerncompetenties

Competentie	Kerntaak en gedragsindicatoren
1. Vakinhoudelijk handelen	<p>Integreren van vakinhoudelijke kennis, vaardigheden en professionele attitude t.b.v. optimale patiëntenzorg</p> <p>1.1. Afnemen van een wondanamnese en op basis daarvan een diagnose stellen</p> <p>1.2. Opstellen van een behandelplan op basis van de diagnose</p> <p>1.3. Adequaat uitvoeren van het behandelplan</p> <p>1.4. Coördineren, organiseren en evalueren van de zorg</p>
2. Communicatie	<p>Effectief te communiceren om patiëntgericht zorg te verlenen</p> <p>2.1. Informeren van de patiënt</p> <p>2.2. Bieden van psychosociale begeleiding aan de patiënt</p>
3. Samenwerken	<p>Effectief samenwerken binnen een multidisciplinair team t.b.v. optimale patiëntenzorg</p> <p>3.1. Bijdrage leveren aan multidisciplinaire samenwerking</p> <p>3.2. Omgaan met verschillende deskundigheden</p>
4. Kennis en wetenschap	<p>Bevorderen van eigen deskundigheid en die van anderen om de kwaliteit van het beroep op peil te houden</p> <p>4.1. Leven lang leren</p> <p>4.2. Coachen van medewerkers op zelfverantwoordelijkheid en leerproces</p> <p>4.3. Herkennen en erkennen van grenzen eigen deskundigheid</p> <p>4.4. Evidence Based Practice</p>
5. Maatschappelijk handelen	<p>Op verantwoorde wijze gebruiken van expertise ten voordele van welzijn van patiënt en omgeving</p> <p>5.1. Op methodische wijze voorlichting, advies en instructie geven</p> <p>5.2. Beperken van risico's voor patiënt en omgeving</p>
6. Organisatie	<p>Bijdrage leveren aan continuïteit en effectiviteit van de ziekenhuisorganisatie en afdeling</p> <p>6.1. Participeren in beleid, beheer en kwaliteitszorg</p> <p>6.2. Effectief en doelmatig werken binnen ziekenhuisorganisatie en afdeling</p> <p>6.3. Signaleren van beleid, trends en ontwikkelingen en dit vertalen naar zorgprogramma's</p>
7. Professionaliteit	<p>Werken volgens professionele standaarden en beroepsethiek</p> <p>7.1. Handelen binnen wettelijke kaders en beroepscode</p> <p>7.2. Vertonen van adequaat professioneel gedrag</p> <p>7.3. Herkennen en bespreekbaar maken van ethische vraagstukken en morele dilemma's</p>

1. Vakinhoudelijk handelen

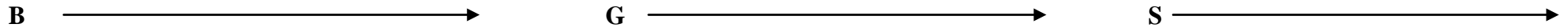
De wondverpleegkundige integreert alle vakinhoudelijke kennis en vaardigheden en een professionele attitude ten behoeve van optimale patiëntenzorg en werkprocessen

De wondverpleegkundige:

- 1.1 Neemt op professionele wijze een wondanamnese af en stelt op basis daarvan een diagnose
- 1.2 Stelt op basis van de diagnose op methodische wijze en in overleg met de patiënt en de behandelende arts/ het behandelteam een behandelplan, waarin prioriteiten zijn aangegeven en beoogde criteria en resultaten zijn vastgelegd.
- 1.3 Voert het behandelplan op adequate wijze uit volgens de professionele standaarden, ethische normen en het best verkregen bewijs (evidence based practice)
- 1.4 Coördineert, organiseert en evalueert de totale zorg en het werkproces als een continu en integraal proces binnen een multidisciplinaire zorgsetting.

1.1 Neemt op professionele wijze een wondanamnese af en op stelt op basis daarvan een diagnose

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de drie aspecten van de gezondheids – en gemoedstoestand van een patiënt (fysiek, psychisch, sociaal)
- kent verschillende diagnostische meetinstrumenten voor het verzamelen van gegevens (observatie, metingen, anamnese)
- kent de verschillende fasen van het wondgenezingsproces
- kent de basisprincipes van klinisch redeneren

- verzamelt middels observaties gegevens van een patiënt
- verzamelt middels metingen gegevens van een patiënt
- verzamelt middels een anamnese gegevens van een patiënt
- analyseert op basis van de verzamelde gegevens de fysieke, psychische en sociale toestand van de patiënt
- stelt diagnoses op basis van geldende termen uit de verpleegkundige diagnostiek (klinisch redeneren)
- verwoordt de resultaten van de analyse op een heldere manier

- kan klinisch redeneren
- herkent de complexiteit van de zorgsituatie en beoordeelt de daarbij vereiste deskundigheid
- formuleert op basis van de vereiste deskundigheid een consultvraag voor andere disciplines
- rapporteert adequaat aan andere disciplines

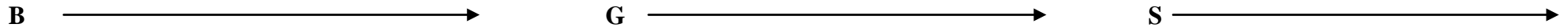
Opdrachten / bewijzen
Theoretische toetsen

Opdrachten / bewijzen
??

Opdrachten / bewijzen
Proeven van bekwaamheid

1.2 Stelt op basis van de diagnose op methodische wijze en in overleg met de patiënt en de behandelende arts/ het behandelteam een behandelplan, waarin prioriteiten zijn aangegeven en beoogde criteria en resultaten zijn vastgelegd.

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de verschillende aspecten van een zorg- en werkplan
- kent de vier factoren waarvan de keuze voor een interventie tijdens het zorgproces afhankelijk is (diagnose, beoogde resultaat, actuele gezondheidstoestand patiënt en medische behandeling)
- kent wondclassificatiemodellen, (internationale) meetinstrumenten en wound assessment tools
- kent actuele onderzoeks- en behandelmogelijkheden
- kent beperkingen en nadelen van de relevante behandelmogelijkheden

- stelt onder begeleiding een zorg- of behandelplan op in afstemming met de behandelende disciplines en de patiënt
- beschrijft het beoogde eindresultaat in termen van concreet haalbaar gedrag

- stelt op methodische wijze een zorg- en werkplan op
- kan beredeneren aan de hand van achterliggende principes , voor- en nadelen, welke behandelmogelijkheden relevant zijn bij welke wondproblematiek
- zorgt voor een realistische fasering van behandeldoelen, evaluatie en bijstelling in afstemming met de patiënt
- stelt in crisissituaties en bij onvoorziene omstandigheden de keuze van interventies bij
- overlegt zelfstandig over het behandelplan met de behandelend specialist , het behandelteam en de patiënt

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

1.3 Voert het behandelplan op adequate wijze uit volgens de professionele standaarden, ethische normen en het best verkregen bewijs (evidence based practice)

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- kent het belang van het werken volgens protocollen, richtlijnen en standaardprocedures
- ondersteunt een collega bij het verlenen van zorg
- kent de interventies die toegepast kunnen worden tijdens het zorgproces

- verleent adequate zorg volgens richtlijnen, protocollen en evidence based of best practice
- herkent risico's en symptomen voor het ontstaan van complexe en problematische situaties bij wonden en wondbehandeling
- kiest de juiste mogelijkheden van aanpak bij complexe situaties bij wonden en wondbehandeling

- reguleert en coördineert het zorgproces t.b.v. patiënt
- anticipeert op het zorgproces in alle voorkomende situaties
- handelt adequaat in crisissituaties en onvoorziene omstandigheden
- geeft suggesties ter verbetering van protocollen, richtlijnen en standaardprocedures
- past ethische normen toe in het werk en kan deze beargumenteren
- gebruikt relevante literatuur, onderzoeksverslagen of bewezen goede ervaringen van anderen voor het onderbouwen van handelingen
- voert handelingen uit m.b.v. de geldende protocollen, richtlijnen en standaardprocedures waarbij risicovolle en voorbehouden handelingen uitgevoerd worden binnen de juridische kaders

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

1.4 coördineert, organiseert en evalueert de totale zorg en het werkproces als een continu en integraal proces binnen een multidisciplinaire zorgsetting.

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- kent verschillende instrumenten ten behoeve van de evaluatie van de geboden zorg
- rapporteert schriftelijk voorstellen ter verbetering van de zorg
- neemt deel aan multidisciplinaire overlegsituaties

- evalueert de geboden zorg en maakt hierbij gebruik van verschillende meetinstrumenten
- rapporteert mondeling voorstellen ter verbetering van de zorg
- participeert actief tijdens multidisciplinaire overlegsituaties

- initieert en coördineert overlegsituaties ten behoeve van de evaluatie van de geboden zorg
- brengt zelfstandig voorstellen ter verbetering in en verdedigt deze

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

2. Communicatie

De wondverpleegkundige communiceert effectief met de patiënt en diens naasten om patiëntgerichte zorg te kunnen geven

De wondverpleegkundige:

- 2.1. communiceert zorgvuldig, systematisch en patiëntgericht met de patiënt en diens naasten en geeft relevante informatie over de wondbehandeling en het zorgproces
- 2.2 observeert en signaleert het psychosociale welzijn bij de patiënt en diens naasten en begeleidt hen rekening houdend met culturele- en levensbeschouwelijke normen en waarden en ziektebeleving.

2.1 Communiceert zorgvuldig, systematisch en patiëntgericht met de patiënt en diens naasten en geeft relevante informatie over de wondbehandeling en het zorgproces;

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- beheerst gesprekstechnieken (luisteren, doorvragen, samenvatten)
- kent de richtlijnen voor het verstrekken van informatie aan patiënten (beroepsethiek, beroepsgeheim, eigen bevoegdheden)
- selecteert voor de patiënt relevante informatie over de wondbehandeling en het zorgproces
- kent de wijze waarop in voorkomende gevallen een klacht ingediend moet worden

- communiceert (beantwoorden van vragen) in heldere bewoordingen
- informeert de patiënt over de wondbehandeling en het zorgproces
- adviseert en instrueert de patiënt over het voorkomen of verminderen van mogelijke bijwerkingen en eventuele nazorg
- informeert de patiënt in voorkomende gevallen over de wijze waarop een klacht moet worden ingediend

- informeert de patiënt rekening houdend met de gevoelens van de patiënt
- geeft informatie en advies aan de patiënt over het gebruik van hulpmiddelen en technieken
- geeft richtlijnen en advies aan de patiënt m.b.t. zelfmanagement
- verifieert of alles ook begrepen is
- evalueert het effect van de voorlichting en het advies en stelt indien nodig bij
- ondersteunt indien nodig bij het indienen van een klacht

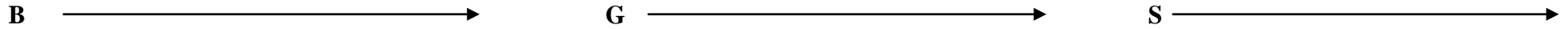
Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

2.2 Observeert en signaleert het psychosociale welzijn bij de patiënt en diens naasten en begeleidt hen rekening houdend met culturele- en levensbeschouwelijke normen en waarden en ziektebeleving

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de aspecten die informatie geven over het psychosociale welzijn van de patiënt en diens naasten
- kent effectieve copingstrategieën
- onderkent eigen gevoelens, waarden en normen

- kan zich inleven in de patiënt
- herkent ineffektieve en effectieve copingstrategieën
- beschrijft interventies om effectieve copingstrategieën te ondersteunen

- speelt in op gevoelens, waarden en normen van de patiënt en diens naasten
- onderscheidt eigen gevoelens, waarden en normen van die van de patiënt en diens naasten
- past interventies toe om effectieve copingstrategieën te ondersteunen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

3. Samenwerken

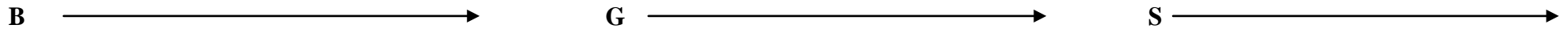
De wondverpleegkundige werkt effectief samen binnen een multidisciplinair team ten behoeve van optimale patiëntenzorg

De wondverpleegkundige:

- 3.1. draagt bij aan een effectieve multidisciplinaire samenwerking ten behoeve van een optimale ketenzorg;
- 3.2. gaat op professionele wijze om met de verschillen in (beroeps)deskundigheid, rollen en taken in een multidisciplinair team.

3.1 Draagt bij aan een effectieve multidisciplinaire samenwerking ten behoeve van een optimale ketenzorg

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- beschrijft wat hij/zij verstaat onder een goede samenwerking tussen disciplines
- vertoont congruentie tussen verbaal en non-verbaal gedrag
- kent de regels van feedback geven
- houdt zich aan werkafspraken
- drukt zich schriftelijk adequaat uit

- geeft feedback volgens de regels
- reageert adequaat op ontvangen feedback en formuleert persoonlijke verbeterpunten
- stemt zijn/haar handelingen af met andere disciplines
- herkent knelpunten/conflicten in de multidisciplinaire samenwerking
- beschrijft voorstellen ter verbetering van de multidisciplinaire samenwerking

- drukt zich verbaal doeltreffend en respectvol uit naar verschillende disciplines
- geeft feedback volgens de regels in complexe situaties (bijv. conflicten)
- brengt tijdens (multidisciplinair) overleg voorstellen in ter verbetering van de samenwerking
- voert acties ter verbetering van de multidisciplinaire samenwerking uit en evalueert deze

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

3.2 Gaat op professionele wijze om met de verschillen in (beroeps)deskundigheid, rollen en taken in een multidisciplinair team.

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- kent verschillende rollen die voorkomen in teams
- is op de hoogte de deskundigheids- en taakgebieden van andere disciplines

- herkent verschillende rollen in teams
- weet wie op welk gebied deskundig is binnen het multidisciplinaire team

- erkent verschillen in rollen, taken, verantwoordelijkheden en deskundigheid in het multidisciplinaire team

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

4. Kennis en wetenschap

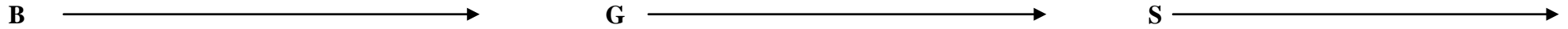
Om de kwaliteit van het beroep op peil te houden en te ontwikkelen werkt de wondverpleegkundige aan de bevordering van de eigen deskundigheid en die van anderen

De wondverpleegkundige:

- 4.1. toont een levenslange leerhouding en destilleert leermogelijkheden uit de eigen beroepspraktijk met behulp van het juiste instrument;
- 4.2. ondersteunt en bevordert de beroepsdeskundigheid van de medewerker door te coachen op de zelfverantwoordelijkheid en het leerproces van de medewerker;
- 4.3. herkent en erkent de grenzen van de eigen deskundigheid en schakelt andere beroepsbeoefenaren/disciplines in indien eigen deskundigheid ontoereikend is;
- 4.4. neemt beslissingen op basis van het best beschikbare bewijs (Evidence Based Practice).

4.1 Toont een levenslange leerhouding en destilleert leermogelijkheden uit de eigen beroepspraktijk met behulp van het juiste instrument

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- beschrijft hoe hij/zij zich ontwikkelt op vakinhoudelijk gebied
- beschrijft hoe hij/zij zich ontwikkelt op beroepsinhoudelijk gebied
- bepaalt m.b.v. een sterkte-zwakke analyse zijn/haar competentieniveaus
- verzamelt (zelf-)beoordelingen t.b.v. de eigen ontwikkeling
- beschrijft hoe hij/zij beroepsinhoudelijke ontwikkelingen bijhoudt
- beschrijft actuele beroepsinhoudelijke ontwikkelingen

- reflecteert aan de hand van een reflectiemodel en komt daarmee tot gewenste leerdoelen
- evalueert zijn/haar eigen ontwikkeling met collegae of medestudenten en komt daarmee tot gewenste leerdoelen
- beschrijft een plan van aanpak voor het behalen van leerdoelen
- toont aan deskundig te zijn op het gebied van een ontwikkeling

- ontwikkelt zich op systematische wijze (volgens een kwaliteitscyclus) op vakinhoudelijk en beroepsinhoudelijk gebied

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

4.2 Ondersteunt en bevordert de beroepsdeskundigheid van de medewerker door te coachen op de zelfverantwoordelijkheid en het leerproces van de medewerker;

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent verschillende intervisiemethodieken
- staat open voor de leerwensen van medewerkers
- beheerst de basisgesprekstechnieken
- kent de regels van feedback geven
- kent verschillende leerstijlen volgens Kolb/Vermunt

Opdrachten / bewijzen

- past verschillende intervisiemethodieken toe
- geeft feedback volgens de regels
- toont inzicht in het leerproces van medewerkers
- herkent leerstijlen van medewerkers

Opdrachten / bewijzen

- organiseert op eigen initiatief intervisiebijeenkomsten en leidt deze
- draagt kennis over waarbij rekening wordt gehouden met leerbehoeften en ontwikkelrichting van de medewerker
- ondersteunt de medewerkers bij het ‘zelfontdekkend’ leren

Opdrachten / bewijzen

4.3 Herkent en erkent de grenzen van de eigen deskundigheid en schakelt andere beroepsbeoefenaren/disciplines in indien eigen deskundigheid ontoereikend is;

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- kent zijn/haar eigen rol binnen het multidisciplinaire team
- kent zijn/haar kwaliteiten en valkuilen
- toont inzicht in eigen kennis en kunde in relatie tot het beroepsdeelprofiel of functieprofiel
- is op de hoogte de deskundigheids- en taakgebieden van andere disciplines

- laat zijn/haar eigen voorkeursrol en deskundigheid zien binnen het multidisciplinaire team
- is assertief m.b.t. beroepsmatig handelen en aangeven van grenzen eigen deskundigheid

- komt op voor eigen rol en deskundigheid
- contacteert de juiste disciplines

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

4.4 Neemt beslissingen op basis van het best beschikbare bewijs (Evidence Based Practice).

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →	G →	S →
<p>De wondverpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none">• kent de EBP-cirkel• zoekt aan de hand van een concrete vraagstelling geschikte bronnen• kan (engelstalige) wetenschappelijke artikelen lezen en de resultaten interpreteren	<ul style="list-style-type: none">• bepaalt de kwaliteit van verschillende bronnen en de toepasbaarheid binnen de eigen beroepspraktijk• neemt op basis van het best beschikbare bewijs een beroepsinhoudelijke beslissing• onderbouwt een eigen standpunt	<ul style="list-style-type: none">• verantwoordt zijn/haar beroepsmatig handelen met het best beschikbare bewijs• evalueert zijn/haar beroepsmatig handelen en formuleert indien nodig een nieuwe vraagstelling
Opdrachten / bewijzen	Opdrachten / bewijzen	Opdrachten / bewijzen

5. Maatschappelijk handelen

De wondverpleegkundige gebruikt op verantwoorde wijze zijn/haar expertise en invloed ten voordele van de gezondheid en het welzijn van de individuele patiënt, groepen patiënten en de samenleving

De wondverpleegkundige:

- 5.1. geeft op methodische wijze voorlichting, advies en instructie;
- 5.2 beperkt de risico's voor de patiënt en de omgeving;

5.1 Geeft op methodische wijze voorlichting, advies en instructie

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- kent de richtlijnen voor het verstrekken van informatie aan naasten van de patiënt (beroepsethiek, beroepsgeheim, eigen bevoegdheden)
- weet aan welke eisen adequate voorlichting moet voldoen
- selecteert voor de naasten van de patiënt relevante informatie over de wondbehandeling en het zorgproces
- kent de wijze waarop in voorkomende gevallen een klacht ingediend moet worden

- informeert de naasten van de patiënt over de wondbehandeling en het zorgproces
- adviseert en instrueert de naasten van de patiënt over het voorkomen of verminderen van mogelijke bijwerkingen en eventuele nazorg
- informeert de naasten van de patiënt in voorkomende gevallen over de wijze waarop een klacht moet worden ingediend

- informeert de naasten van de patiënt rekening houdend met de gevoelens van de naasten
- adviseert en instrueert de patiënt en/of diens naasten en verifieert of het ook begrepen is
- ondersteunt indien nodig bij het indienen van een klacht
- geeft voorlichting en advies aan collega's en medewerkers van andere disciplines en anderen omtrent wonden en wondbehandeling
- organiseert voorlichtingsbijeenkomsten rondom het thema wonden en wondbehandeling

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

5.2 Beperkt de risico's voor de patiënt en de omgeving

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

G →

S →

De wondverpleegkundige:

- kent de commissies in het ziekenhuis die zich bezig houden met patiëntenveiligheid
- is op de hoogte van het calamiteitenplan van het ziekenhuis t.b.v. patiëntenveiligheid
- onderkent eigen fouten en die van anderen
- is op de hoogte van relevante wetten en regelgeving

- werkt mee aan de registratie en afhandeling van klachten, fouten en (bijna) ongevallen
- beschrijft voorstellen ter verbetering van de preventieactiviteiten
- maakt eigen fouten en die van anderen bespreekbaar
- gaat adequaat om met stress
- ondersteunt een collega bij incidenten

- reageert adequaat om de risico's ten gevolge van de aandoening en/of de behandeling voor de patiënt en de omgeving te beperken of te verminderen
- treedt adequaat op bij incidenten in de zorg en werkprocessen met het doel de veiligheid van de patiënt te waarborgen en te verbeteren
- voert op methodische wijze de preventieactiviteiten uit
- stelt de preventieactiviteiten bij op grond van een evaluatie

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

6. Organisatie

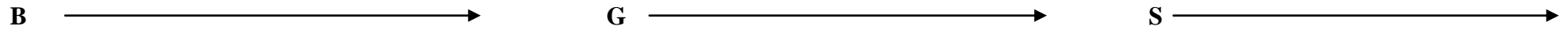
De wondverpleegkundige draagt bij aan de continuïteit en effectiviteit van de ziekenhuisorganisatie in het algemeen, dat van de afdeling in het bijzonder en van de gezondheidszorg

De wondverpleegkundige:

- 6.1. bewaakt, waarborgt en verbetert de kwaliteit van zorg door te participeren in beleid, beheer en kwaliteitszorg;
- 6.2. werkt effectief en doelmatig binnen de ziekenhuisorganisatie en de afdeling;
- 6.3. signaleert beleid, trends en ontwikkelingen binnen de gezondheidszorg en vertaalt deze naar zorgprogramma's op patiëntniveau.

6.1 Bewaakt, waarborgt en verbetert de kwaliteit van zorg door te participeren in beleid, beheer en kwaliteitszorg

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de organisatiestructuur van de afdeling en ziekenhuis
- kent de beleidsplannen van de afdeling en ziekenhuis
- kent het kwaliteitszorgsysteem van de afdeling en ziekenhuis
- concretiseert een gesignaleerde behoefte of knelpunt in beleid en/of zorgverlening in een te beantwoorden vraagstelling
- zoekt geschikte literatuur

- evalueert de beleidsplannen volgens een gekozen evaluatiemodel
- doet voorstellen ter verbetering van het beleid
- evalueert de zorgverlening volgens een gekozen kwaliteitsmodel en formuleert een vraagstelling
- doet met relevante literatuur onderbouwde voorstellen ter verbetering van zorgverlening
- voert een knelpuntanalyse uit

- communiceert voorstellen ter verbetering van het beleid en/of zorgverlening naar de leidinggevende
- verdedigt voorstellen ter verbetering tegenover collegae en leidinggevende
- levert op systematische wijze een bijdrage aan de implementatie, uitvoering en evaluatie van de beleidsplannen
- levert op systematische wijze een bijdrage aan kwaliteitsverbetering van de zorgverlening
- participeert in het kwaliteitszorgsysteem van de ziekenhuisorganisatie
- levert een bijdrage aan het beleid en beheer van de afdeling

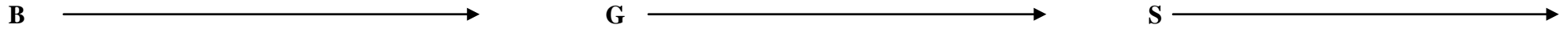
Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

6.2 Werkt effectief en doelmatig binnen de ziekenhuisorganisatie en de afdeling

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de organisatiestructuur van de afdeling en ziekenhuis
- kent de beleidsplannen van de afdeling en ziekenhuis
- kent het kwaliteitszorgsysteem van de afdeling en ziekenhuis
- kent de wettelijke bepalingen en instellingsgebonden regelingen omtrent arbeidssituatie en/of arbeidsovereenkomst

- handelt volgens de beleidsplannen
- hanteert de wettelijke bepalingen en instellingsgebonden regelingen omtrent arbeidssituatie en/of arbeidsovereenkomst.

- handelt in overeenstemming met het doel en beleid van de instelling/afdeling met in achtneming van de eigen professionele verantwoordelijkheden en beargumenteert wanneer hier van afgeweken wordt
- committeert zich aan de rechten en plichten als werknemer en professional in de arbeidssituatie
- maakt behoeften en knelpunten in het eigen beroepsmatig handelen en collega's bespreekbaar

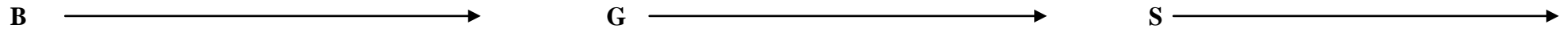
Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

6.3 Signaleert beleid, trends en ontwikkelingen binnen de gezondheidszorg en vertaalt deze naar zorgprogramma's op patiëntniveau.

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de diverse of benodigde software
- kent de samenhang tussen de verschillende softwareprogramma's
- beschrijft hoe hij/zij beroepsinhoudelijke ontwikkelingen bijhoudt
- beschrijft actuele beroeps-/vakinhoudelijke ontwikkelingen
- beschrijft hoe ontwikkelingen binnen de beroepspraktijk toegepast kunnen worden

- kan de kennis over de onderlinge samenhang tussen de verschillende software programma's gebruiken bij de dagelijkse werkzaamheden
- toont een eigen mening over de toepasbaarheid en meerwaarde van beroeps-/vakinhoudelijke ontwikkelingen voor de eigen afdeling
- toont aan deskundig te zijn op het gebied van een ontwikkeling

- gebruikt informatietechnologie van het ziekenhuis ten behoeve van optimale patiëntenzorg en de uitvoering van overige werkzaamheden
- kan efficiënt werken/omgaan met de diverse of benodigde software
- integreert beroeps-/vakinhoudelijke ontwikkelingen in zijn eigen beroepspraktijk
- presenteert voor de afdeling interessante ontwikkelingen aan het team (o.a. door het geven van klinische lessen)
- draagt actief bij aan actuele ontwikkelingen binnen het vakgebied

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

7. Professionaliteit

De wondverpleegkundige werkt volgens professionele standaarden en beroepsethiek

De wondverpleegkundige:

- 7.1. handelt binnen de grenzen van wet- en regelgeving betreffende de gezondheidszorg en vanuit de normen en waarden zoals beschreven in de beroepscode;
- 7.2. vertoont adequaat professioneel gedrag;
- 7.3 herkent ethische vraagstukken en morele dilemma's met betrekking tot het beroepsmatig handelen en maakt deze bespreekbaar.

7.1 Handelt binnen de grenzen van wet- en regelgeving betreffende de gezondheidszorg en vanuit de normen en waarden zoals beschreven in de beroepscode

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- is op de hoogte van de wet BIG, wet WGBO, andere relevante beroepsspecifieke wetgeving en het beroepsprofiel
- kent de in de beroepscode beschreven uitgangspunten

- handelt binnen de grenzen van de wet BIG, wet WGBO, andere relevante beroepsspecifieke wetgeving en het beroepsprofiel
- handelt vanuit de normen en waarden beschreven in de beroepscode

- handelt volgens de uitgangspunten zoals beschreven in de wet BIG, wet WGBO, specifieke wetgeving, beroepsprofiel en beroepscode en kan beargumenteren wanneer hier vanaf geweken wordt

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

7.2 Vertoont adequaat professioneel gedrag
(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)

B →

De wondverpleegkundige:

- kan omschrijven wat een visie is
- kent eigen verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid
- werkt conform zijn juridische positie en beroepsgeheim
- kent de cultuur behoeften, prioriteiten en doelen van de organisatie

Opdrachten / bewijzen

G →

- kan eigen visie ontwikkelen en beargumenteren
- is zich bij het uitvoeren van zijn werk bewust van zijn eigen verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid
- handelt rekeninghoudend met de cultuur behoeften, prioriteiten en doelen van de organisatie

Opdrachten / bewijzen

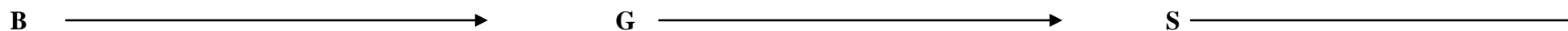
S →

- levert hoogstaande patiëntenzorg op integere, oprechte en betrokken wijze
- bouwt aan een vertrouwensband tussen de patiënt en de zorgverlener
- toont empathie naar collega's en patiënten
- is zich bewust van zijn plaats binnen de zorgsetting en houdt bij de zorgverlening rekening met de machtsverhouding tussen patiënt en zorgverlener
- brengt het eigen gedrag in lijn met de cultuur, behoeften, prioriteiten en doelen van de organisatie
- werkt conform zijn juridische positie en beroepsgeheim

Opdrachten / bewijzen

7.3 Herkent ethische vraagstukken en morele dilemma's met betrekking tot het beroepsmatig handelen en maakt deze bespreekbaar

(B = beginner; G = gevorderde, S = startcompetent)



De wondverpleegkundige:

- kent de (medisch-)ethische principes
- herkent (medisch-)ethische aspecten in het werk

- signaleert een (medisch-)ethisch dilemma vanuit de eigen beroepspraktijk
- analyseert een (medisch-)ethisch dilemma volgens een erkende methodiek

- maakt een (medisch-)ethisch dilemma bespreekbaar en neemt een onderbouwde beslissing

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen

Opdrachten / bewijzen