

Preventie van brandwonden bij kinderen

Beïnvloedbare factoren vanuit het perspectief van ouders bij het voorkomen van brandwonden bij kinderen

19 maart 2021

Community Project, eindwerk Bachelor Geneeskunde



Auteurs:

Marit Klaassen	472891, 472891mk@student.eur.nl
Nieven Zhu	493649, 493649nz@student.eur.nl
Niels van Heteren	495831, 495831nh@student.eur.nl
Aemke Wittens	496120, 496120aw@student.eur.nl
Tessa Mollenbrok	497855, 497855tm@student.eur.nl
Roos Carabain	498433, 498433rc@student.eur.nl

Begeleiders:

Carlijn van der Aalst (ErasmusMC)
Mieke Cotterink (VeiligheidNL)

Wordcount: 4498

Voorwoord

Als derdejaars studenten van de WO Bachelor Geneeskunde te “Erasmus Universiteit Rotterdam” hebben wij de opdracht gekregen voor het vak Samenwerken voor Optimale Zorg en Preventie (SOZP) een wetenschappelijk verslag te maken over een maatschappelijk onderwerp. Voor u ligt het eindproduct in de vorm van een verslag van ons Community Project ‘Preventie van brandwonden bij kinderen’.

Wij willen Mw. Van der Aalst bedanken voor haar begeleiding, feedback en ondersteuning tijdens het hele project. Daarnaast danken wij ook onze opdrachtgever Mw. Cotterink voor de inhoudelijke informatie over ons onderwerp en de documenten vanuit VeiligheidNL. Wij hopen dat wij een bijdrage hebben kunnen leveren met ons verslag aan uw werk rond preventie van brandwonden bij kinderen.

Verder willen we graag ook onze dank betuigen aan alle hulpverleners en ouders voor hun deelname aan de interviews. Met behulp van de interviews hebben we een duidelijker beeld gekregen van de praktijk en verschillende achterliggende overtuigingen. Ook willen we Scala Scholen bedanken voor hun hulp in de verspreiding van de vragenlijsten, waardoor we een grotere groep ouders hebben kunnen bereiken.

Tot slot willen we alle respondenten op onze vragenlijst bedanken. Door hen hebben wij onmisbare inzichten gekregen die veel bij hebben gedragen bij het resultaat van het project.

Wij danken u voor uw interesse,

Marit Klaassen
Nieven Zhu
Niels van Heteren
Aemke Wittens
Tessa Mollenbrok
Roos Carabain

Rotterdam, 19 maart 2021

Samenvatting

Inleiding

Van 2015 tot en met 2018 zijn in Nederland 95 mensen overleden door brandwonden. Daarbij komt ook een hoge morbiditeit in de vorm van lichamelijke en psychologische schade. Kinderen zijn de grootste risicogroep voor brandwonden. Er zijn verschillende preventiemaatregelen bekend om dit aantal te minimaliseren. Het is nog niet bekend wat beïnvloedbare factoren binnen een huishouden zijn die een rol spelen in het opvolgen van preventieve maatregelen tegen brandwonden bij kinderen onder 6 jaar.

Methode

Voor het literatuuronderzoek is PubMed geraadpleegd voor het includeren van artikelen door middel deze inclusiecriteria: het artikel 1) gaat over brandwonden bij kinderen, 2) bespreekt beïnvloeding op maatregelen van ouders en 3) is gepubliceerd in de laatste 10 jaar. Voor het veldwerk zijn er online vragenlijsten en interviews afgenomen.

Resultaten

Uit de zoekopdracht kwamen 163 artikelen waarvan 5 geïnccludeerd zijn. Uit de huidige literatuur komt naar voren dat kennis, educatie en thuisomgeving een belangrijke rol spelen bij het nemen van maatregelen tegen brandwonden bij kinderen. In totaal hebben 63 ouders de vragenlijst ingevuld. Daaruit kwam naar voren dat persoonlijke overtuigingen, bewustzijn/kennis, thuisomgeving, gedrag van het kind barrières vormen voor het nemen van specifieke maatregelen. Uit de interviews komt naar voren dat culturele gewoontes, kennis/bewustzijnsniveau, de kindvriendelijkheid van het huis en voorspelbaarheid van het kind beïnvloedbare risicofactoren zijn.

Conclusie

Beïnvloedbare factoren binnen een huishouden die bijdragen aan het opvolgen van preventiemaatregelen tegen brandwonden bij kinderen onder de 6 jaar zijn: bewustwording/kennis over brandwonden en maatregelen, thuisomgeving, onvoorspelbaarheid/activiteit van het kind, persoonlijke overtuiging en (culturele) gewoontes.

Wordcount: 250

Inhoudsopgave

VOORWOORD	2
SAMENVATTING	3
1. INLEIDING	5
2. METHODEN	5
2.1 LITERATUURONDERZOEK	5
2.2 VRAGENLIJST	6
2.3 INTERVIEWS	7
3. RESULTATEN	9
3.1 LITERATUUR	9
3.2 VRAGENLIJST	10
3.2.1 <i>Demografische gegevens</i>	11
3.2.2 <i>Brandwonden</i>	12
3.2.3 <i>Risicoperceptie</i>	13
3.2.4 <i>Barrières bij preventiemaatregelen</i>	14
3.2.5 <i>Andere barrières</i>	15
3.3 INTERVIEWS	17
4. DISCUSSIE	17
4.1 LIMITATIES	17
5. CONCLUSIE	18
6. AANBEVELINGEN	19
6.1 MENSEN MET MIGRATIEACHTERGROND	19
6.2 BEWUSTZIJN/KENNIS	19
6.3 OMGEVING	20
REFERENTIES	21
BIJLAGE 1: VRAGENLIJST	23
BIJLAGE 2: GRAFIEKEN NUT VAN PREVENTIEMAATREGELEN VOLGENS OUDERS	55
BIJLAGE 3: GRAFIEKEN EENVOUD OM PREVENTIEMAATREGELEN TOE TE PASSEN VOLGENS OUDERS	64
BIJLAGE 4: GRAFIEKEN FREQUENTIE TOEPASSING VAN PREVENTIEMAATREGELEN DOOR OUDERS	73
BIJLAGE 5: OVERIGE BARRIÈRES VOLGENS OUDERS	82
BIJLAGE 6: OPMERKING AAN HET EINDE VAN DE VRAGENLIJST.	92
BIJLAGE 7: SAMENVATTING INTERVIEWS	93
BIJLAGE 7.1	93
BIJLAGE 7.2	93
BIJLAGE 7.3	94
BIJLAGE 7.4	95
BIJLAGE 7.5	96
BIJLAGE 8: LOGBOEK	98

1. Inleiding

In Nederland zijn er in de periode van 2015 tot en met 2018 in totaal 95 mensen overleden ten gevolge van brandwonden.(1) Vooral bij kinderen komen brandwonden vaak voor. (2) In de periode van 2014 tot en met 2019 zijn in totaal 1.789 patiënten van 0 tot 18 jaar opgenomen met een acute brandwond in een van de drie brandwondencentra in Nederland. (3) Het grootste deel van deze kinderen was jonger dan 3 jaar.

Brandwonden kunnen leiden tot blijvende lichamelijke en psychologische gevolgen. Brandwonden hebben ook een grote maatschappelijke impact. De ziektelast van brandwonden is hoog. Naar schatting gaan er wereldwijd ieder jaar 19 miljoen levensjaren gecorrigeerd voor beperkingen (DALY's) verloren door brandwonden. (4) Op korte termijn kunnen brandwonden zorgen voor snel vochtverlies en hypovolemische shock. Op de lange termijn kunnen naast de schade van de brandwond ook bijkomende effecten op organen optreden, waardoor langdurige ziekenhuisopnames nodig zijn voor deze patiënten.

De meeste brandwonden in de kindertijd ontstaan in en om huis of in de keuken. (2,3) Vaak wordt het ongeval veroorzaakt door het speelgedrag van het kind. Daarnaast wordt in twee derde van de gevallen ook onoplettendheid van de ouders genoemd als een van de factoren oorzaken van het ongeval. Een hete vloeistof is bij alle leeftijdscategorieën de meest voorkomende oorzaak van brandwonden, gemiddeld 72,2%.(3) Waterkokers, mokken of badjes die gevuld zijn met te heet water de meest voorkomende producten waar kinderen zich aan brandden.(5)

Er zijn verschillende preventieve maatregelen bekend om brandwonden te voorkomen. Voorbeelden hiervan zijn het bewaren van thee of koffie in een thermoskan en om geen hete dranken te drinken met een kind op schoot. Een meta-analyse uit 2009 toonde aan dat het verstrekken van voorlichtingen en veiligheidsproducten effectief bleek, maar dat er onvoldoende bewijs was dat interventies over de thuisveiligheid de kans op thermisch letsel binnen gezinnen met kinderen verminderde. (6)

In de huidige literatuur zijn er al enkele studies die onderzoeken welke factoren een rol spelen bij het nastreven van preventieve maatregelen tegen algemene letsels bij kinderen. Belemmerende factoren waren onder andere: een gebrek aan anticipatie op gebeurtenissen die een letsel kunnen veroorzaken, de acceptatie dat sommige letselgebeurtenissen onvermijdelijk zijn, het afgeleid zijn tijdens het houden van toezicht, de beperkingen bij het aanpassen van het huis en een onjuiste timing of doelgerichtheid van veiligheidsinformatie in relatie tot de leeftijden en stadia van de ontwikkeling van het kind. (7) Er is echter nog weinig bekend over beïnvloedende factoren voor het voorkomen van brandwonden bij kinderen. Dit project heeft als doel om na te gaan welke beïnvloedbare factoren er binnen een huishouden zijn die een rol spelen in het opvolgen van preventieve maatregelen tegen brandwonden bij kinderen onder 6 jaar.

2. Methoden

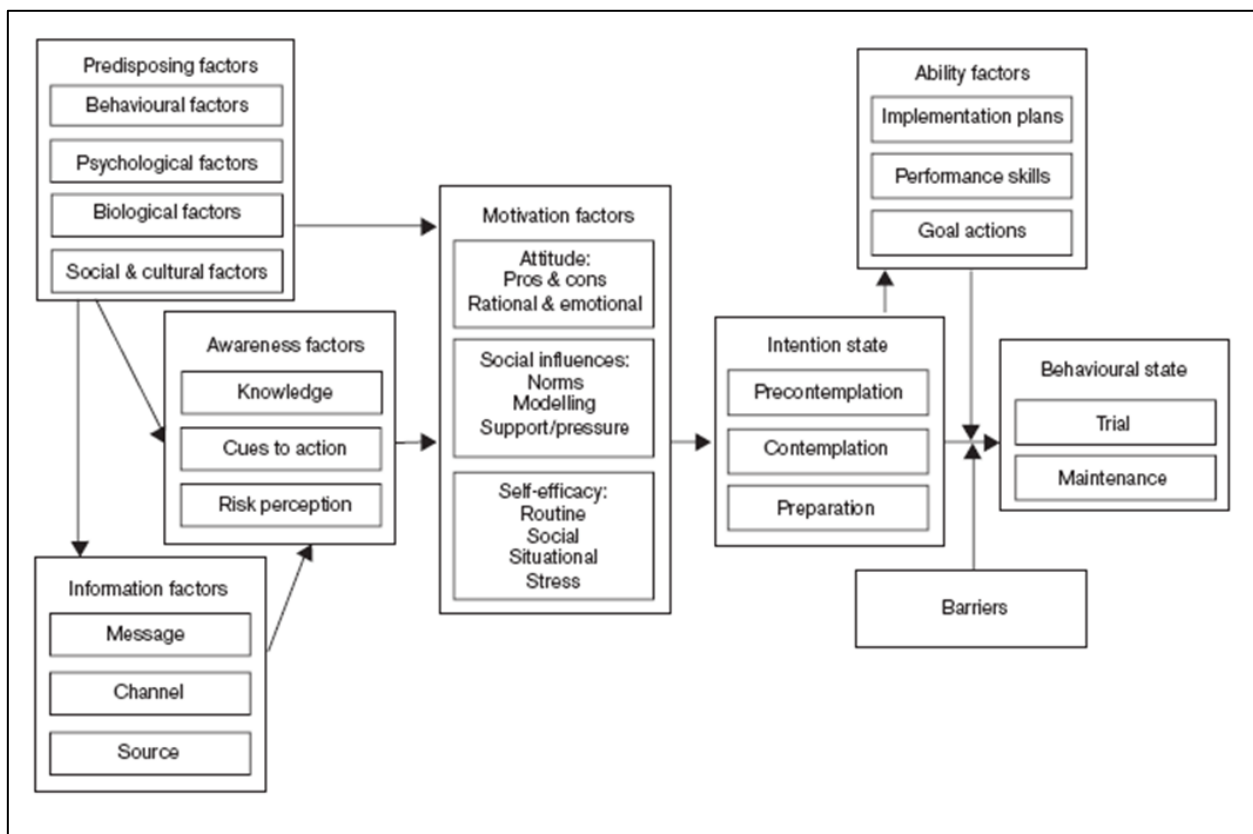
2.1 Literatuuronderzoek

In PubMed werd op 27 januari 2021 de volgende zoekopdracht uitgevoerd: "Accidents"[Mesh] AND "Burns"[Mesh] AND "child*"[tiab]. Door gebruik te maken van inclusiecriteria zijn de titels en abstracts van de gevonden artikelen beoordeeld op relevantie. Vervolgens zijn de overgebleven artikelen volledig gelezen om te beoordelen of relevante informatie in stond. De volgende inclusiecriteria zijn opgesteld: Het artikel 1) gaat over brandwonden bij kinderen, 2) bespreekt beïnvloeding van maatregelen van de ouders en 3) is gepubliceerd in de laatste 10 jaar. Ook zijn er artikelen via cross-referencing geïncludeerd wanneer ze niet via de zoekterm gevonden waren, maar wel in aanmerking kwamen met onze inclusiecriteria.

2.2 Vragenlijst

De vragenlijst gericht aan ouders met kinderen onder zes jaar bestaat in totaal uit 147 vragen (zie bijlage 1). De vragenlijst is opgedeeld in drie delen. Het eerste deel omvat vragen over demografische kenmerken zoals geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, beroep en gezinssamenstelling. In het tweede deel is aan de ouders gevraagd of hun kind(eren) te maken hebben gehad met een brandwond. Indien zij hier ervaring mee hebben gehad, werd gevraagd naar de onderliggende oorzaak en de eventuele medische hulp die er destijds voor gezocht werd. In het laatste deel werden de ouders gevraagd naar de risicoperceptie op het voorkomen van brandwonden bij kinderen en werd gevraagd naar de ervaring met bestaande preventiemaatregelen. De risicoperceptie is gemeten aan de hand van een vijfpuntsschaal van 'heel klein' (1) tot 'heel groot' (5) en onderverdeeld per mogelijke oorzaak (bijv. hete vloeistof, vuur of contact met een heet voorwerp). De vragen over de ervaring met preventiemaatregelen zijn opgesteld met behulp van het I-change model van De Vries. (8) (Figuur 1). Een aantal aspecten van dit model zijn hierin geïntegreerd. De preventiemaatregelen zijn geselecteerd vanuit voorlichtingscampagnes van expertisecentra VeiligheidNL, de Brandwondenstichting en Brandwondenzorg Nederland. (9-11) (Tabel 1) De nummering zoals staat in tabel 1 komt overeen met de nummering in de vragenlijst en zal in de rest van dit verslag toegepast worden. Per maatregel wordt gevraagd naar kennis, uitvoering en eventuele barrières bij toepassing in de praktijk. (Tabel 1) Ten slotte, krijgen ouders aan het einde van de vragenlijst de mogelijkheid om eventuele opmerkingen of suggesties naar aanleiding van de vragenlijst achter te laten.

De inclusiecriteria voor deelname van ouders aan dit onderzoek zijn: 1) ze hebben toestemming gegeven voor deelname (informed consent), 2) de vragenlijst is volledig ingevuld en 3) ze hebben minimaal één kind jonger dan zes jaar. De vragenlijst werd online afgenomen via LimeSurvey. (12) Ouders zijn geworven via het online platform Facebook (13), LinkedIn, klassenapp van een basisschool en via de mail in samenwerking met Scala Scholen. De vragenlijst werd verspreid op 4 maart 2021 en gesloten op 13 maart 2021. De vragenlijst is cross-sectioneel.



Figuur 1. Het I-change model.

De gegevens zijn geanalyseerd met SPSS (14) ,waarbij gebruik is gemaakt van descriptieve statistiek (frequenties, gemiddelden). De uitkomsten zijn weergegeven in tabellen en grafieken, die met behulp van SPSS en Excel zijn opgesteld. (14,15)

2.3 Interviews

Als onderdeel van het kwalitatief onderzoek zijn vijf (online) interviews gehouden met experts op het gebied van brandwonden bij kinderen. De vorm van de interviews was semi-gestructureerd. Er is gebruik gemaakt van een vooropgesteld document met onderwerpen en vragen die belangrijk geacht werden voor de interviews. Echter is hiervan afgeweken in het geval van diepte- en persoonsgerichte vragen.

Voorafgaand aan ieder interview hebben twee onderzoekers zich ingelezen in de desbetreffende respondent. Alle vijf de interviews zijn met toestemming van de respondent online afgenomen door dezelfde twee onderzoekers. De interviews zijn vervolgens op een later moment teruggeluisterd en samengevat (bijlage 7).

Tabel 1. Geïnccludeerde preventiemaatregelen.

	Adviezen ter preventie van brandwonden bij kinderen	Bron
1	Drink nooit hete thee, koffie of een andere hete drank op met je kind op schoot.	Brandwondenstichting
2	Zet de waterkoker, inclusief het snoer, op een plek waar kinderen niet bij kunnen.	Brandwondenstichting
3	Zet de theepot, koffiekkan en kopjes met hete thee of koffie buiten het bereik van kinderen.	Brandwondenstichting
4	Test het badwater met een badthermometer of je elleboog om te voorkomen dat deze te heet is.	Brandwondenstichting
5	Plaats pannen zoveel mogelijk op de achterste pitten en draai stelen naar achter.	Brandwondenstichting
6	Leg geen kledjes op tafels waar soms thee of koffie op staat.	VeiligheidNL
7	Houd je kind weg uit de keuken tijdens koken.	VeiligheidNL
8	Leeg na gebruik de waterkoker.	VeiligheidNL
9	Laat de frituurpan op een veilige plek afkoelen.	VeiligheidNL
10	Laat je kind niet bij de vaatwasser wanneer deze aan staat of net klaar is in verband met hete stoom.	VeiligheidNL
11	Drink hete thee, koffie of een andere hete drank uit een thermoskan.	VeiligheidNL
12	Zet laden vast met een sluithaakje om te voorkomen dat het als opstapje gebruiken.	VeiligheidNL
13	Plaats aanstekers en lucifers buiten het bereik van kinderen.	Brandwondenstichting
14	Spreek met het gezin een vluchtplan af bij brand en oefen deze.	Brandwondenstichting
15	Plaats rookmelders in huis, ook in de kinderkamers.	Brandwondenstichting
16	Gebruik een kinderveilige aansteker, waarbij twee handelingen nodig zijn om hem aan te steken.	VeiligheidNL
17	Brand geen kaarsen als er kinderen in de buurt zijn of zet deze op een plak waar ze niet bij kunnen.	Brandwondenstichting
18	Leer een kind van twee jaar en ouder dat hij niet in de buurt van vuur mag komen en dat hij/zij niet aan brandende kaarsen mag zitten.	VeiligheidNL
19	Houd kinderen weg bij de openhaard door de openhaard af te schermen met een openbaardhek.	VeiligheidNL
20	Voorkom een contactverbranding, houd kinderen op afstand van bijvoorbeeld de kachel of oven.	Brandwondenstichting
21	Zet geen stoelen of andere opstapmogelijkheden in de keuken die een kind kan gebruiken om bij het fornuis te komen.	VeiligheidNL
22	Plaats een barbecue op een stevige, vlakke ondergrond.	Brandwondenzorg NL
23	Zorg dat kinderen op minimaal 2 meter afstand zijn van open vuur.	Brandwondenzorg NL
24	Zorg dat degene die de barbecue bedient nuchter is.	Brandwondenzorg NL
25	Gebruik een kruik om het bed voor te verwarmen. Haal de kruik uit het bed als de baby in bed ligt.	Brandwondenzorg NL
26	Gebruik om elke kruik een kruikenzak.	Brandwondenzorg NL

3. Resultaten

3.1 Literatuur

Uit de zoekopdracht kwamen 163 artikelen die de laatste 10 jaar zijn gepubliceerd en er zijn daarvan vijf geïncludeerd. (16-20) Twee artikelen waren via cross-referencing gevonden. (18,19) In de huidige literatuur is weinig informatie te vinden over beïnvloedbare factoren die bij ouders een rol spelen bij het voorkomen van brandwonden bij kinderen. Er was slechts één studie in Malawi van Holden et al. die dit onderzocht had. Hieruit werden de volgende belemmerende factoren voor het opvolgen van preventieve maatregelen door ouders voor brandwonden bij kinderen beschreven: 1) er is te weinig kennis over preventie van brandwonden 2) er zijn te weinig veiligheidsmiddelen in huis 3) geen mogelijkheid om de omgeving thuis te veranderen 4) het onvermogen om constant adequaat toezicht te houden over kinderen. (18)

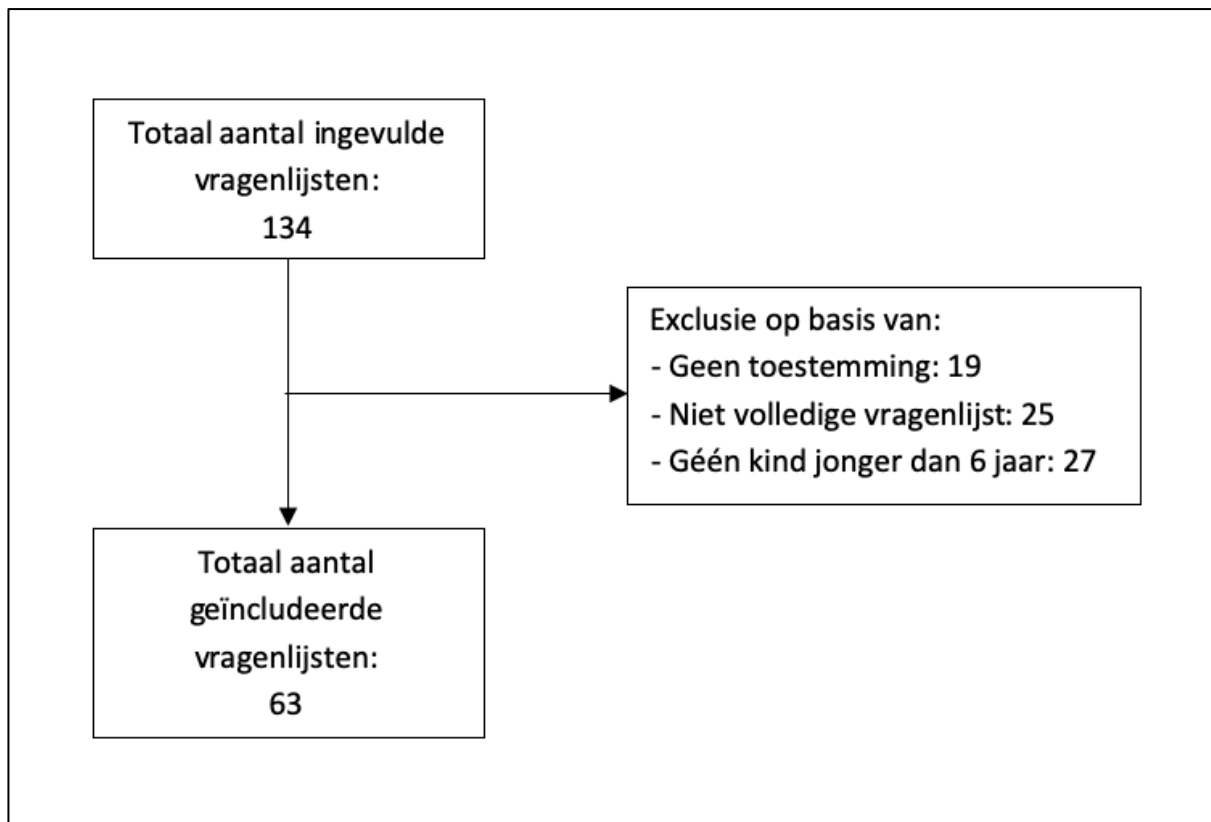
De afgelopen jaren zijn verschillende landen bezig met het geven van voorlichtingen en interventies op het gebied van thuisveiligheid, met als doel de kennis van ouders over de preventie te verbeteren en het aantal brandwonden onder kinderen te verminderen. Uit een studie in Engeland uit 2014 kwam naar voren dat er belangrijke tekortkomingen in de kennis over preventie van brand en thermische letsels waren bij gezinnen met jonge kinderen. (17) Bij een andere studie uit Zweden werd onderzocht in hoeverre uitgebreide individuele informatie de door hen genomen voorzorgsmaatregelen om brandwonden en verbrandingen bij jonge kinderen thuis te voorkomen zou kunnen verbeteren. Hier werd aangetoond dat de interventie een significante impact had op het verbeteren van de voorzorgsmaatregelen die moeders met een laag opleidingsniveau namen om hun kinderen te beschermen tegen brandwonden en verbrandingen in huis vergeleken met een controlegroep. (16)

Verder heeft een studie uit Engeland aangetoond dat naast de kennis van de ouders ook de kennis van het kind van belang is. Ouders van kinderen met brandwonden hadden significant vaker hun kinderen niet geleerd om niet op keukenobjecten te klimmen, wat ze wel of niet mogen doen wanneer hun ouders aan het koken zijn en wat ze moeten doen of laten rondom hete objecten. (20)

Bij een studie uit 2012 uit Irak werd als resultaat gezien dat de aanwezigheid van een tweede verzorger een beschermende factor was tegen brandwonden bij kinderen door de toename van toezicht. (19)

3.2 Vragenlijst

In totaal waren er 134 gedeeltelijk ingevulde vragenlijsten (zie figuur 2). Na het toepassen van de inclusiecriteria bleven er 63 vragenlijsten over die zijn geïncludeerd in dit onderzoek.



Figuur 2. Flowchart inclusie vragenlijsten.

3.2.1 Demografische gegevens

Van de 63 geïncludeerde ouders was 55 (87,3%) vrouw. Ruim 90% van de ouders zat in de leeftijdscategorie 25 – 45 jaar en 90,5% van de ouders had een gezinssamenstelling van twee ouders met kind(eren). De overgrote meerderheid van deze gezinnen (54,0%) bestond uit twee kinderen, maar ook waren er veel gezinnen met één (20,6%) of drie (23,8%) kinderen geïncludeerd. De gemiddelde leeftijd van het jongste kind van deelnemende ouders was $2,9 \pm 1,6$ jaar. Opvallend was dat meer dan de helft (57,2%) van de ouders een hoog opleidingsniveau had. Ook werd gezien dat 47,6% van de ouders een werkweek van 24 tot 32 uur heeft.

Tabel 2: Demografische gegevens deelnemende ouders

Variabele	Aantal (n)*
Geslacht	
Man	8 (12,7%)
Vrouw	55 (87,3%)
Leeftijdscategorie	
< 25 jaar	1 (1,6%)
25 – 35 jaar	23 (36,5%)
35 – 45 jaar	34 (54,0%)
45 – 55 jaar	5 (7,9%)
> 55 jaar	0 (0,0%)
Gezinssamenstelling	
1 volwassene met kind(eren)	6 (9,5%)
2 volwassenen met kind(eren)	57 (90,5%)
Aantal kinderen	
1	13 (20,6%)
2	34 (54,0%)
3	15 (23,8%)
4	1 (1,6%)
> 4	0 (0,0%)
Leeftijd jongste kind (gemiddelde (SD))	2,9 (1,6) y
Opleidingsniveau**	
Laag	1 (1,6%)
Midden	14 (22,4%)
Hoog	47 (57,2%)
Overig	1 (1,6%)
Aantal uur werk (per week)	
< 8	2 (3,2%)
8 – 16	3 (4,8%)
16 – 24	8 (12,7%)
24 – 32	30 (47,6%)
32 – 40	17 (27,0%)
> 40	1 (1,6%)
Geen antwoord	2 (3,2%)
*Aantal met (%) tenzij anders vermeldt.	
**Opleidingsniveau ingedeeld volgens het CBS. (21)	

3.2.2 Brandwonden

Van alle deelnemende ouders waren 16 ouders bekend met een kind met een brandwond, dat gaat om ruim 25,4%. Oorzaken van deze brandwonden waren in zeven gevallen hete vloeistof en in negen gevallen contact met een heet voorwerp. Eén ouder noemde een overige (*) oorzaak voor de brandwond bij zijn/haar kind, deze had namelijk aan de bovenkant van de voet een brandwond opgelopen door wrijving met een glijbaan. Voor alle brandwonden in de onderzoekspopulatie zocht 50% medische hulp, waarbij vooral de huisarts en de spoedeisende hulp was benaderd.

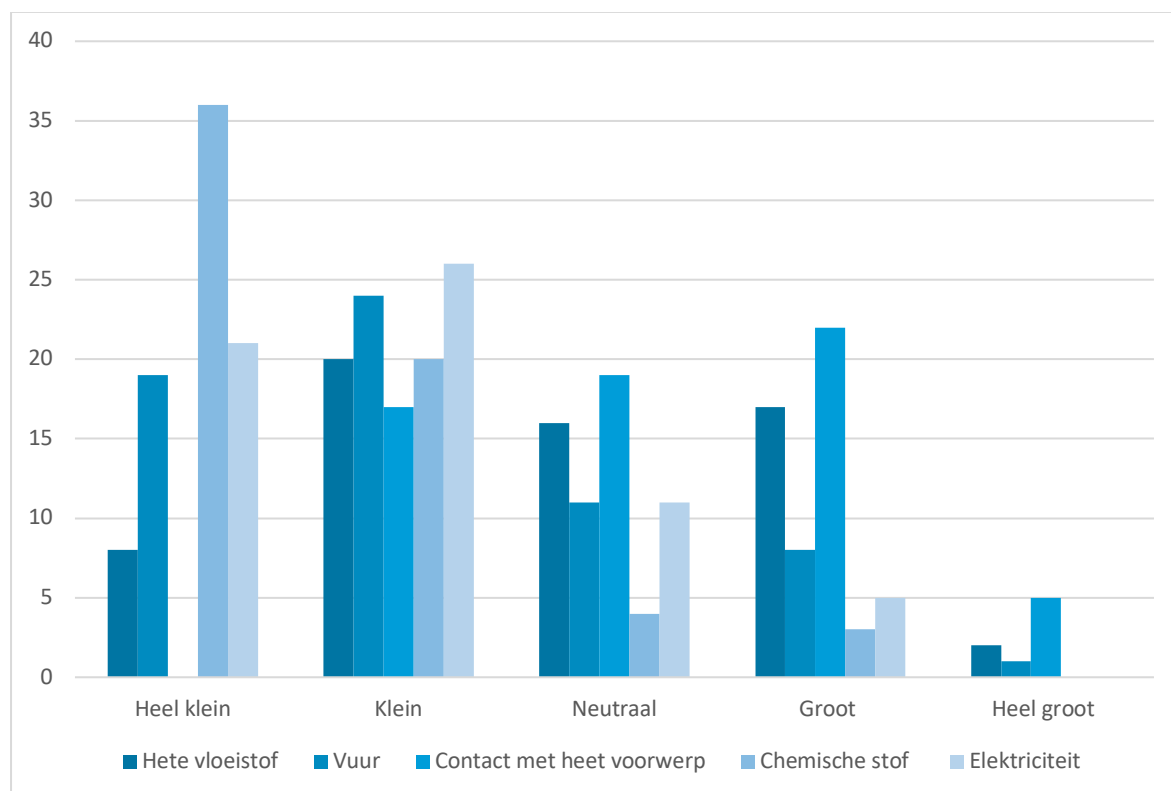
Tabel 3: Brandwonden

	Aantal (n)
Brandwond bij een van de kinderen	
Ja	16 (25,4%)
Nee	47 (74,6%)
Oorzaak van brandwond	16 (25,4%)
Hete vloeistof	7 (11,1%)
Vuur	0 (0,0%)
Steekvlam	0 (0,0%)
Contact met heet voorwerp	9 (14,3%)
Chemische stof	0 (0,0%)
Elektriciteit	0 (0,0%)
Anders*	1 (1,6%)
Medische hulp gezocht	
Ja	8 (12,7%)
Nee	8 (12,7%)
Soort medische hulp	8 (12,7%)
Huisarts	3 (4,8%)
Huisartsenpost	1 (1,6%)
Spoedeisende hulp	4 (6,3%)
Brandwondencentrum	2 (3,2%)
Anders	0 (0,0%)

3.2.3 Risicoperceptie

Gemiddeld genomen werd het risico op een brandwond door een chemische stof het kleinst ingeschat. Ruim 35 (55,5%) ouders waren van mening dat de kans hierop heel klein zou zijn en van de overige ouders dachten er ruim 25 (39,7%) dat de kans klein zou zijn.

Van de overige vier oorzaken voor brandwonden bij kinderen die onderzocht zijn werden door de ouders vooral 'hete vloeistof' en 'contact met heet voorwerp' als grootste risico's ingeschat. Zo dacht niemand van de ouders dat het risico op een brandwond door een contact met een heet voorwerp 'heel klein' zou zijn en schatte het grootste deel dit risico in op 'groot' of 'neutraal'.



Figuur 3. Risicoperceptie van ouders bij brandwonden van diverse oorzaken bij kinderen

3.2.4 Barrières bij preventiemaatregelen

De resultaten van de vragenlijst aan de ouders zijn opgedeeld in drie delen, zo is ouders gevraagd naar of zij moeilijkheden ervaren in het toepassen van preventiemaatregelen en zo ja welke. Ook is gevraagd hoe zinvol zij maatregelen inschatten en hoe vaak zij deze toepassen. Deze resultaten per preventiemaatregel zijn terug te vinden in tabel 4.

Moeilijkheden in het toepassen van deze preventiemaatregelen werden vooral door ouders ervaren in maatregel 3, 5, 7, 11, 12 en 14 (bijlage 3). Zo waren slechts 22 (35%) ouders van mening dat maatregel drie gemakkelijk uit te voeren was, aangezien kinderen onvoorspelbaar zijn en het vaak onduidelijk is wat hun bereik is. Bij maatregel zeven, welke ouders aanbeveelt kinderen uit de keuken weg te houden, was bij de ouders onderling relatief veel verdeeldheid, het is in een open keuken tamelijk lastig kinderen weg te houden. Maatregel elf was bij velen onbekend, ruim 80% paste deze maatregel dan ook nooit toe, vooral aangezien hen het idee van drinken uit een thermoskan niet handig en gemakkelijk leek. Maatregel twaalf werd door 73% van de ouders niet toegepast. Opvallend was ook dat maatregel veertien, het afspreken van een vluchtplan, door 83% van de ouders niet uitgevoerd werd. Zij hadden daar eigenlijk ofwel niet over nagedacht/uitgevoerd, ofwel een te jong kind om zoiets bespreekbaar te kunnen maken.

Maatregelen 8, 11, 12 werden door ouders als minder zinvol gezien (bijlage 2). Achtereenvolgend zagen 13 (21%), 14 (22%) en 12 (20%) ouders deze maatregelen als enigszins nutteloos. Ouders zagen bijvoorbeeld bij maatregel acht, het legen van de waterkoker, het buiten bereik van hun kinderen zetten als beter alternatief. Maatregel twaalf werd door 73% van de ouders niet toegepast, zij zagen kinderen leren dat zij niet op de keukenlades mogen klimmen als meer zinvol.

Maatregelen 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14 en 16 werden door ouders minder toegepast (bijlage 4). Maatregel vier werd door een aanzienlijk deel van de ouders nooit toegepast (19%), veelal omdat zij een andere oplossing zouden hebben om de temperatuur van het badwater. Maatregel acht werd door ruim 73% van de ouders niet toegepast. Maatregel 10 werd door 50% van de ouders nooit toegepast, maatregel 11 door ruim 80%. Maatregel 14 werd door 83% van de ouders nooit toegepast. Ongeveer 50% past maatregel 16 nooit toe, zij zijn vaak niet in het bezit van een kindvriendelijke aansteker.

Opvallend was ook dat sommige maatregelen niet goed bekend waren bij ouders (tabel 4). Zo waren maatregel 8, 11, 12 en 14 het meest onbekend. Respectievelijk 38,1%, 42,9%, 25,4% en 34,9% van de ouders waren onbekend met deze maatregelen.

Ten slotte viel op dat het niet vaak thuis zijn van ouders niet als barrière ervaren werd.

3.2.5 Andere barrières

Andere belangrijkste barrières die ouders verder als toelichting hebben toegevoegd, worden hierna besproken.

Een veel voorkomende barrière die de uitvoering van preventiemaatregelen belemmerde, was het gedrag en karakter van kinderen. Kinderen zijn onvoorspelbaar, nieuwsgierig en ondernemend, waardoor de toepassing van preventiemaatregelen in de praktijk niet altijd makkelijk is. Zo is het weghouden van kinderen uit de keuken tijdens het koken is niet altijd even makkelijk, omdat kinderen graag bij hun ouders zijn en soms ook mee willen helpen met koken (bijlage 5).

De toepassing van sommige preventiemaatregelen was volgens ouders niet reëel. In theorie is het bijvoorbeeld zeer effectief om de theepot buiten het bereik van kinderen te plaatsen, maar de praktijk laat zien dat dit heel lastig is. Gebrek aan ruimte en de indeling van het huis speelt hier ook een grote rol in. Zo hebben veel huizen tegenwoordig een open keuken, waardoor het lastig is om kinderen tijdens het koken uit de buurt te houden.

Veel ouders gaven aan dat er niet altijd sprake was van een barrière, maar dat zij het risico op een brandwond bij hun kind liever op een andere manier verminderen. Daarnaast geven veel ouders aan een preventiemaatregel niet toe te passen, omdat ze vinden dat hun kinderen moeten leren dat iets gevaarlijk is en ze de kinderen tegelijkertijd ook goed in de gaten houden.

Bij de maatregel 'spreek met het gezin een vluchtplan af bij brand en oefen deze' gaven veel ouders aan dat de kinderen nog te jong zijn. Bovendien had een groot deel van de ouders er nog nooit over nagedacht of nog geen tijd voor gehad. Verder was opvallend dat sommige ouders aangaven bij het barbecueën degene die barbecuet niet aan te spreken op de alcoholconsumptie. Dit is een sociale gelegenheid en sociale druk zou hier ook een rol kunnen spelen.

In bijlage 6 staan de opmerkingen die ouders hebben gegeven aan het einde van de vragenlijst. Hierin wordt nogmaals benadrukt dat het gedrag van kinderen en de inrichting van de woning belemmerend kunnen zijn voor het toepassen van maatregelen. Daarnaast gaf een van de ouders aan dat een van haar kinderen ooit een brandwond heeft gehad door contact met een strijkbout, maar dat dit niet in de maatregelen is opgenomen. Ook wordt genoemd dat de leeftijd van het kind bepalend is voor de soort maatregelen die toegepast worden.

Tabel 4: Barrières bij preventiemaatregelen

	Ik ben niet bekend met de maatregel	Ik ben het niet eens met de maatregel	Ik ben niet vaak thuis	Ik heb een te drukke thuissituatie	Ik denk dat de kans dat het mis gaat niet zo groot is	Niet van toepassing op mijn situatie	Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel	Overig
1	1 (1,6%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	3 (4,8%)	6 (9,5%)	6 (9,5%)	43 (60,3%)	6 (9,5%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	11 (17,5%)	47 (74,6%)	7 (11,1%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (11,1%)	5 (7,9%)	4 (6,3%)	42 (66,7%)	10 (15,9%)
4	0 (0,0%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	7 (11,1%)	6 (9,5%)	42 (66,7%)	9 (14,3%)
5	1 (1,6%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	5 (7,9%)	6 (9,5%)	39 (61,9%)	14 (22,2%)
6	6 (9,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	2 (3,2%)	13 (20,6%)	39 (61,9%)	5 (7,9%)
7	0 (0,0%)	2 (3,2%)	0 (0,0%)	6 (9,5%)	4 (6,3%)	2 (3,2%)	26 (41,3%)	29 (46,0%)
8	24 (38,1%)	6 (9,5%)	0 (0,0%)	3 (4,8%)	10 (15,9%)	10 (15,9%)	15 (23,8%)	10 (15,9%)
9	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	28 (44,4%)	27 (22,9%)	16 (25,4%)
10	13 (20,6%)	2 (3,2%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	10 (15,9%)	8 (12,7%)	27 (42,9%)	13 (20,6%)
11	27 (42,9%)	7 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	10 (15,9%)	10 (15,9%)	13 (20,6%)	8 (12,7%)
12	16 (25,4%)	4 (6,3%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	7 (11,1%)	18 (28,6%)	15 (23,8%)	15 (23,8%)
13	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	5 (7,9%)	54 (85,7%)	6 (9,5%)
14	22 (34,9%)	3 (4,8%)	0 (0,0%)	5 (7,9%)	3 (4,8%)	4 (6,3%)	10 (15,9%)	24 (38,1%)
15	4 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)	3 (4,8%)	44 (69,8%)	13 (20,6%)
16	12 (19,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (12,7%)	11 (17,5%)	28 (44,4%)	9 (14,3%)
17	1 (1,6%)	2 (3,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (11,1%)	5 (7,9%)	44 (69,8%)	9 (14,3%)
18	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)	4 (6,3%)	52 (82,5%)	9 (14,3%)
19	0 (0,0%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	34 (54,0%)	20 (31,7%)	14 (22,2%)
20	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (6,3%)	2 (3,2%)	6 (9,5%)	46 (73,0%)	10 (15,9%)
21	2 (3,2%)	3 (4,8%)	0 (0,0%)	3 (4,8%)	5 (7,9%)	4 (6,3%)	36 (57,1%)	17 (27,0%)
22	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	10 (15,9%)	53 (84,1%)	3 (4,8%)
23	3 (4,8%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	3 (4,8%)	10 (15,9%)	44 (69,8%)	7 (11,1%)
24	2 (3,2%)	2 (3,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (9,5%)	11 (17,5%)	38 (60,3%)	6 (9,5%)
25	4 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	27 (42,9%)	31 (49,2%)	7 (11,1%)
26	1 (1,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	23 (36,5%)	39 (61,9%)	4 (6,3%)

3.3 Interviews

Er zijn vijf interviews afgenomen met de volgende experts op het gebied van brandwonden:

- Interview 1: Kinder- en nazorg verpleegkundige brandwondencentrum Rode Kruis Ziekenhuis Beverwijk. (Bijlage 7.1)
- Interview 2: Kinder- en nazorg verpleegkundige brandwondencentrum Maastricht Ziekenhuis Rotterdam. (Bijlage 7.2)
- Interview 3: Expert op het gebied van preventie bij brandwonden. (Bijlage 7.3)
- Interview 4: Pedagogisch hulpverlener en (kinder-) brandwonden verpleegkundige. (Bijlage 7.4)
- Interview 5: Brandwonden slachtoffer en moeder van het slachtoffer. (Bijlage 7.5)

Uit ervaring van de geïnterviewden (bijlage 7) komen de volgende (beïnvloedbare) risicofactoren, die een rol spelen bij het krijgen van brandwonden bij jonge kinderen, naar voren:

- Migratieachtergrond: culturele gewoonten, grote gezinnen met veel kinderen.
- Onvoldoende kennis en bewustzijn bij ouders over de potentiële gevaren m.b.t. brandwonden voor (jonge) kinderen.
- De meeste ongelukken vinden in- en rondom het huis plaats. De kindvriendelijkheid van het huis speelt hierin een belangrijke rol.
- (Jonge) kinderen zijn erg onvoorspelbaar, ze ontwikkelen zich enorm snel en zijn vaak al verder in de ontwikkeling dan dat ouders verwachten.

4. Discussie

Uit de resultaten waren veel overeenkomsten te zien tussen de literatuur, vragenlijsten en interviews wat betreft de beïnvloedbare factoren die een rol spelen bij het nemen van maatregelen. Tegelijk was er te zien dat er veel verschillende factoren meespelen die onderling ook nog samenhangen. Dit maakt het moeilijk om specifiek één factor te benoemen die het belangrijkste is.

Bij de verschillende onderzochte maatregelen in de vragenlijst viel op dat de maatregelen die het minst gevolgd werden, vaak als barrière hadden dat de ouders persoonlijk het niet met de maatregel eens waren of dat ze niet van de maatregel af wisten. Verder kwamen factoren zoals thuisomgeving en kennis/bewustzijn allemaal terug uit de literatuur, de vragenlijst en de interviews. Het gedrag en karakter van het kind kwam met name in het veldonderzoek vaak ter sprake.

Vergeleken met het artikel van Ablewhite et al. over letsels bij kinderen, komen onze bevindingen voor een groot deel overeen. Zo werd er in dat artikel ook benoemd dat omgevingsfactoren een rol spelen. Ook werd benoemd dat een gebrek aan anticipatie en het onjuist toepassen van maatregelen in relatie met de leeftijdsstadia van het kind. (7) Al deze factoren waren ook bevindingen van dit onderzoek.

4.1 Limitaties

In de huidige literatuur is nog weinig onderzoek verricht naar de beïnvloedbare factoren voor het wel of niet opvolgen van preventieve maatregelen door ouders tegen brandwonden bij kinderen. De enige studie die hier een gericht onderzoek naar heeft gedaan was een studie uit Malawi. (18) De omstandigheden in Malawi verschillen van de omstandigheden in Nederland. De belemmerende factoren voor het opvolgen van maatregelen die genoemd worden in het onderzoek in Malawi waren te weinig kennis, te weinig veiligheidsmaterialen en het onvermogen om constant adequaat toezicht te houden. Dit zijn factoren die, zoals blijkt uit andere onderzoeken (16,17,20) ook in Europa spelen.

Daarom vonden we deze studie van Holden et al. is toch een goede toevoeging op de onderzoeksvraag in dit project. (18)

We hebben onze onderzoekspopulatie beperkt tot ouders met een kind jonger dan 6 jaar, omdat er nergens preventiemaatregelen werden gevonden voor brandwonden bij kinderen ouder dan 6 jaar. Kinderen tussen 6 en 12 jaar vormen echter ook nog een relatief grote groep (3) en ook in deze groep zijn preventiemaatregelen van belang. Daarnaast hebben we de maatregelen ter preventie van elektrische en chemische brandwonden niet opgenomen in de vragenlijst. Omdat onze vragenlijst al relatief lang was, hebben we met het oog op de tijd gekozen deze groepen niet te onderzoeken. Hoewel deze typen brandwonden niet vaak voorkomen (3) zouden ze in een volgend onderzoek voor de volledigheid wel meegenomen moeten worden.

Opvallend was dat 25,4% van de ouders een kind heeft die ooit een brandwond heeft gehad, waarvan de helft (12,7%) daarvoor medische hulp heeft gezocht. Doordat ouders met ervaring met brandwonden bij een van hun kinderen zich beter bewust zijn van de risico's en de relevantie van dit onderzoek, kan het zijn dat zij meer geneigd waren mee te doen aan het onderzoek. Hierdoor kan dit percentage hoger zijn uitgevallen of de kennis van ouders overschat zijn.

Voor de onderzoekspopulatie van de vragenlijst hebben we geen gebruik gemaakt van een aselechte steekproef. Dit komt doordat we de vragenlijst voornamelijk hebben verspreid in onze eigen omgeving. De demografische gegevens van onze onderzoekspopulatie weerspiegelt dit doordat een relatief groot percentage (57,2%) hoogopgeleid is. Dit is hoger dan het landelijk gemiddelde: in 2019 was het percentage hoogopgeleiden in Nederland 43,3%. (22)

De vragenlijst was alleen beschikbaar in het Nederlands. Daarnaast hebben we de vragenlijst vanwege COVID-19 alleen online verspreid. Versturende factoren als laaggeletterdheid, taalbarrières en onduidelijkheid rondom vragen konden we daardoor niet voorkomen. Ouders hadden wel de mogelijkheid om ons te mailen in het geval van onduidelijkheid, maar dit is minder effectief dan het mondeling afnemen van vragenlijsten.

In de vragenlijst hebben we een beperkt aantal demografische gegevens uitgevraagd. Wegens tijdgebrek hebben we gegevens als woonplaats, inkomsten en nationaliteit niet meegenomen, omdat we daarvoor langs een ethische toetsingscommissie hadden moeten gaan. Dit is echter een relatieve limitatie, omdat deze demografische gegevens voor onze onderzoeksvraag niet relevant waren.

5. Conclusie

In het onderzoek naar de beïnvloedbare factoren vanuit het perspectief van ouders voor het opvolgen van preventieve maatregelen tegen brandwonden bij kinderen jonger dan 6 jaar is gebruik gemaakt van een literatuurstudie, vragenlijsten en interviews. Uit alle resultaten kan de volgende conclusie getrokken worden.

Bewustwording en kennis over brandwonden en maatregelen bij zowel ouders als kinderen is een beïnvloedbare factor die bijdraagt aan het opvolgen van preventiemaatregelen. Daarnaast spelen ook de thuisomgeving, de onvoorspelbaarheid van het kind en culturele gewoontes hierin mee. Ten slotte hebben persoonlijke overtuigingen over maatregelen ook invloed op de naleving hiervan.

6. Aanbevelingen

Op basis van de literatuur, vragenlijst en interviews (bijlage 7) hebben we een aantal aanbevelingen:

6.1 Mensen met migratieachtergrond

Allereerst speelt taalbarrière een grote rol bij mensen met een migratieachtergrond. Onderzoek vanuit de brandwonden stichting naar één op één vertalen liet volgens een expert onvoldoende resultaat zien. (bijlage 7.3) Om ook deze mensen van een goed preventiebeleid te kunnen voorzien zou er verder onderzoek naar alternatieve mogelijkheden gedaan moeten worden om hen te bereiken. Je zou iemand uit de lokale gemeenschap/ buurt hierin kunnen betrekken. En hen op deze manier gemeenschap/cultuur-gerichte preventie bieden. Daarbij kan zou informatie gericht op laaggeletterdheid of lage gezondheidsinformatie in vertaalde vorm ook nog een mogelijkheid kunnen zijn om deze groepen te bereiken.

6.2 Bewustzijn/kennis

Ten tweede komen ongelukken met de waterkoker, frituurpan, thee kan en kruiken veel voor. Verpakkingen geven niet altijd een duidelijk weer wat de van de potentiële gevaren zijn wat betreft brandwonden. De snoeren van waterkokers en frituurpannen zijn aantrekkelijk voor kinderen om aan te trekken en kruiken moeten na de houdbaarheidsdatum weggegooid worden om te voorkomen dat ze kunnen knappen. Deze potentiële gevaren moeten duidelijker aangegeven worden. (bijlage 7.4)

Wat betreft voorlichtingsmateriaal is het belangrijk te richten op plekken waar (bijna) iedere ouder komt. Je kunt hierbij denken aan het consultatiebureau of het kinderdagverblijf. Hier zou je tijdens bezoeken of bij bijvoorbeeld het vaccineren voorlichting kunnen geven over preventie van brandwonden, echter krijgen ouders al zo veel maatregelen te lezen dat de vraag is in hoeverre dit blijft hangen. Daarom is het belangrijk leeftijdsgerichte informatie te geven. Kinderen gaan door verschillende fases naarmate ze opgroeien en bij elke fase zijn er weer andere maatregelen relevanter. Door voorlichtingsmateriaal te categoriseren in leeftijdsgroepen kunnen ouders meer aangetrokken zijn om zich meer in te lezen specifiek over hun thuissituatie. Een andere oplossing hiervoor kan een zogenaamd e-alert zijn. (bijlage 7.3) Hierbij krijgen ouders vlak voor een bepaald moment in het leven van een kind, waarop men ziet dat de incidentie van brandwonden sterk verhoogt (een piekmoment), een bericht waarin wordt gewaarschuwd voor de gevaren van brandwonden in deze periode van het leven. Ook biedt het bericht ouders voorzorgsmaatregelen aan die ze kunnen implementeren om de kans op brandwonden te verkleinen. Dit kan een goede manier zijn om specifiek op de belangrijkste momenten preventie toe te passen. Deze e-alerts kunnen ook aan het begin van de zomer, vakanties en feestdagen worden ingezet om ouders op de hoogte te stellen van het risico op brandwonden bij hun kinderen in deze periode.

Je hoort vaak dat slachtofferverhalen veel indruk kunnen maken. (bijlage 7.5) Dit maakt in risicogroepen zoals mensen met een migratieachtergrond grote indruk. Dit is volgens experts ook een van de beste preventieve middelen om brandwonden te voorkomen, zeker als mensen het slachtoffer of de familie daarvan persoonlijk kennen of er familie van zijn. (bijlage 7.1 en 7.2) Voor preventie kan het dus ook een optie zijn om meer van deze slachtofferverhalen te delen. Deze verhalen zouden gericht verspreid moeten worden vlak voor eerdergenoemde piekmomenten net zoals met de e-alerts.

Wat betreft brandwondenpreventie op scholen is het belangrijk te blijven herhalen. Wat te doen bij brandwonden en hoe dit te voorkomen zijn belangrijke basisdingen die eigenlijk iedereen zou moeten weten. Op sommige scholen zijn er EHBO-lessen of is er een ambulance of ziekenhuis week. De vraag is in hoeverre dit op iedere school in het curriculum geïmplementeerd kan worden. (bijlage 7.2).

6.3 Omgeving

Daarnaast vinden de meeste ongelukken plaats in- en rondom het huis. Er zou onderzoek gedaan moeten worden naar de kindvriendelijkheid van huizen. Waar zitten mogelijke gevaren? Kunnen de kinderen in de keuken komen? Zijn er al oplossingen om mogelijk gevaarlijke plekken veiliger te maken? Onderzoek zou plaats kunnen vinden in de vorm van observaties bij huizen hoe deze meer kindvriendelijk en veiliger gemaakt kunnen worden. (Bijlage 7.1) Een andere mogelijke oplossing zou kunnen zijn dat men bij aanschaf van bijvoorbeeld een nieuwe keuken voorlichting krijgt over de gevaren van deze keuken voor jonge kinderen en mogelijke oplossingen daarvoor.

Onze aanbevelingen geven een brede en diverse set van mogelijke interventies die belemmerende factoren zouden kunnen verhelpen. Deze moeten echter nog onderzocht worden op effectiviteit, haalbaarheid en kosteneffectiviteit. Daarbij is het aantal mogelijke interventies nog breder dan dit en dus zou het goed zijn om op basis van de inventarisatie van risicofactoren, die we in dit onderzoek hebben gedaan, te zoeken naar gebieden die mogelijk met preventie kunnen worden aangepakt.

Referenties

- (1) Centraal Bureau voor de Statistiek. Ziekenhuisopnamen; sterfte, urgentie, diagnose-indelingen CCS en VTV. 2020; Available at: <https://opendata.cbs.nl/#/CBS/nl/dataset/84522NED/barv?ts=1616145679393>. Accessed March 19, 2021.
- (2) Wynn P, Stewart J, Kumar A, Clacy R, Coffey F, Cooper N, et al. Keeping children safe at home: protocol for a case-control study of modifiable risk factors for scalds. *Inj Prev* 2014 Oct;20(5):e11-2014-041255. Epub 2014 May 19.
- (3) Vereniging Samenwerkende Brandwondencentra Nederland. Brandwondenletsel bij kinderen en jongeren: een analyse van acute opnamen vanwege brandwonden in Nederlandse Brandwondencentra 2014-2019. 2020.
- (4) Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME). The Global Burden of Disease: Generating Evidence, Guiding Policy. 2012.
- (5) Kemp AM, Jones S, Lawson Z, Maguire SA. Patterns of burns and scalds in children. *Arch Dis Child* 2014 Apr;99(4):316-321.
- (6) Kendrick D, Young B, Mason-Jones AJ, Ilyas N, Achana FA, Cooper NJ, et al. Home safety education and provision of safety equipment for injury prevention. *Cochrane Database Syst Rev* 2012 Sep 12;(9):CD005014. doi(9):CD005014.
- (7) Ablewhite J, Peel I, McDaid L, Hawkins A, Goodenough T, Deave T, et al. Parental perceptions of barriers and facilitators to preventing child unintentional injuries within the home: a qualitative study. *BMC Public Health* 2015 Mar 24;15:280-015-1547-2.
- (8) Vries Hd. An Integrated Approach for Understanding Health Behavior; The I-Change Model as an Example. *Psychology and Behavioral Science International Journal* 2017;2:555585.
- (9) Brandwondenzorg Nederland. Brand- en brandwondenongevallen voorkomen. Available at: https://brandwondenzorg.nl/brandwonden-voorkomen/?_ga=2.220166556.409281814.1615921335-1081485740.1615921335&_gac=1.157734088.1615921357.Cj0KCQjwrsGCBhD1ARIsALILBYoOshjh_xjj2XXoDz9e3uSxdH9LecbaScDH7DbMHL1WeRLnIP8QOrsaAuACEALw_wcB. Accessed 19-02-, 2021.
- (10) Nederlandse Brandwonden Stichting. Voorkom brandwonden bij kleine kinderen. Beverwijk.
- (11) VeiligheidNL. VeiligheidNL Kinderveiligheid. Available at: <https://www.veiligheid.nl/kinderveiligheid>. Accessed March 15, 2021.

- (12) LimeSurvey Development Team. LimeSurvey: An Open Source Survey Tool. 2012; . Accessed February 26, 2021.
- (13) Inc. Facebook. Facebook. 2004; Available at: <https://www.facebook.com/>. Accessed 04-03, 2021.
- (14) IBM Corporation. IBM SPSS Statistics for Windows. 2017;25.0.
- (15) Microsoft Corporation. Microsoft Excel. 2018;16.16.27.
- (16) Carlsson A, Bramhagen AC, Jansson A, Dykes AK. Precautions taken by mothers to prevent burn and scald injuries to young children at home: an intervention study. Scand J Public Health 2011 Jul;39(5):471-478.
- (17) Deave T, Towner E, McColl E, Reading R, Sutton A, Coupland C, et al. Multicentre cluster randomised controlled trial evaluating implementation of a fire prevention Injury Prevention Briefing in children's centres: study protocol. BMC Public Health 2014 Jan 22;14:69-2458-14-69.
- (18) Holden MR, Watson MC, Clifford MJ. Parents' perceptions of unintentional paediatric burn injuries - A qualitative study. Burns 2020 Aug;46(5):1179-1192.
- (19) Othman N, Kendrick D. Risk factors for burns at home in Kurdish preschool children: a case-control study. Inj Prev 2013 Jun;19(3):184-190.
- (20) Stewart J, Benford P, Wynn P, Watson MC, Coupland C, Deave T, et al. Modifiable risk factors for scald injury in children under 5 years of age: A Multi-centre Case-Control Study. Burns 2016 Dec;42(8):1831-1843.
- (21) Centraal Bureau voor de Statistiek. Opleidingsniveau. Available at: <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2019/33/verschil-levensverwachting-hoog-en-laagopgeleid-groeit/opleidingsniveau>. Accessed March 15, 2021.
- (22) Centraal Bureau voor de Statistiek. Bevolking 15 tot 75 jaar; opleidingsniveau, wijken en buurten. 2019; Available at: <https://opendata.cbs.nl/statline/#/CBS/nl/dataset/84773NED/table?ts=1615975747894>. Accessed March 17, 2021.

Bijlage 1: Vragenlijst

Brandwondenpreventie bij kinderen <6 jaar

Beste ouder/verzorger,

Allereerst willen we u bedanken dat u mee wilt doen aan het onderzoek rondom brandwondenpreventie bij kinderen jonger dan 6 jaar.

Brandwonden bij kinderen komen nog altijd veel voor, vooral bij kinderen tussen de 0 en 3 jaar. Door het nemen van preventieve maatregelen kunnen veel van deze brandwonden in de toekomst voorkomen worden. Met dit onderzoek willen we inventariseren hoe ouders brandwondenpreventie ervaren en welke maatregelen in de praktijk worden toegepast. Dit onderzoek wordt uitgevoerd vanuit het Erasmus MC, in samenwerking met Veiligheid NL, en heeft een doelgroep bestaande uit ouders van kinderen <6 jaar.

Wilt u ons helpen? Vul dan deze vragenlijst in!

Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10-15 minuten. De vragen in de vragenlijst gaan over uw kennis en ervaring met betrekking tot brandwonden en brandwondenpreventie bij kinderen. Hierbij zullen we specifiek ingaan op de maatregelen die vanuit o.a. VeiligheidNL en de Brandwondstichting geadviseerd worden.

De vragenlijst bestaat uit twee delen. Het eerste deel betreft wat algemene gegevens. In het tweede deel gaan we dieper in op brandwonden bij jonge kinderen en de preventiemaatregelen. Belangrijk is dat u deze invult met uw **jongste kind** in gedachte.

Let op! Uw gegevens worden tussentijds opgeslagen. U kunt de vragenlijst dus op een later moment afmaken. Voor ons onderzoek is het wel belangrijk dat de vragenlijst volledig ingevuld wordt.

Privacy

Meedoen aan het onderzoek is vrijwillig. De vragenlijst is volledig anoniem. We gebruiken dus geen persoonsgegevens. Met uw gegevens wordt zorgvuldig omgegaan, volgens het privacy statement van het Erasmus MC. U mag het onderzoek op elk willekeurig moment stoppen, zonder reden. Voor vragen en/of opmerkingen over het onderzoek, kunt u een mail sturen naar (een van) de volgende onderzoekers van het EMC:

- Aemke Wittens: a.wittens@erasmusmc.nl
- Roos Carabain: 498433rc@student.eur.nl

Klik op 'Volgende' om verder te gaan.

Er zijn 147 vragen in deze enquête

Toestemming

- Ik heb de informatie over het onderzoek gelezen. Ook kan ik vragen stellen. Mijn vragen zijn voldoende beantwoord. Ik had genoeg tijd om te beslissen of ik meedoe.
- Ik weet dat meedoen vrijwillig is. Ook weet ik dat ik op ieder moment kan beslissen om toch niet mee te doen of te stoppen met het onderzoek. Daarvoor hoef ik geen reden te geven.
- Ik geef toestemming voor het verzamelen en gebruiken van mijn gegevens op de manier en voor de doelen die genoemd zijn. Ik heb het privacy statement van het Erasmus MC gelezen en ben het hiermee eens.
- Ik wil meedoen aan dit onderzoek.

Ik geef toestemming: *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Algemene informatie

Wat is uw geslacht? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Man
- ☐ Vrouw
- ☐ Overig

In welke leeftijdscategorie valt u? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Jonger dan 25 jaar
- ☐ 25-35 jaar
- ☐ 35-45 jaar
- ☐ 45-55 jaar
- ☐ 55-65 jaar
- ☐ 65-75 jaar
- ☐ Ouder dan 75 jaar

Wat is uw burgerlijke status? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Alleenstaand
- ☐ Samenwonend
- ☐ Getrouwd
- ☐ Gescheiden
- ☐ Verweduwd

Wat is de samenstelling van uw huishouden? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ 1 volwassene met kind(eren)
- ☐ 2 volwassenen met kind(eren)

Hoeveel kinderen heeft u? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ 1 kind
- ☐ 2 kinderen
- ☐ 3 kinderen
- ☐ 4 kinderen
- ☐ 5 of meer kinderen

Heeft u kinderen jonger dan 6 jaar? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Hoe oud is uw jongste kind? *

Beantwoord deze vraag alleen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:
Antwoord was 'Ja' bij vraag '7 [A6]' (Heeft u kinderen jonger dan 6 jaar?)

Vul uw antwoord hier in:

Wat is uw hoogst voltooide opleiding? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Geen diploma
- ☐ Basisonderwijs
- ☐ Lager beroepsonderwijs (lbo)
- ☐ Voorbereidend beroepsonderwijs (vmbo)
- ☐ Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (mavo)
- ☐ Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- ☐ Hoger algemeen voorgezet onderwijs (havo)
- ☐ Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo)
- ☐ Hoger beroepsonderwijs (hbo)
- ☐ Wetenschappelijk onderwijs (wo)
- ☐ Overig
- ☐ Geen antwoord

Werkt u? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Geen antwoord

Hoeveel uur bent u per week aan het werk? *

Beantwoord deze vraag alleen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:
Antwoord was 'Ja' bij vraag '10 [A9]' (Werkt u?)

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ <8 uur
- ☐ 8-16 uur
- ☐ 16-24 uur
- ☐ 24-32 uur
- ☐ 32-40 uur
- ☐ >40 uur

Brandwonden

Heeft (een van) uw kind(eren) ooit een brandwond gehad? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat was de oorzaak van deze brandwond(en)? (meerdere antwoorden mogelijk) *

Beantwoord deze vraag alleen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Antwoord was 'Ja' bij vraag '12 [B1]' (Heeft (een van) uw kind(eren) ooit een brandwond gehad?)

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Hete vloeistof (bijv. thee, koffie, soep, water)
☐ Vuur
☐ Steekvlam
☐ Contact met heet voorwerp (bijv. kachel, oven, pan)
☐ Chemische stof
☐ Elektriciteit
☐ Andere:

Heeft u voor deze brandwond(en) medische hulp gezocht? *

Beantwoord deze vraag alleen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Antwoord was 'Ja' bij vraag '12 [B1]' (Heeft (een van) uw kind(eren) ooit een brandwond gehad?)

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Welke vorm van medische hulp heeft u gezocht? (meerdere antwoorden mogelijk) *

Beantwoord deze vraag alleen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Antwoord was 'Ja' bij vraag '14 [B3]' (Heeft u voor deze brandwond(en) medische hulp gezocht?)

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Huisarts
☐ Huisartsenpost
☐ Spoedeisende hulp
☐ Brandwondencentrum
☐ Andere:

Kans op brandwonden

De komende vragen gaan dieper in op brandwonden bij kinderen en de specifieke preventiemaatregelen. Indien u meer dan 1 kind <6 jaar heeft, willen we u vragen deze vragen te beantwoorden met uw jongste kind in gedachte.

Hoe groot schat u de kans dat uw kind een brandwond oploopt door ... *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

	Heel klein	Klein	Neutraal	Groot	Heel groot
Een hete vloeistof	☐	☐	☐	☐	☐
Vuur	☐	☐	☐	☐	☐
Een steekvlam	☐	☐	☐	☐	☐
Contact met een heet voorwerp	☐	☐	☐	☐	☐
Een chemische stof	☐	☐	☐	☐	☐
Elektriciteit	☐	☐	☐	☐	☐

Preventiemaatregel 1:

Drink nooit hete thee, koffie of een andere hete drank met je kind op schoot.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 2:

Zet de waterkoker, inclusief het snoer, op een plek waar kinderen niet bij kunnen.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 3:

Zet de theepot, koffiekan en kopjes met hete thee of koffie buiten het bereik van kinderen.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Enorm nutteloos | Enigszins nutteloos | Neutraal | Enigszins zinvol | Enorm zinvol |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Enorm moeilijk | Moeilijk | Neutraal | Makkelijk | Enorm makkelijk |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Nooit | Soms | Meestal | Altijd |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 4:

Test het badwater met een badthermometer of je elleboog om te voorkomen dat deze te heet is.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 5:

Plaats pannen zoveel mogelijk op de achterste pitten en draai stelen naar achter.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 6:

Leg geen kledjes op tafels waar soms thee of koffie op staat.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 7:

Houd je kind weg uit de keuken tijdens koken.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
- ☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
- ☐ Ik ben niet vaak thuis
- ☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
- ☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
- ☐ Niet van toepassing op mijn situatie
- ☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
- ☐ Andere:

Preventiemaatregel 8:

Leeg na gebruik de waterkoker.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 9:

Laat de frituurpan op een veilige plek afkoelen.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 10:

Laat je kind niet bij de vaatwasser wanneer deze aan staat of net klaar is in verband met hete stoom.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 11:

Drink hete thee, koffie of een andere hete drank uit een thermoskan.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 12:

Zet keukenladen vast met een sluithaakje om te voorkomen dat kinderen het als opstapje gebruiken.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
- ☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
- ☐ Ik ben niet vaak thuis
- ☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
- ☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
- ☐ Niet van toepassing op mijn situatie
- ☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
- ☐ Andere:

Preventiemaatregel 13:

Plaats aanstekers en lucifers buiten het bereik van kinderen.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
- ☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
- ☐ Ik ben niet vaak thuis
- ☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
- ☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
- ☐ Niet van toepassing op mijn situatie
- ☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
- ☐ Andere:

Preventiemaatregel 14:

Spreek met het gezin een vluchtplan af bij brand en oefen deze.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 15:

Plaats rookmelders in huis, ook in de kinderkamers.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- ☐ Enorm nutteloos ☐ Enigszins nutteloos ☐ Neutraal ☐ Enigszins zinvol ☐ Enorm zinvol

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- ☐ Enorm moeilijk ☐ Moeilijk ☐ Neutraal ☐ Makkelijk ☐ Enorm makkelijk

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- ☐ Nooit ☐ Soms ☐ Meestal ☐ Altijd

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 16:

Gebruik een kinderveilige aansteker, waarbij twee handelingen nodig zijn om hem aan te steken.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 17:

Brand geen kaarsen als er kinderen in de buurt zijn of zet deze op een plek waar ze niet bij kunnen.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 18:

Leer een kind van twee jaar en ouder dat hij niet in de buurt van vuur mag komen en dat hij/zij niet aan brandende kaarsen mag zitten.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 19:

Houd kinderen weg bij de openhaard door de openhaard af te schermen met een openhaardhek.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 20:

Voorkom een contactverbranding, houd kinderen op afstand van bijvoorbeeld de kachel of oven.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 21:

Zet geen stoelen of andere opstapmogelijkheden in de keuken die een kind kan gebruiken om bij het fornuis te komen.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 22:

Plaats een barbecue op een stevige, vlakke ondergrond.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 23:

Zorg dat kinderen op minimaal 2 meter afstand zijn van open vuur.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
- ☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
- ☐ Ik ben niet vaak thuis
- ☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
- ☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
- ☐ Niet van toepassing op mijn situatie
- ☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
- ☐ Andere:

Preventiemaatregel 24:

Zorg dat degene die de barbecue bedient nuchter is.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 25:

Gebruik een kruik om het bed voor te verwarmen. Haal de kruik uit het bed als de baby in bed ligt.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm nutteloos Enigszins nutteloos Neutraal Enigszins zinvol Enorm zinvol
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Enorm moeilijk Moeilijk Neutraal Makkelijk Enorm makkelijk
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- Nooit Soms Meestal Altijd
- ☐ ☐ ☐ ☐

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Preventiemaatregel 26:

Gebruik om elke kruik een kruikenzak.

Bent u bekend met deze preventiemaatregel? *

Kies één van de volgende mogelijkheden:

- ☐ Ja
☐ Nee

Wat vindt u van deze maatregel? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Enorm nutteloos | Enigszins nutteloos | Neutraal | Enigszins zinvol | Enorm zinvol |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Hoe moeilijk vindt u het om deze maatregel (consequent) uit te voeren? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Enorm moeilijk | Moeilijk | Neutraal | Makkelijk | Enorm makkelijk |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

In hoeverre past u deze maatregel in het dagelijks leven toe? *

Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Nooit | Soms | Meestal | Altijd |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Wat is voor u een struikelblok in het uitvoeren van deze maatregel? (Meerdere antwoorden mogelijk) *

Selecteer alle mogelijkheden:

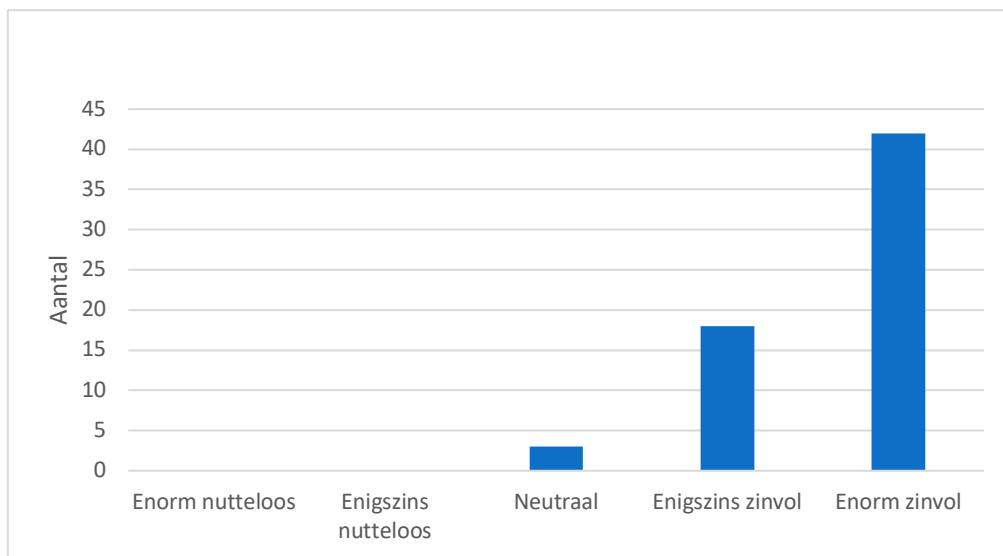
- ☐ Ik ben niet bekend met de maatregel
☐ Ik ben het niet eens met de maatregel
☐ Ik ben niet vaak thuis
☐ Ik heb een te drukke thuissituatie (werk, kinderen, etc.)
☐ Ik denk dat de kans dat het misgaat niet zo groot is
☐ Niet van toepassing op mijn situatie
☐ Ik ervaar geen problemen in het toepassen van deze maatregel
☐ Andere:

Opmerkingen

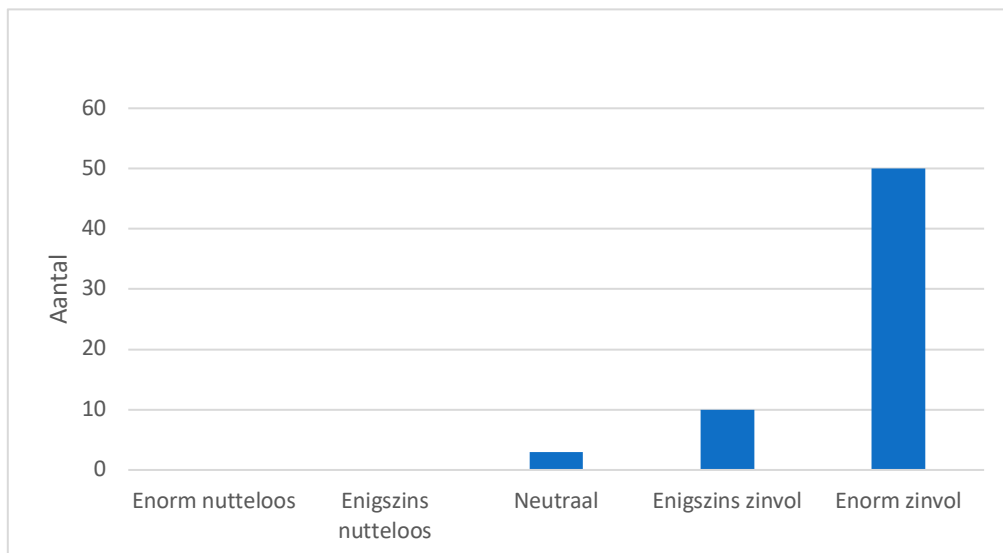
Als u nog opmerkingen en/of suggesties heeft, mag u die hier plaatsen. (Niet verplicht)

Vul uw antwoord hier in:

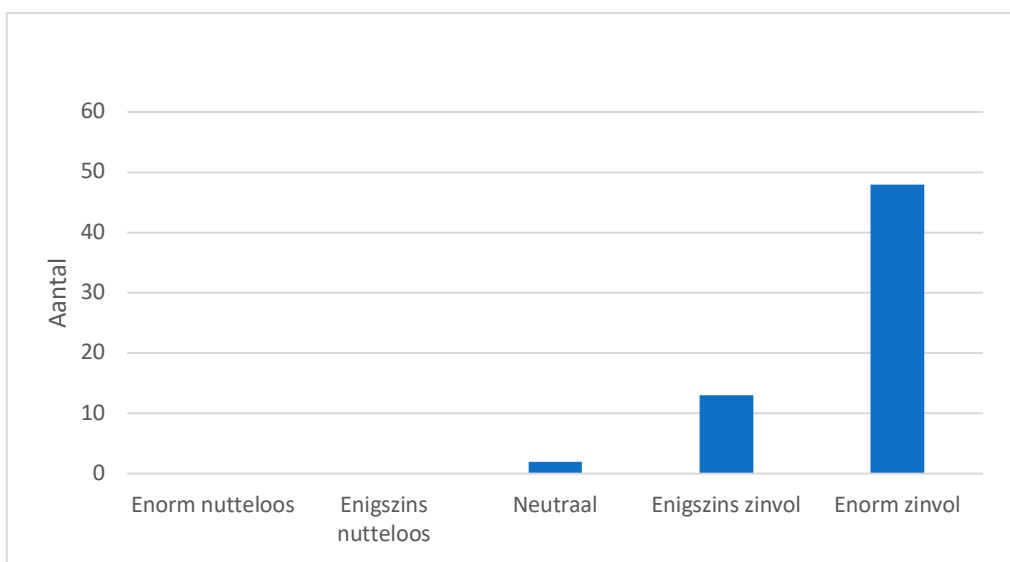
Bijlage 2: Grafieken nut van preventiemaatregelen volgens ouders



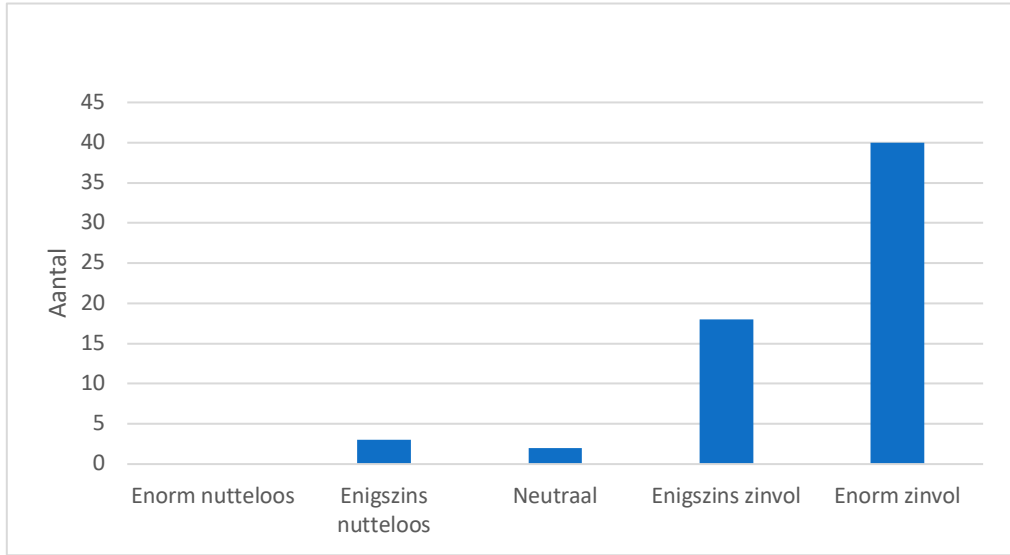
Bijlage 2. Figuur 1. Nut van preventiemaatregel 1.



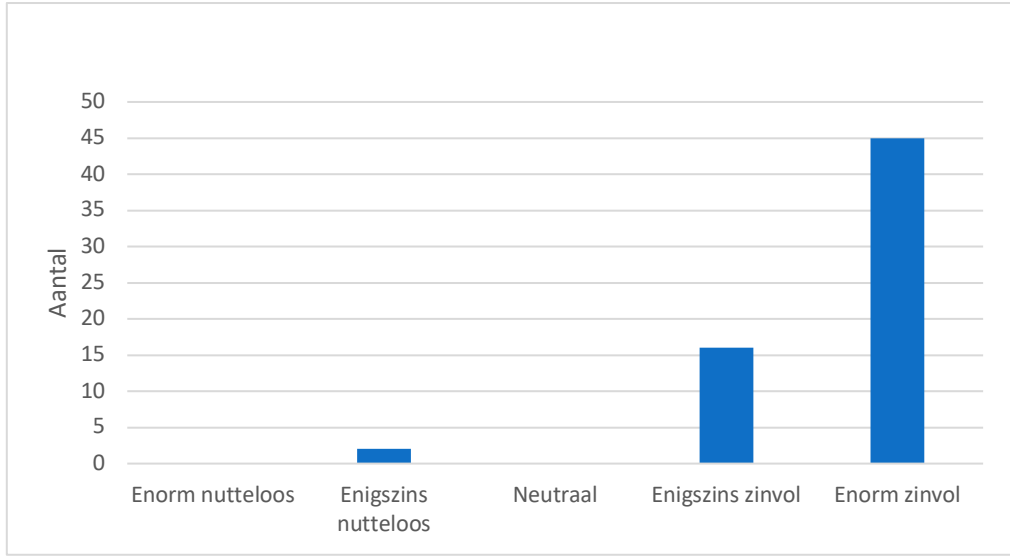
Bijlage 2. Figuur 2. Nut van preventiemaatregel 2.



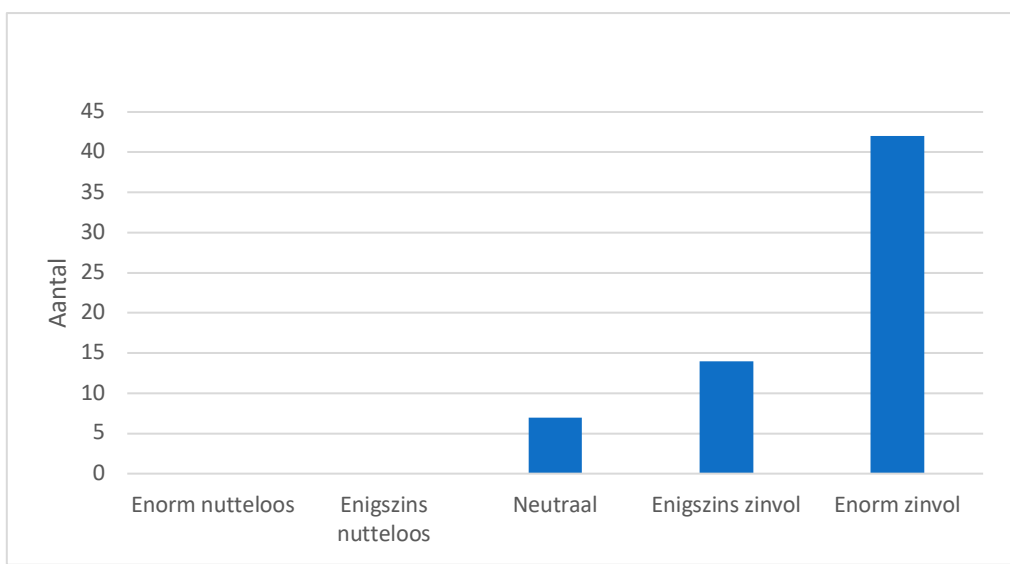
Bijlage 2. Figuur 3. Nut van preventiemaatregel 3.



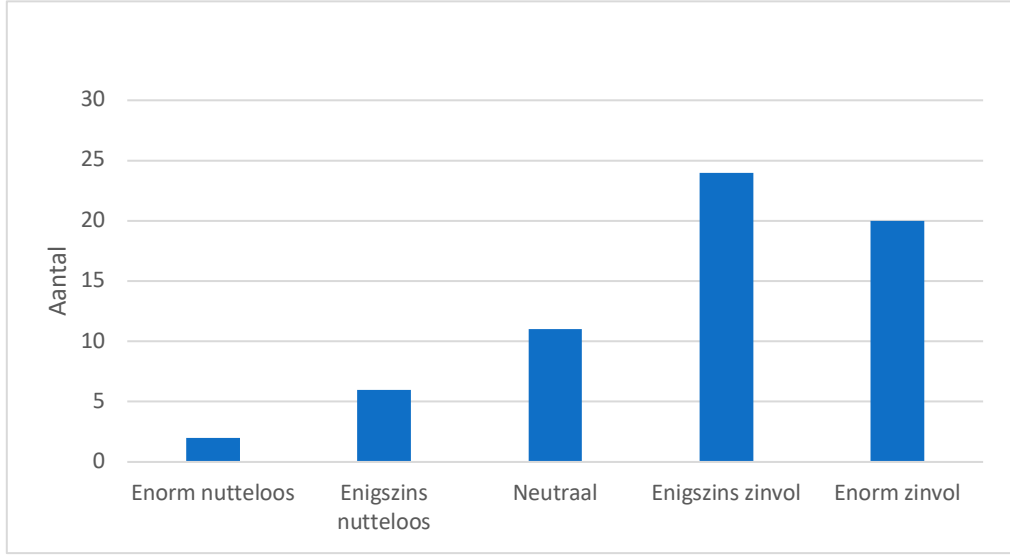
Bijlage 2. Figuur 4. Nut van preventiemaatregel 4.



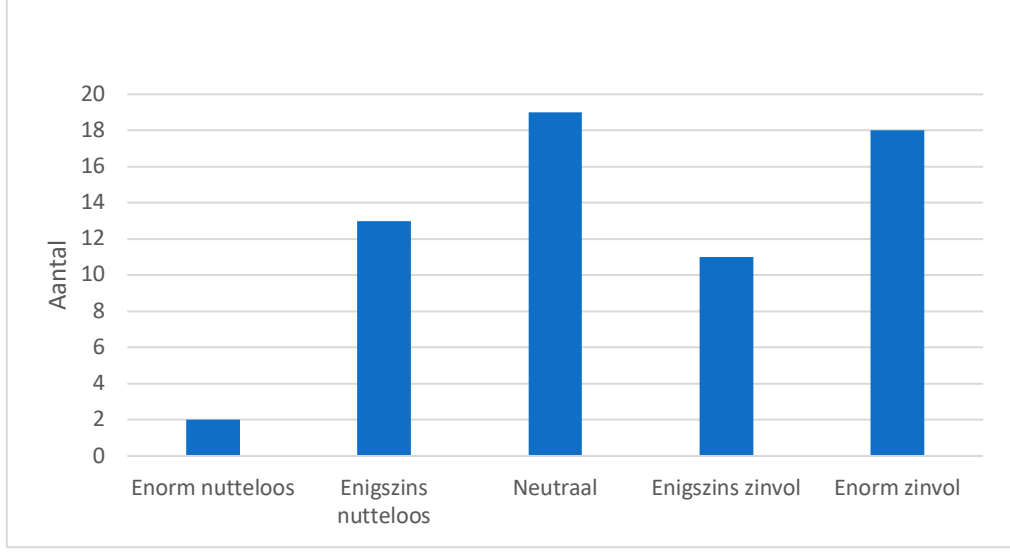
Bijlage 2. Figuur 5. Nut van preventiemaatregel 5.



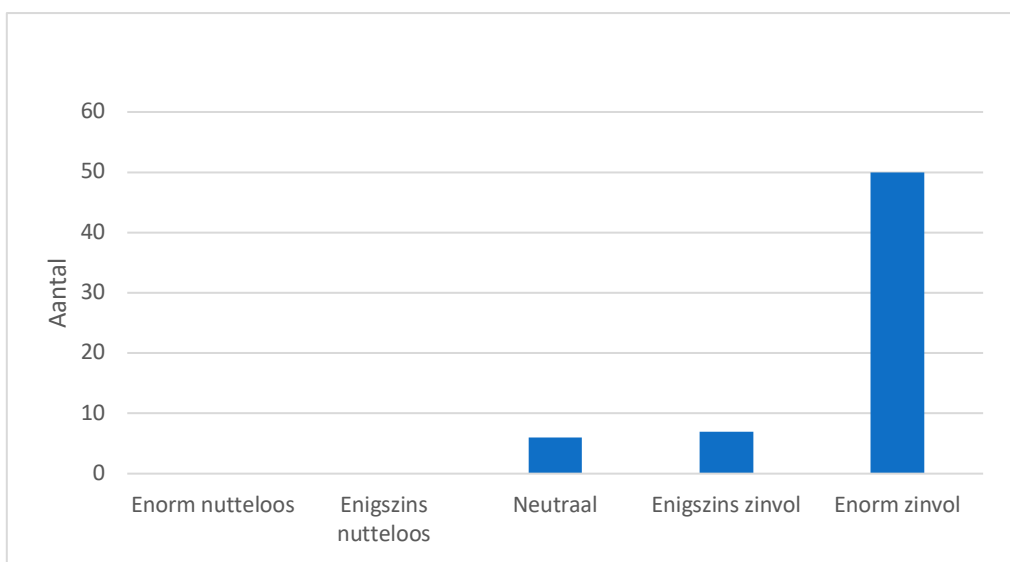
Bijlage 2. Figuur 6. Nut van preventiemaatregel 6.



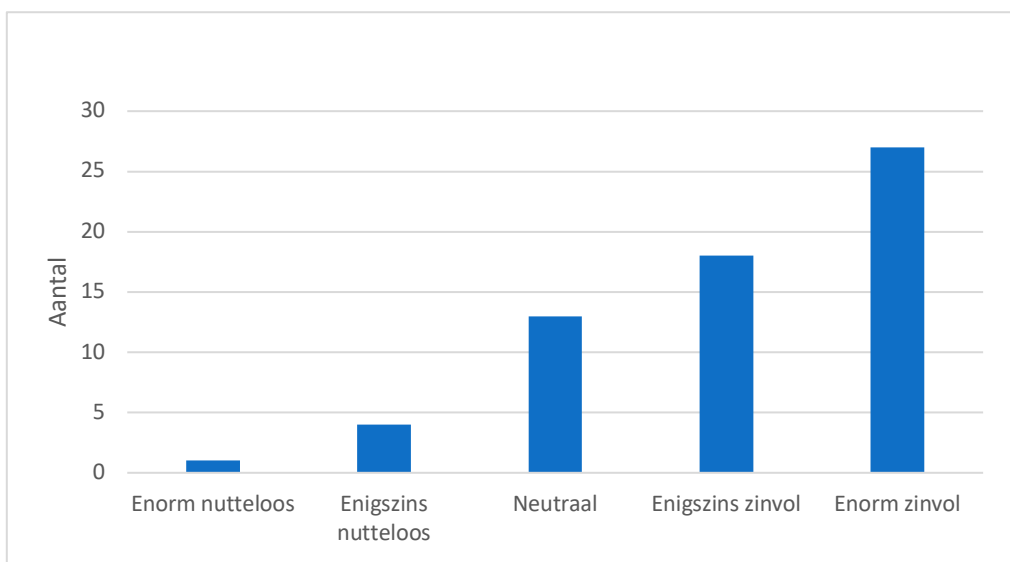
Bijlage 2. Figuur 7. Nut van preventiemaatregel 7.



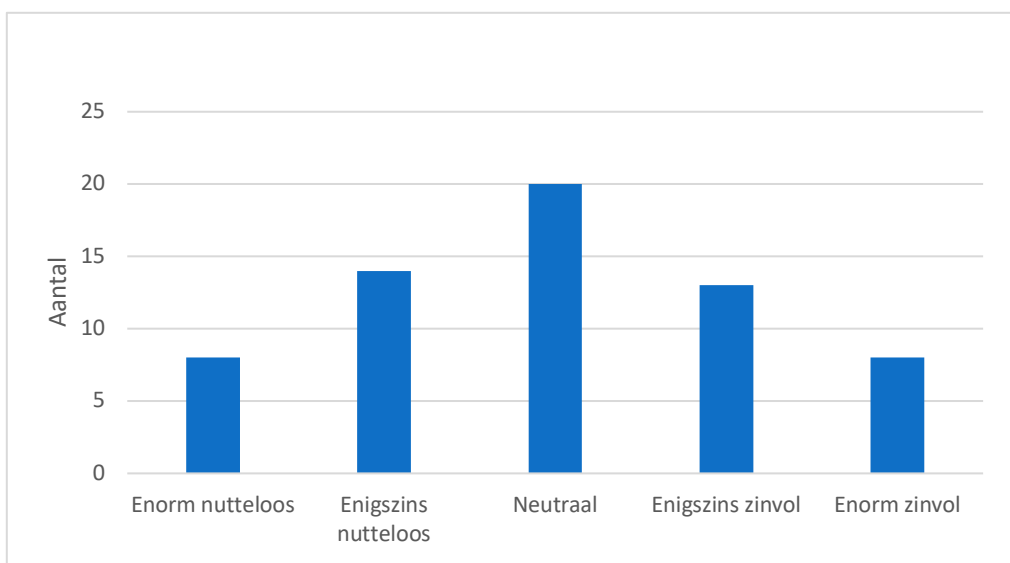
Bijlage 2. Figuur 8. Nut van preventiemaatregel 8.



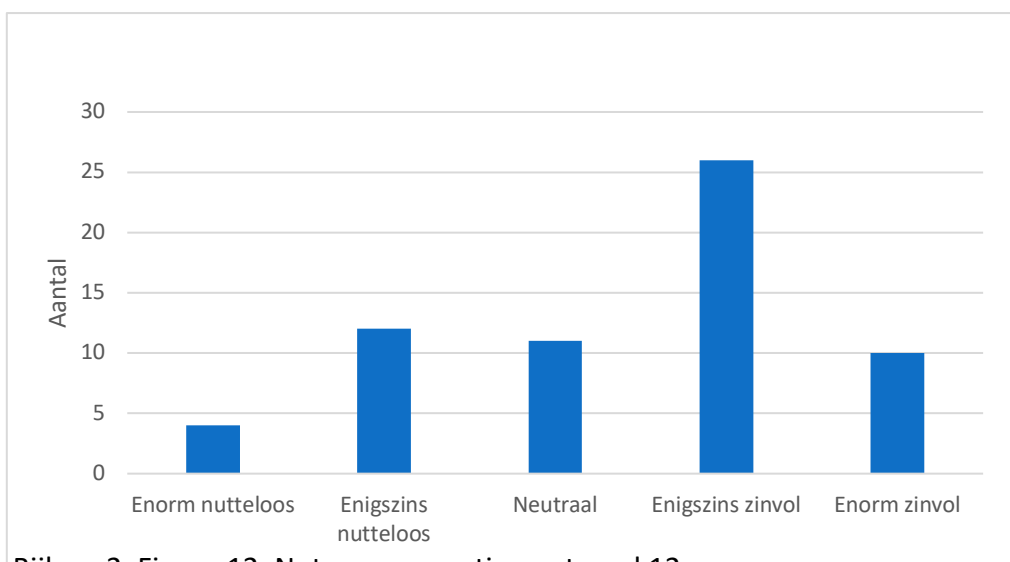
Bijlage 2. Figuur 9. Nut van preventiemaatregel 9.



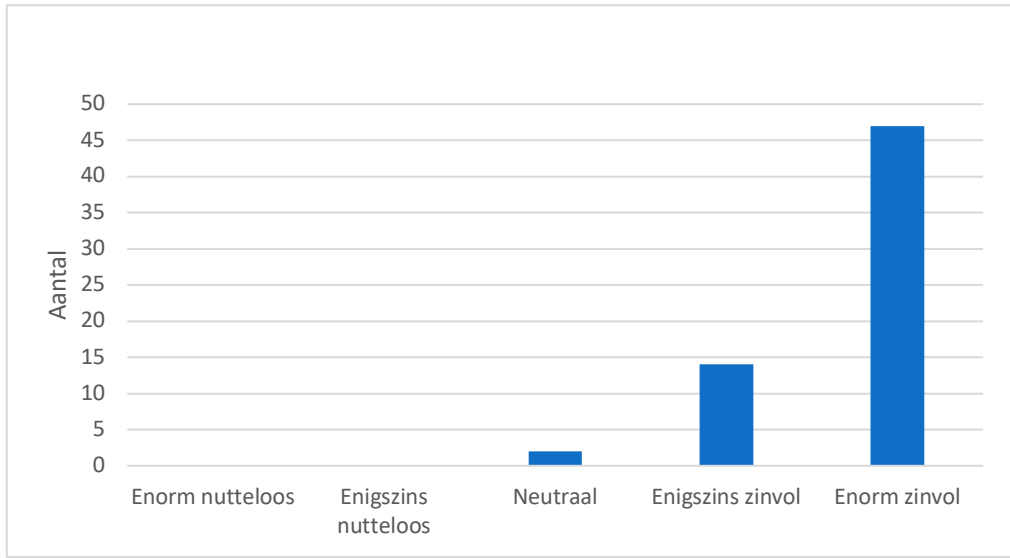
Bijlage 2. Figuur 10. Nut van preventiemaatregel 10.



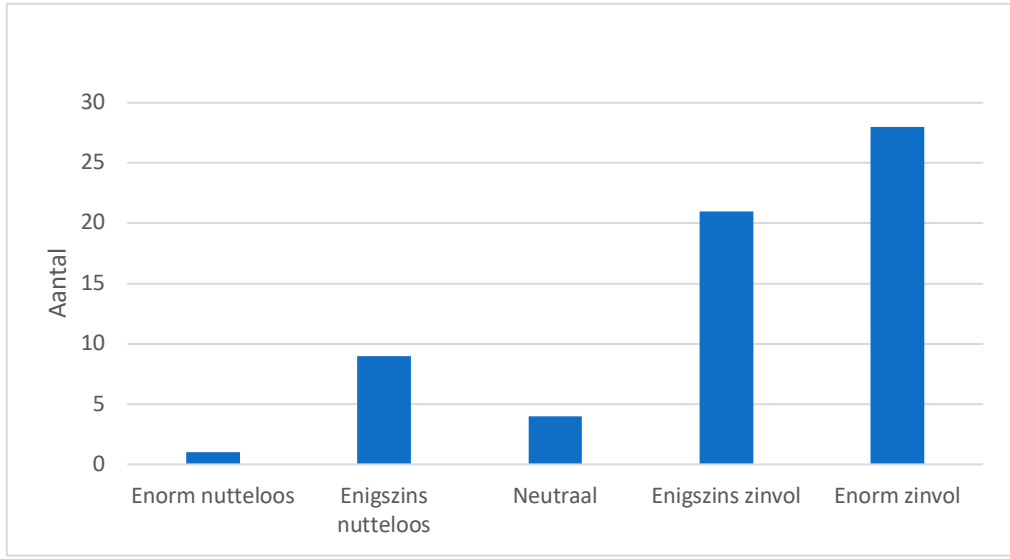
Bijlage 2. Figuur 11. Nut van preventiemaatregel 11.



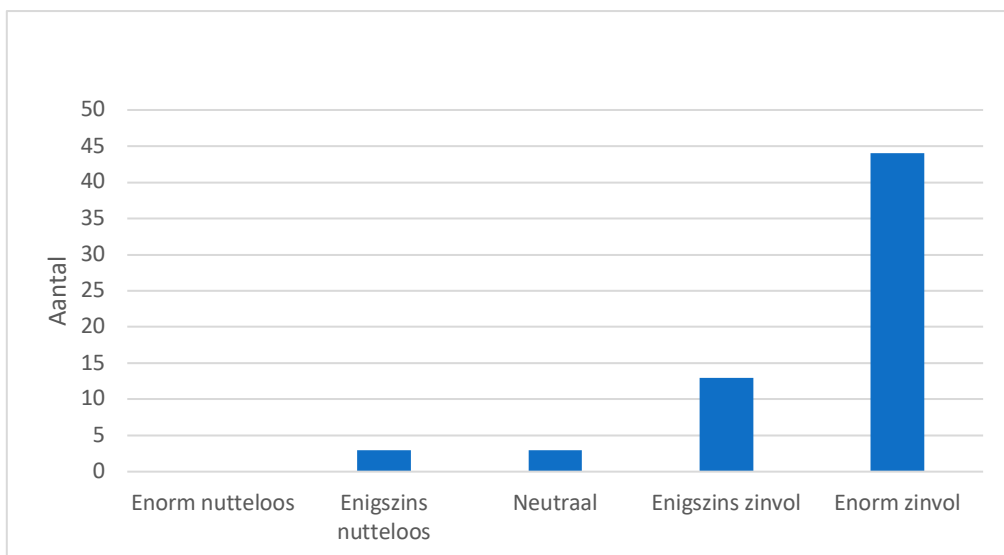
Bijlage 2. Figuur 12. Nut van preventiemaatregel 12.



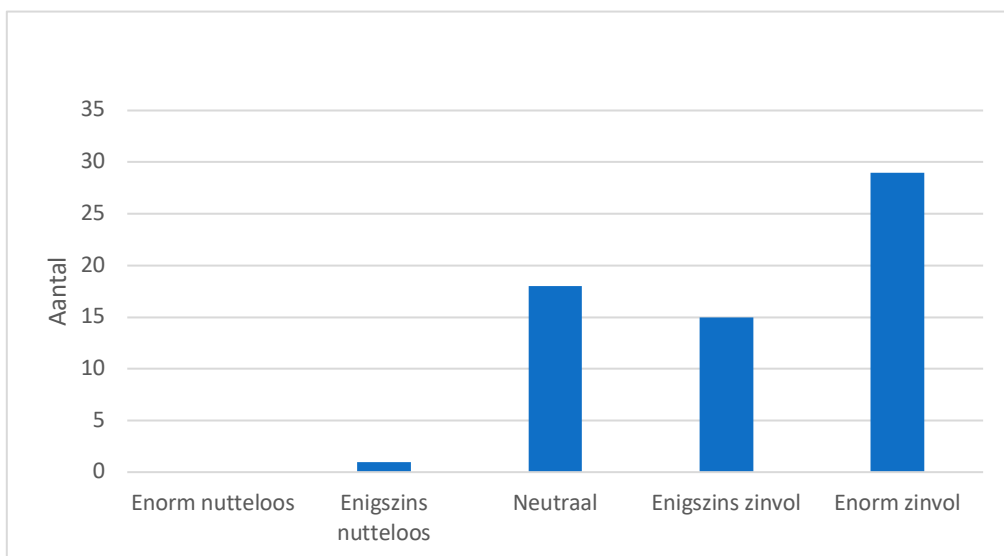
Bijlage 2. Figuur 13. Nut van preventiemaatregel 13.



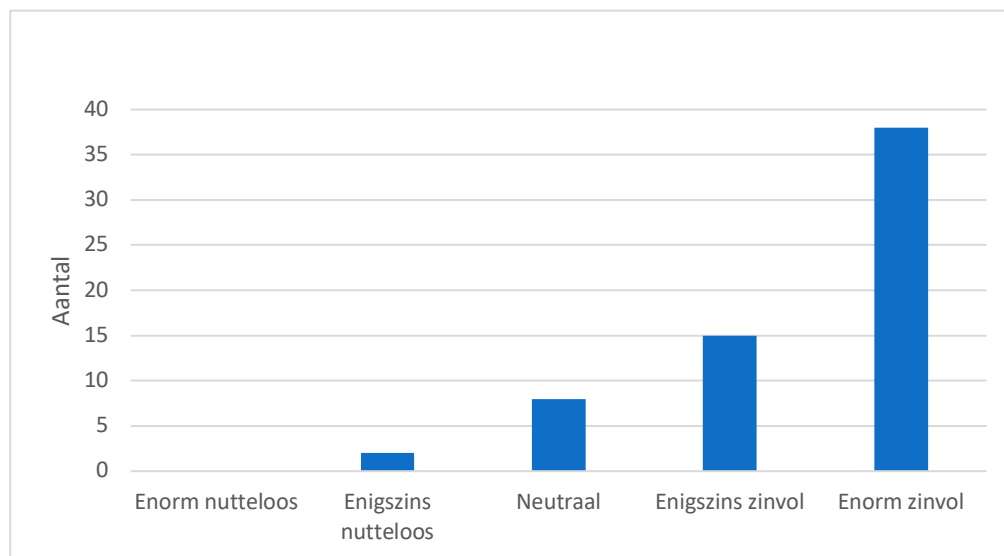
Bijlage 2. Figuur 14. Nut van preventiemaatregel 14.



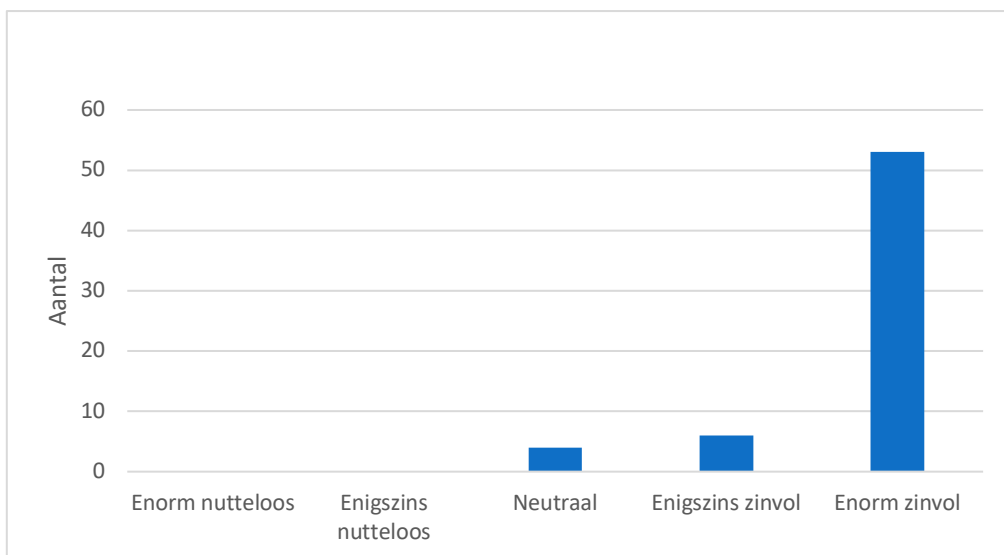
Bijlage 2. Figuur 15. Nut van preventiemaatregel 15.



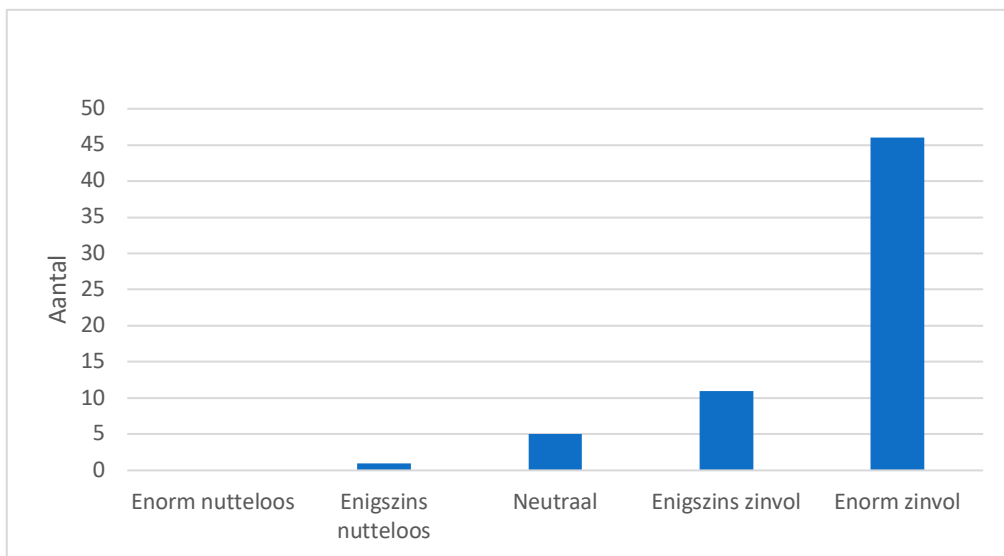
Bijlage 2. Figuur 16. Nut van preventiemaatregel 16.



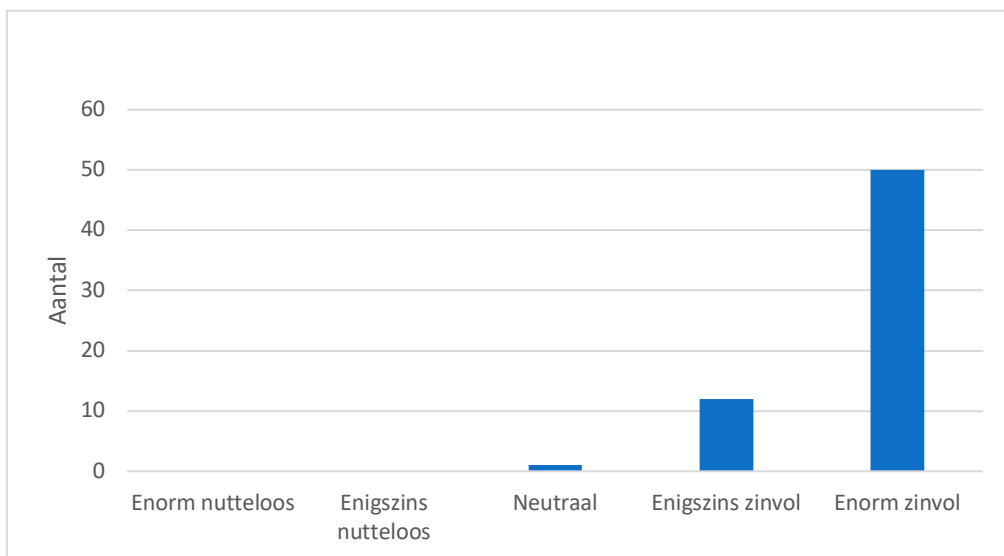
Bijlage 2. Figuur 17. Nut van preventiemaatregel 17.



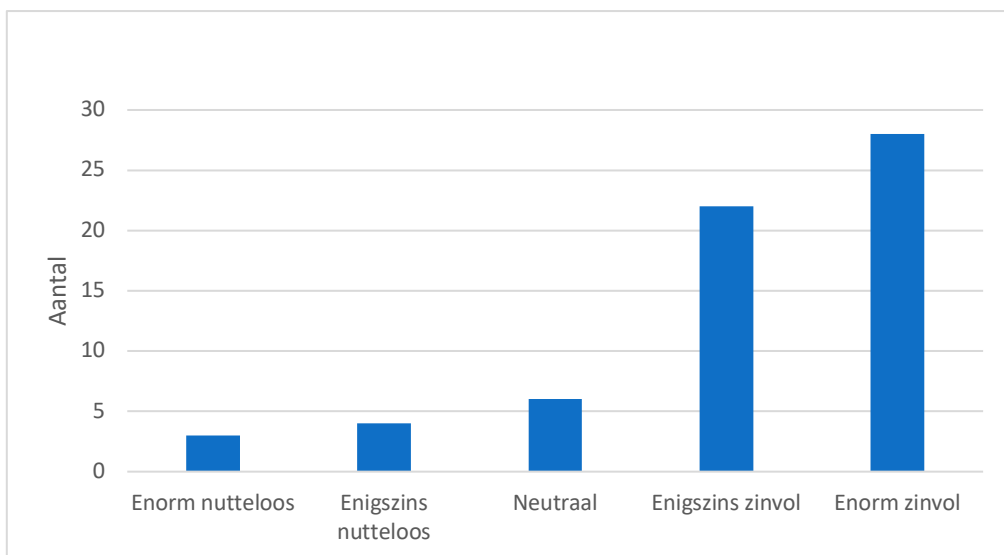
Bijlage 2. Figuur 18. Nut van preventiemaatregel 18.



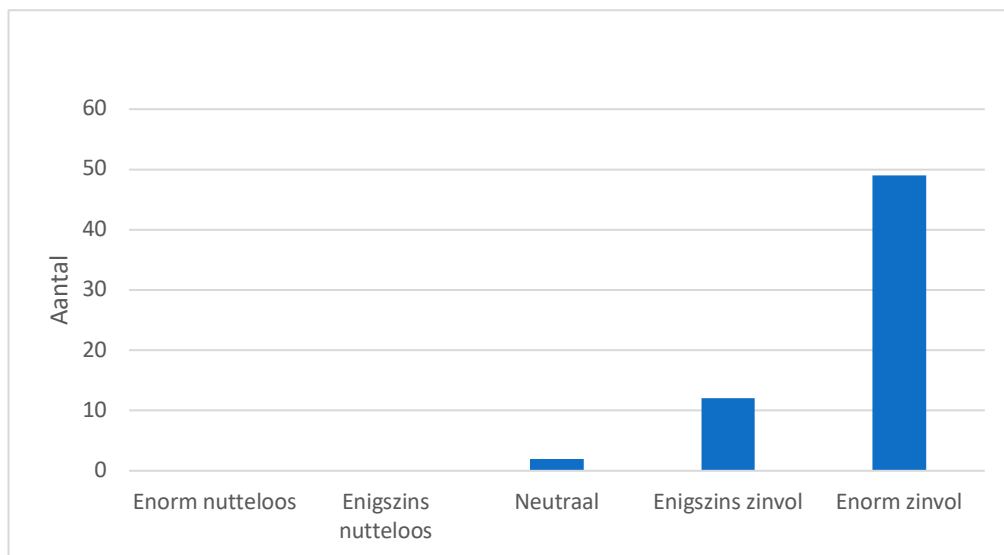
Bijlage 2. Figuur 19. Nut van preventiemaatregel 19.



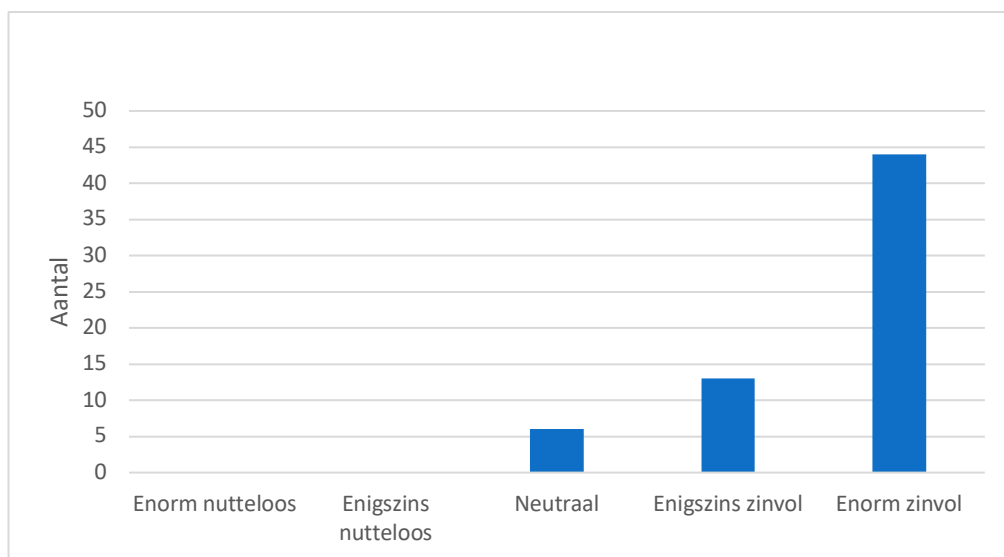
Bijlage 2. Figuur 20. Nut van preventiemaatregel 20.



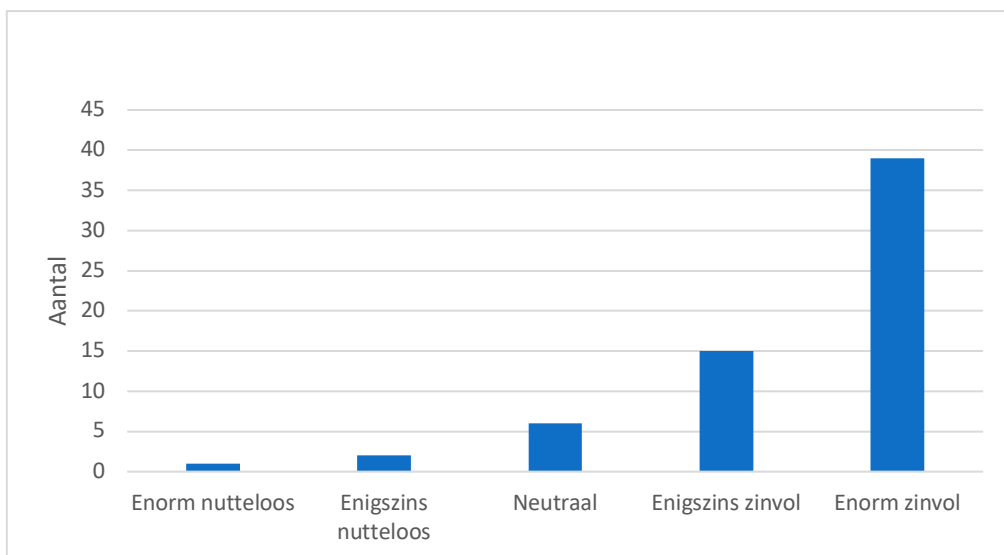
Bijlage 2. Figuur 21. Nut van preventiemaatregel 21.



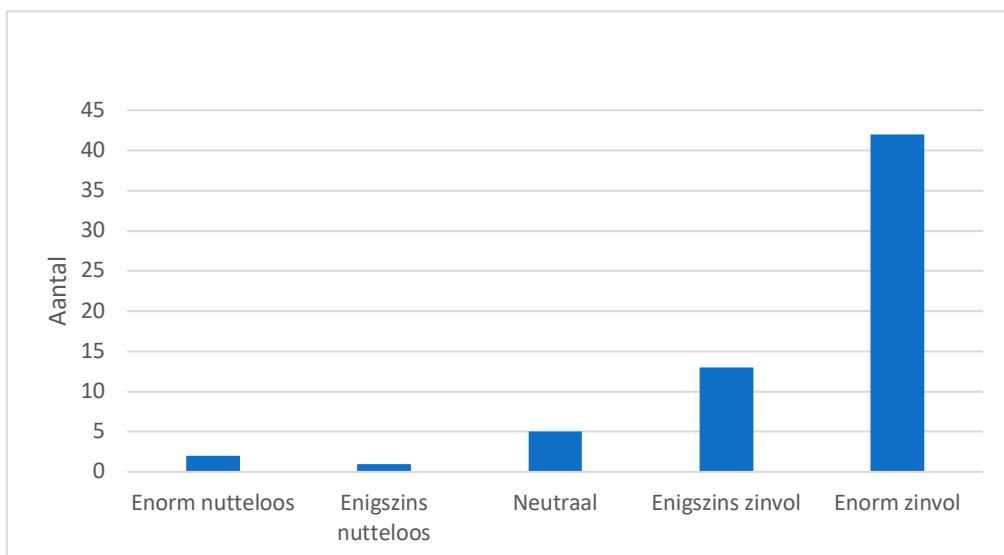
Bijlage 2. Figuur 22. Nut van preventiemaatregel 22.



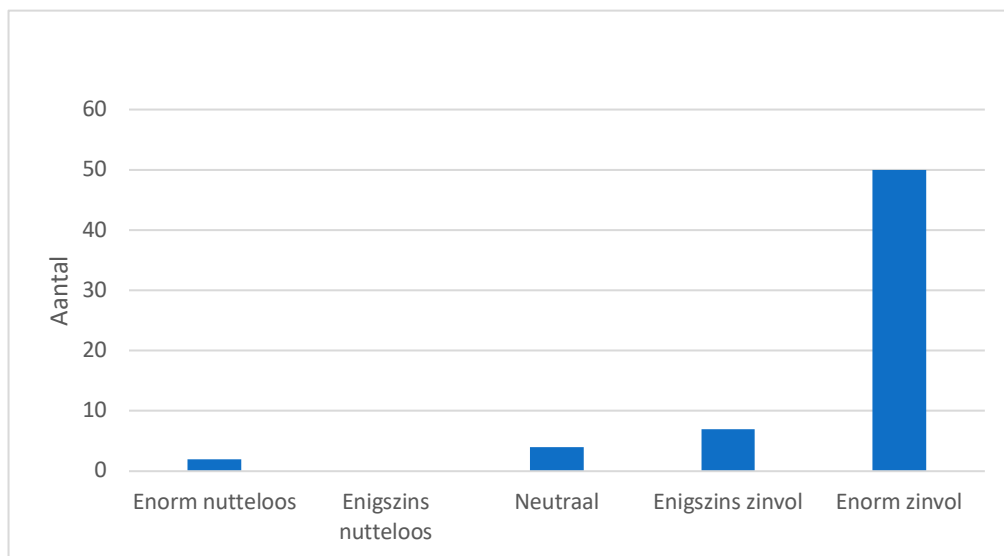
Bijlage 2. Figuur 23. Nut van preventiemaatregel 23.



Bijlage 2. Figuur 24. Nut van preventiemaatregel 24.

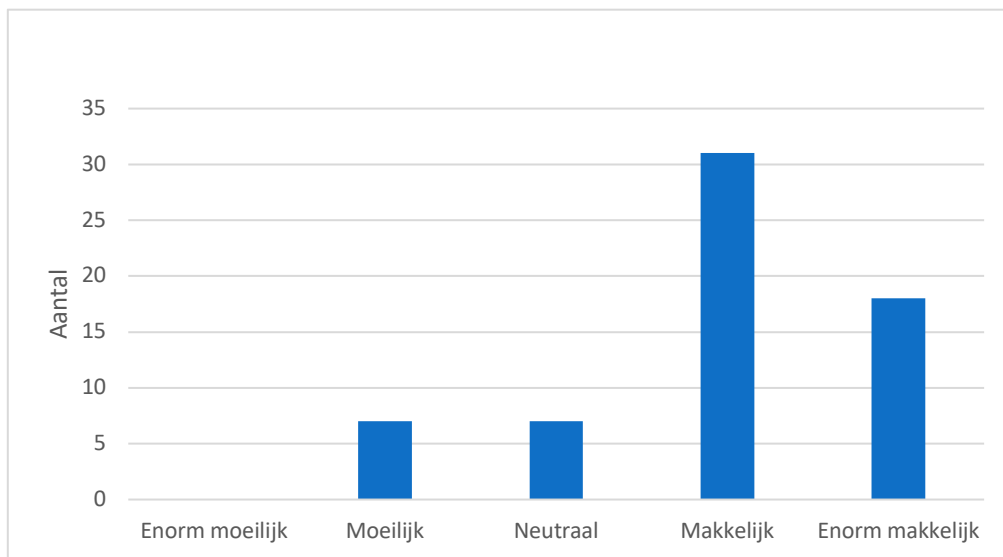


Bijlage 2. Figuur 25. Nut van preventiemaatregel 25.

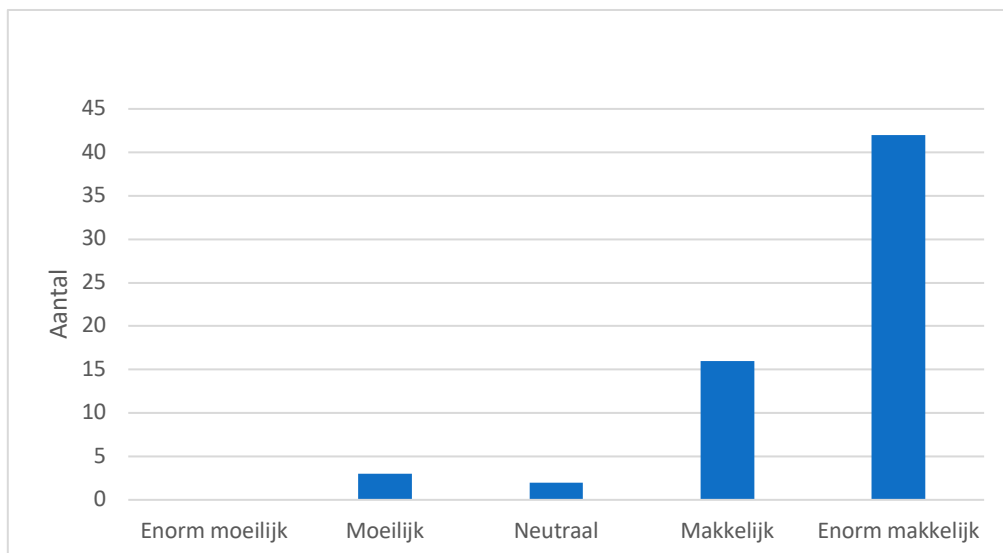


Bijlage 2. Figuur 26. Nut van preventiemaatregel 26.

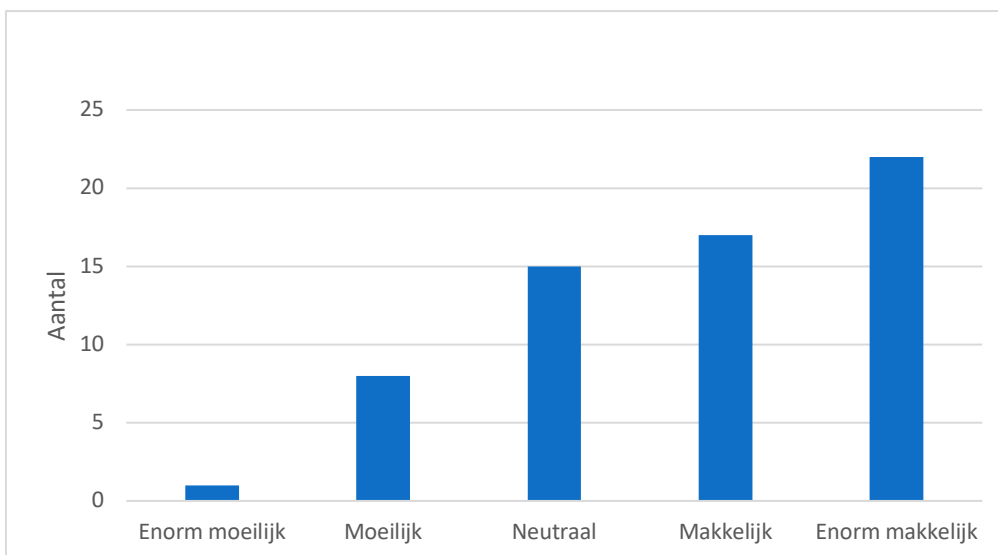
Bijlage 3: Grafieken eenvoud om preventiemaatregelen toe te passen volgens ouders



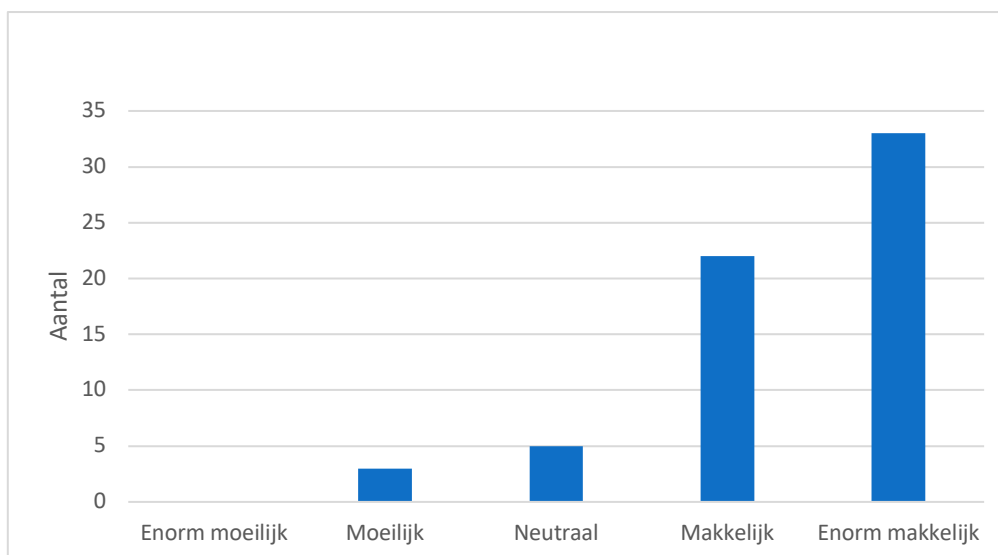
Bijlage 3. Figuur 1. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 1.



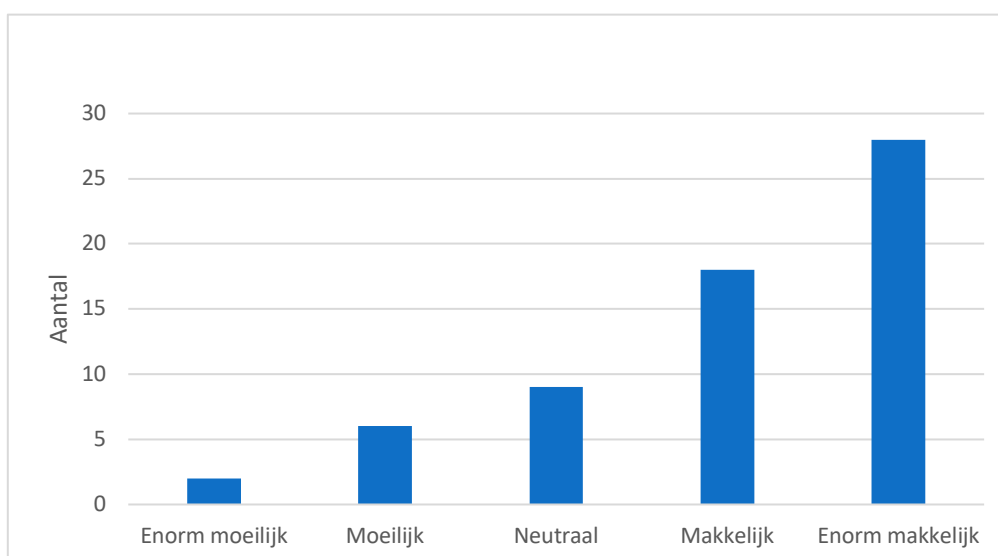
Bijlage 3. Figuur 2. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 2.



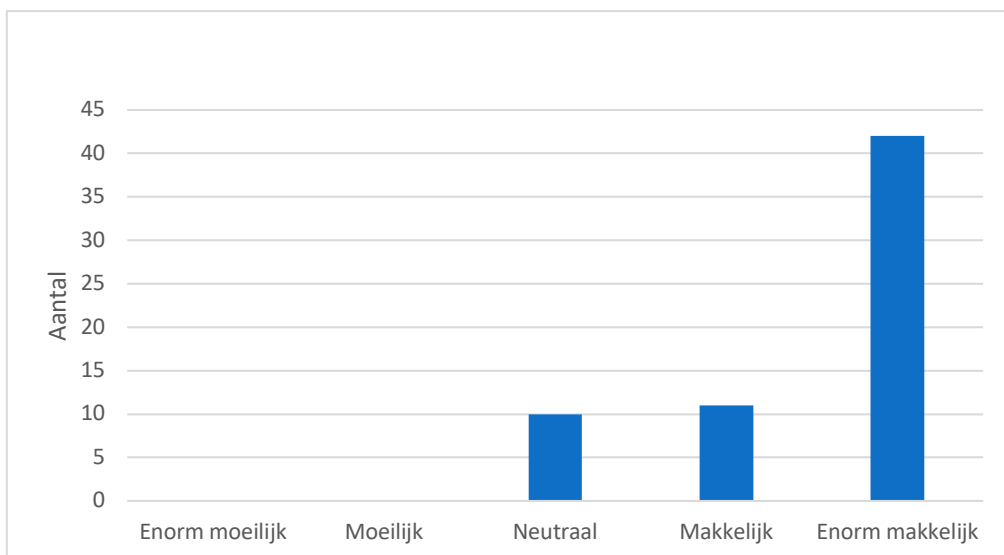
Bijlage 3. Figuur 3. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 3.



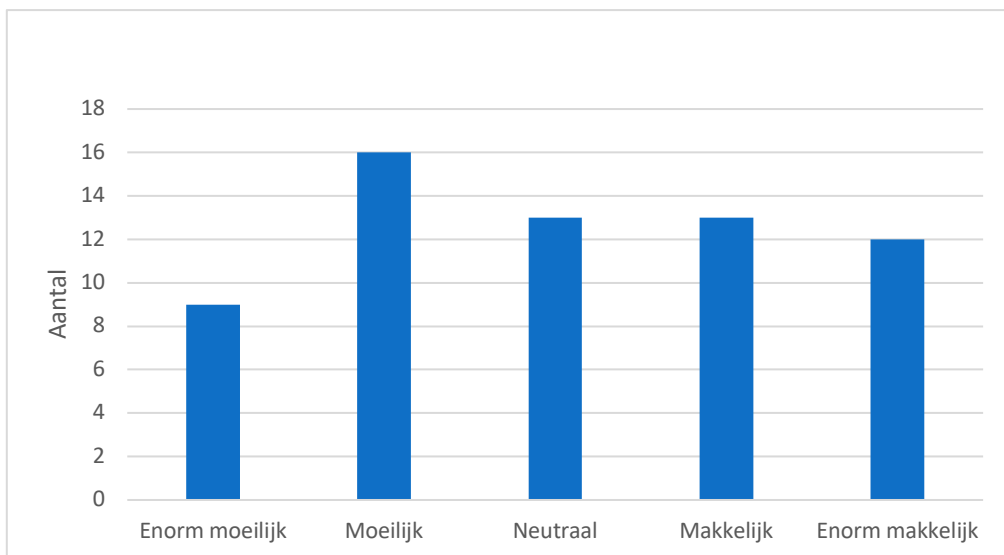
Bijlage 3. Figuur 4. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 4.



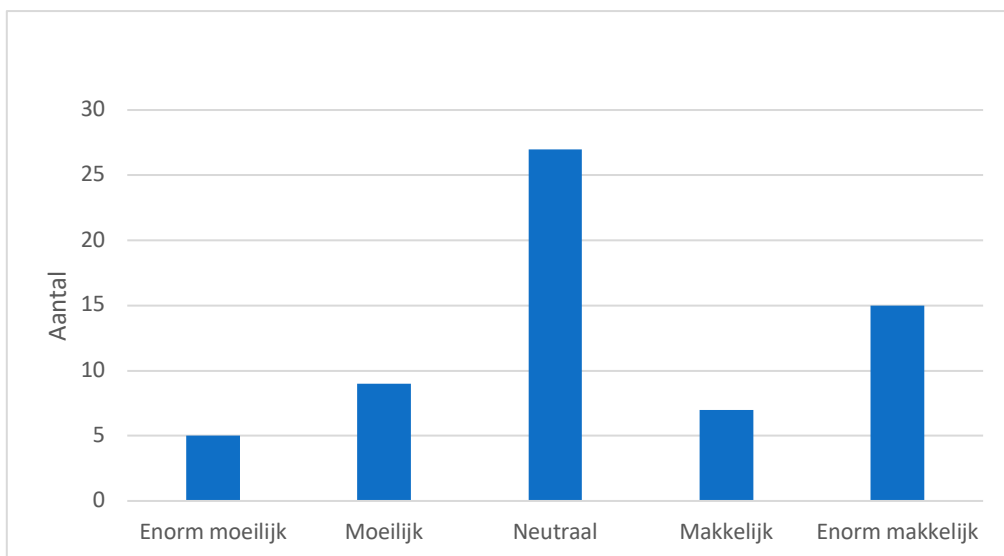
Bijlage 3. Figuur 5. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 5.



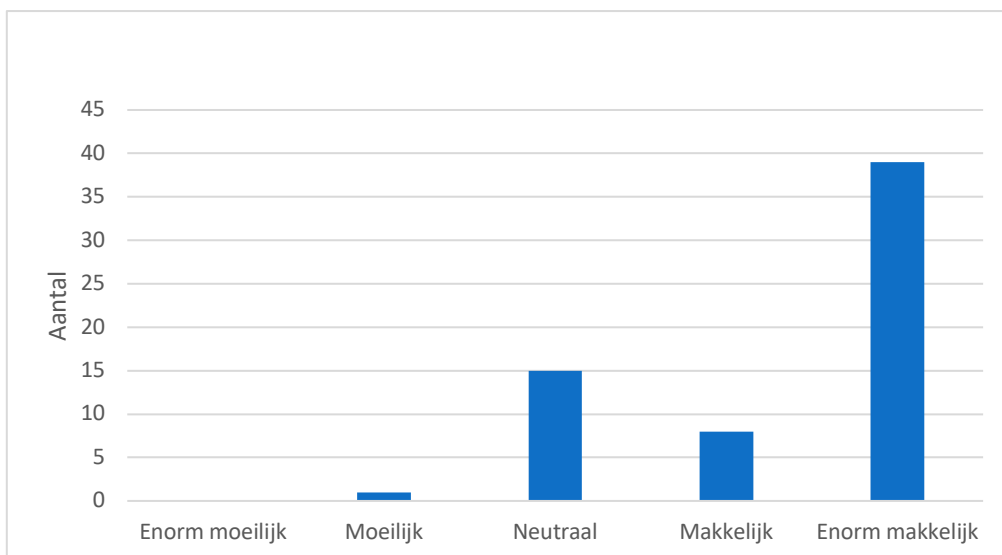
Bijlage 3. Figuur 6. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 6.



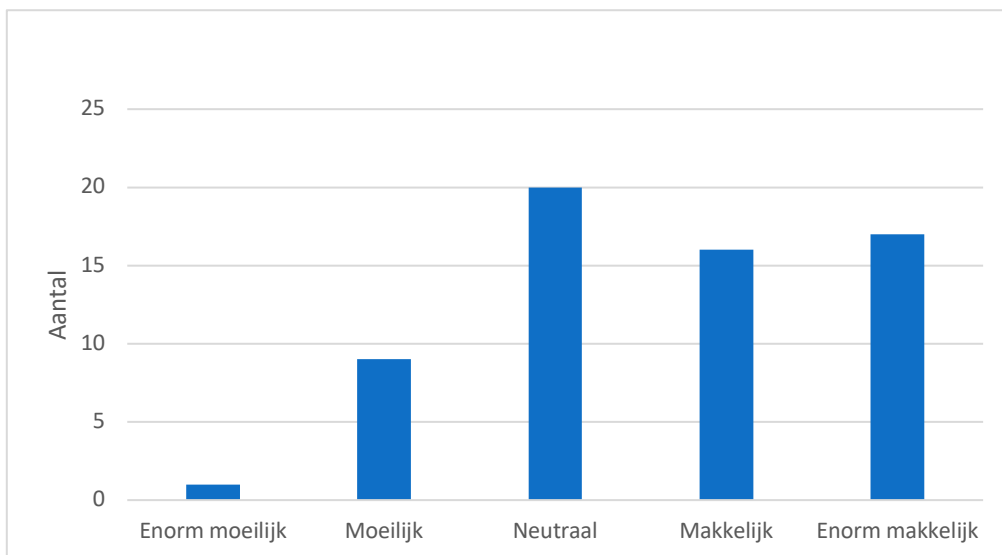
Bijlage 3. Figuur 7. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 7.



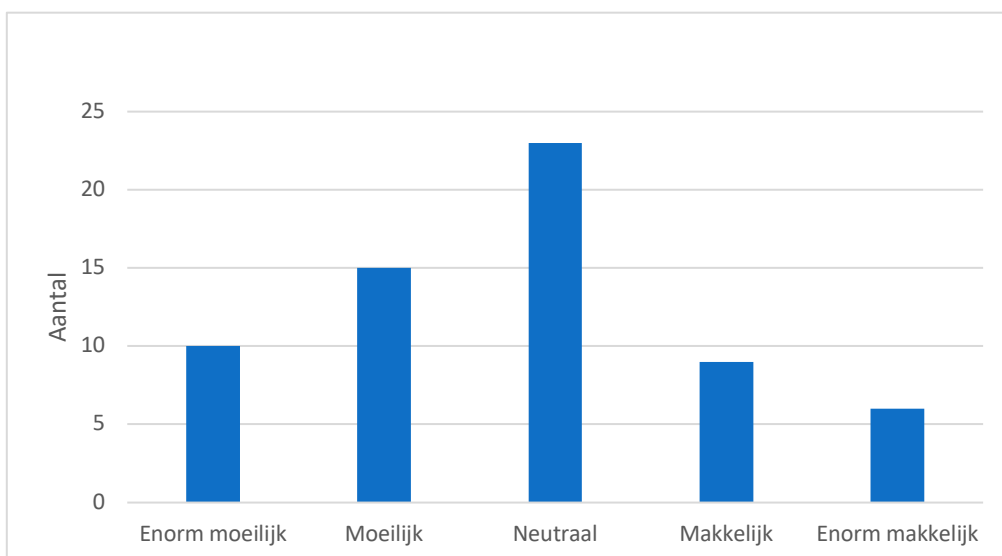
Bijlage 3. Figuur 8. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 8.



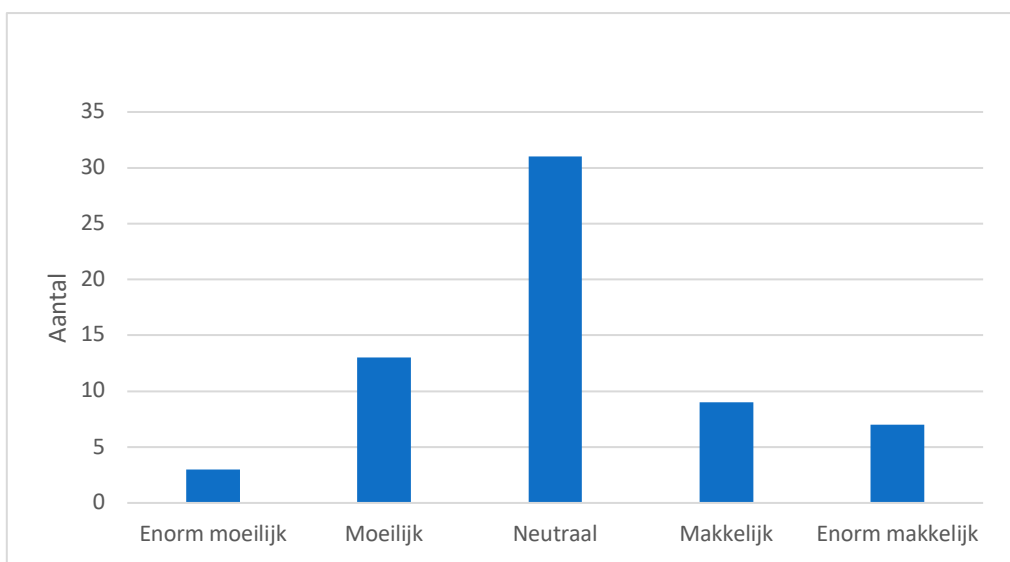
Bijlage 3. Figuur 9. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 9.



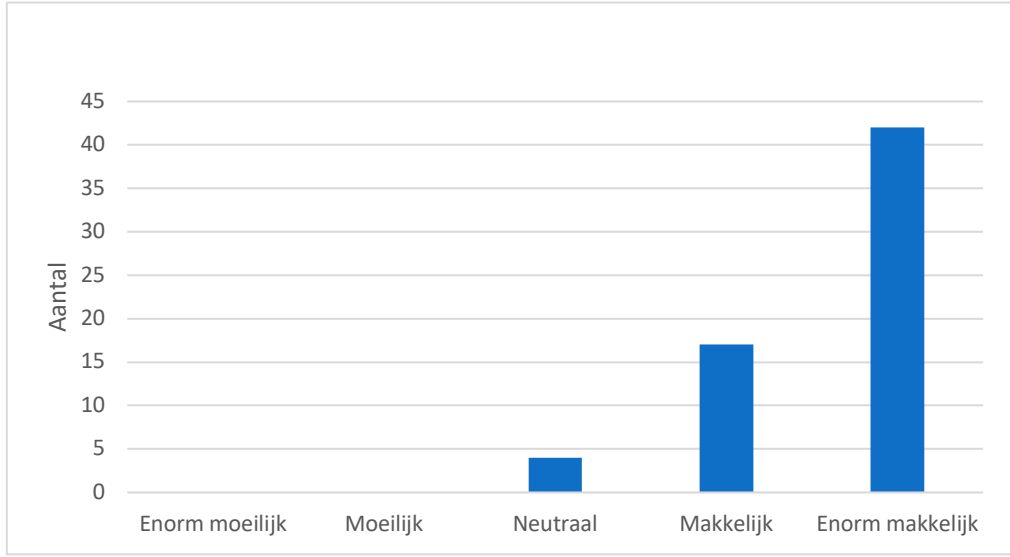
Bijlage 3. Figuur 10. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 10.



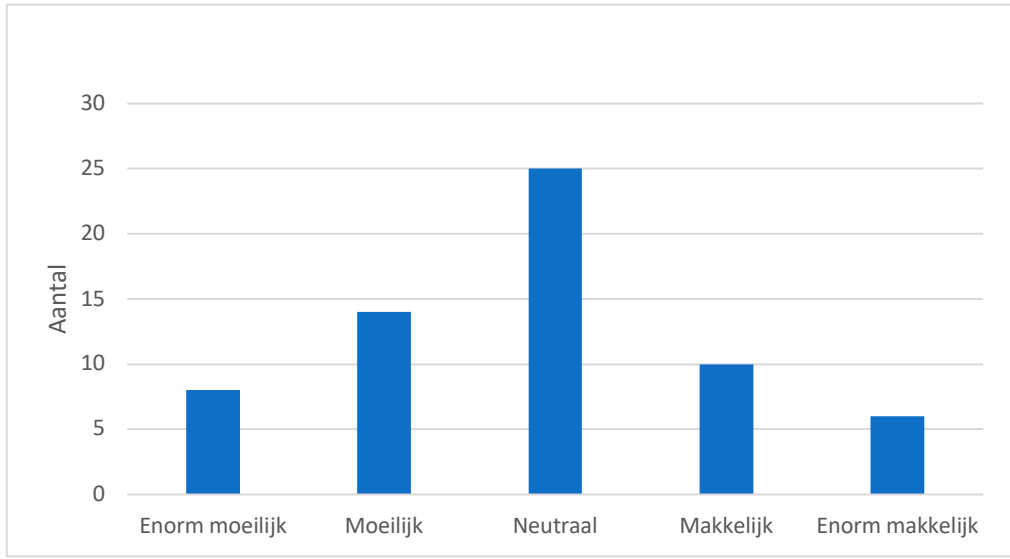
Bijlage 3. Figuur 11. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 11.



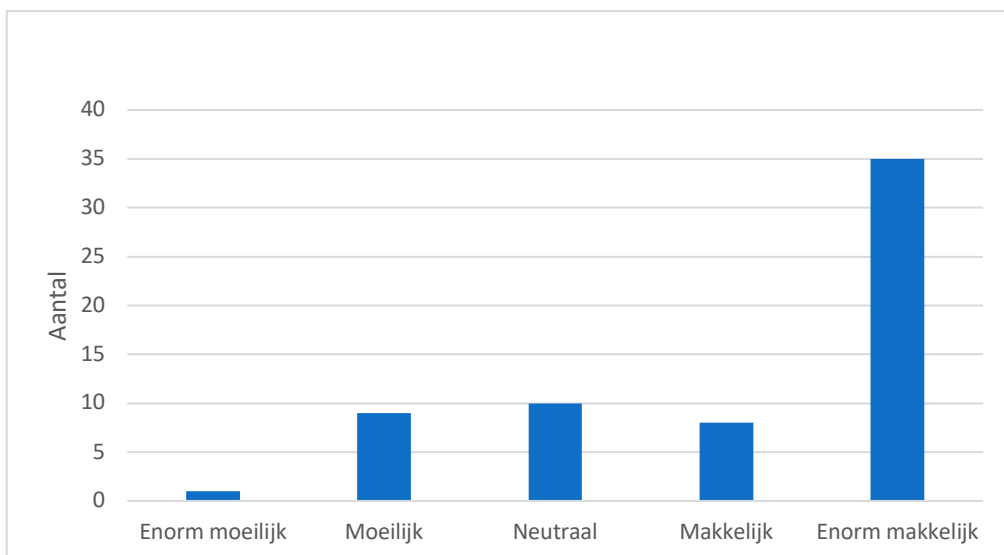
Bijlage 3. Figuur 12. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 12.



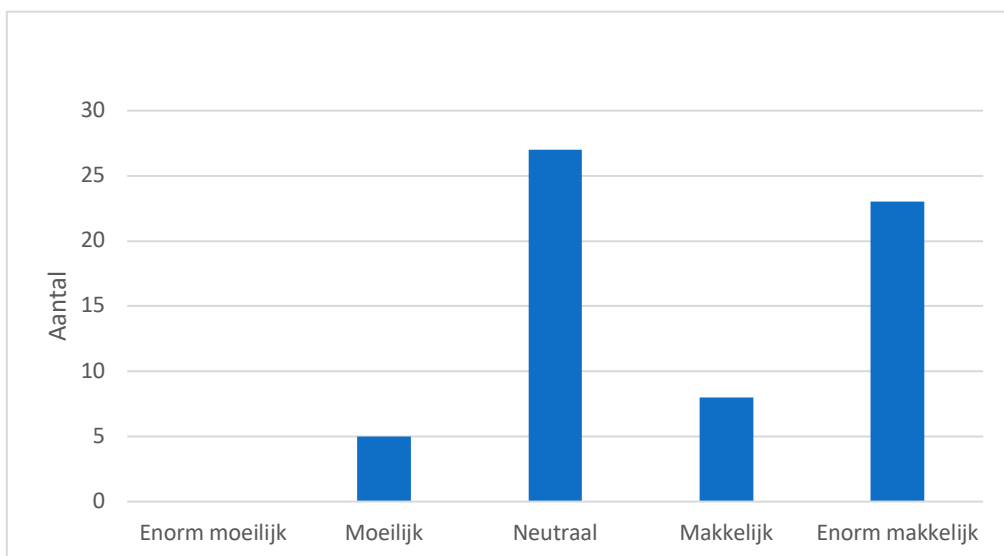
Bijlage 3. Figuur 13. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 13.



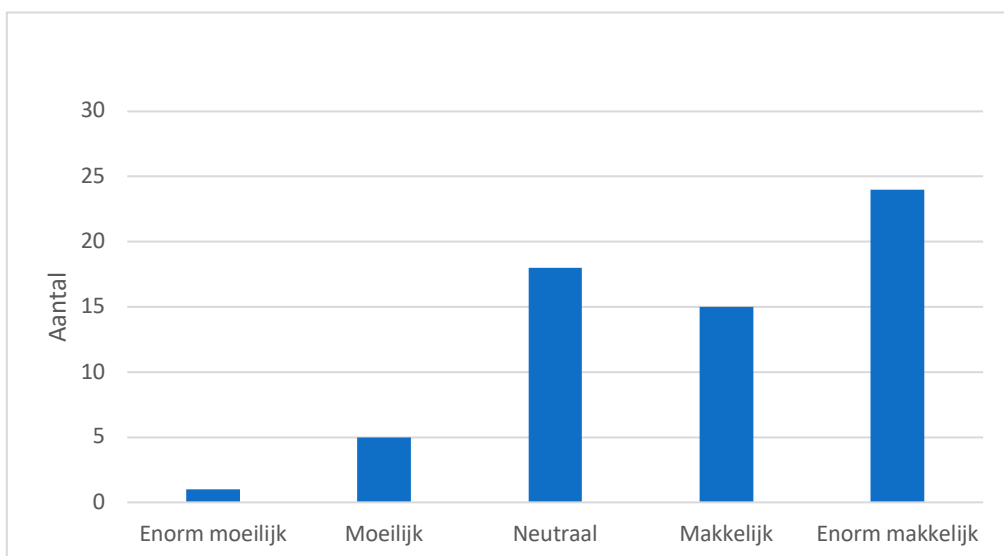
Bijlage 3. Figuur 14. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 14.



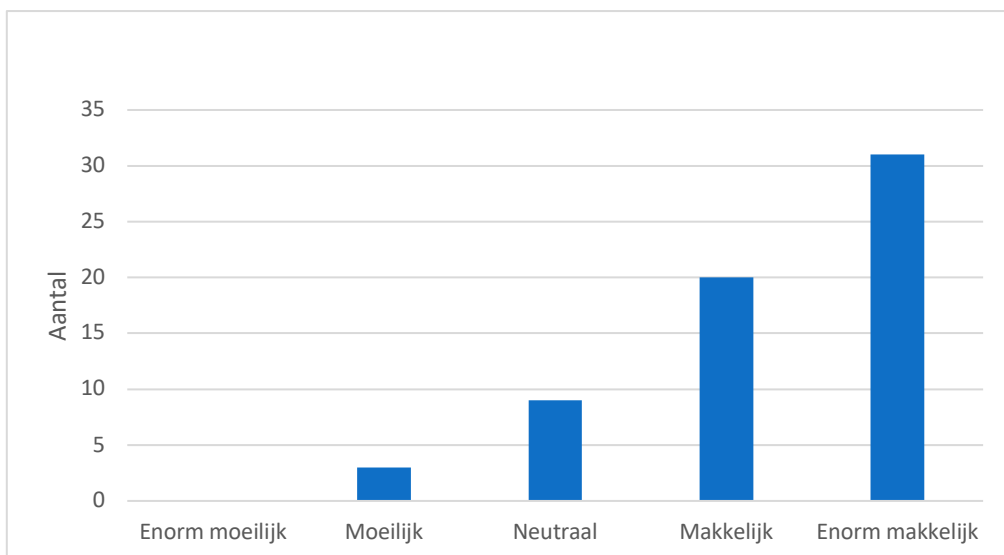
Bijlage 3. Figuur 15. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 15.



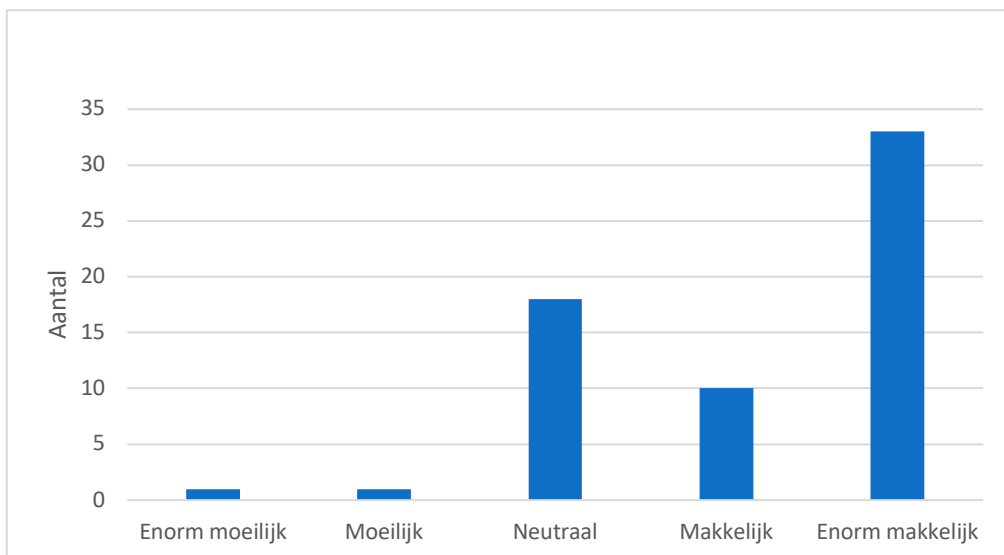
Bijlage 3. Figuur 16. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 16.



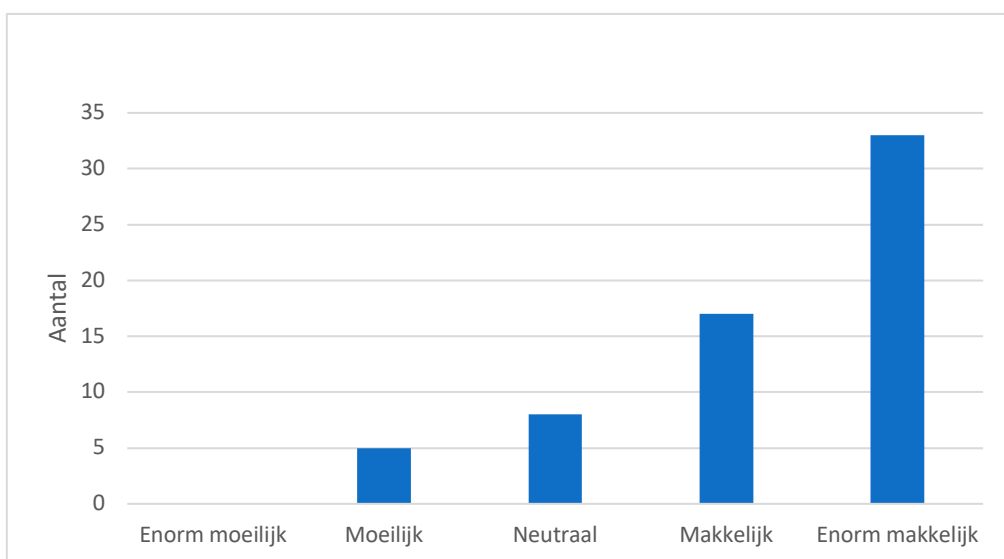
Bijlage 3. Figuur 17. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 17.



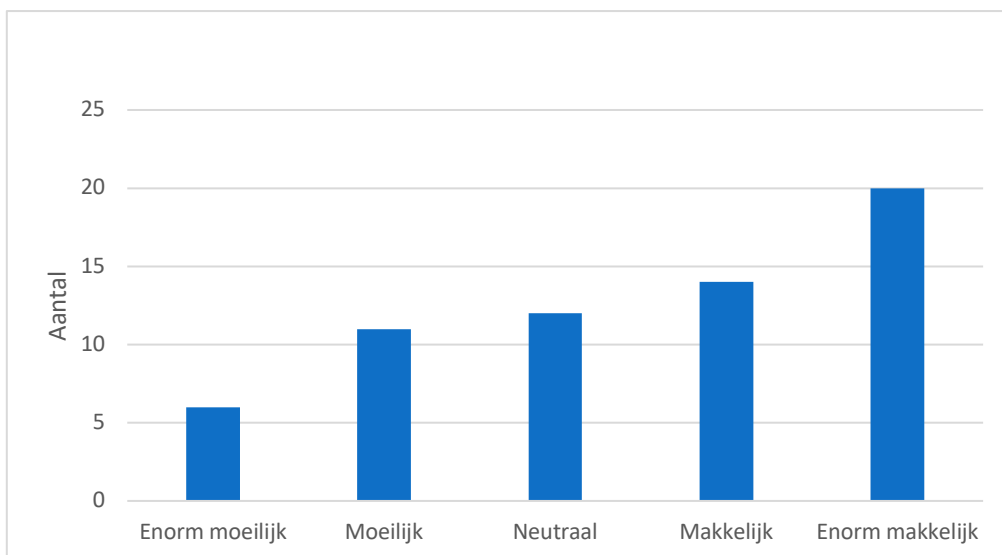
Bijlage 3. Figuur 18. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 18.



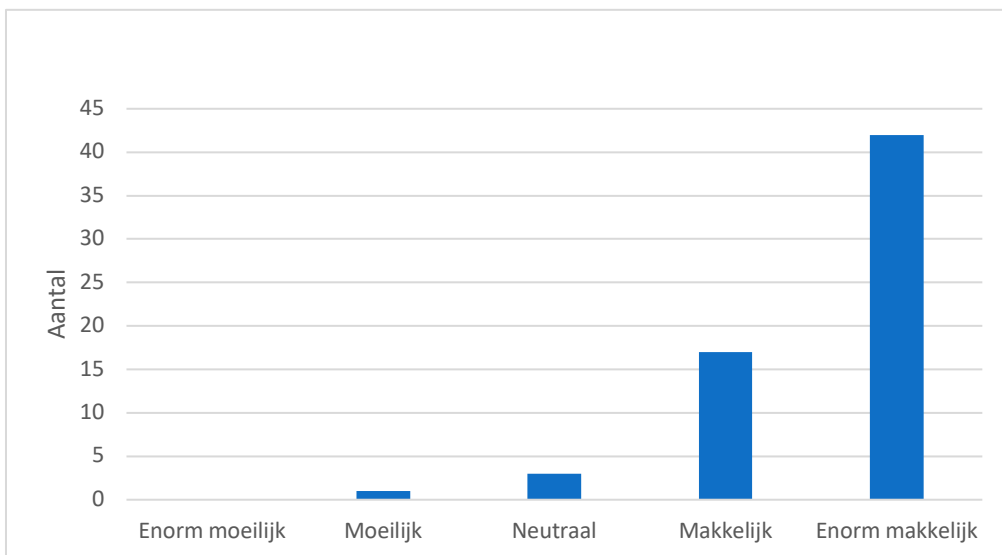
Bijlage 3. Figuur 19. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 19.



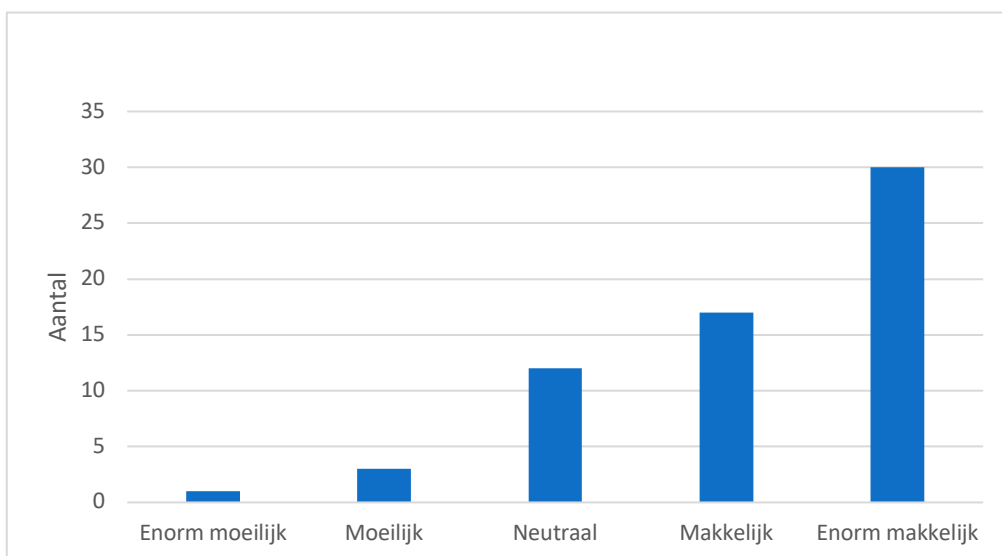
Bijlage 3. Figuur 20. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 20.



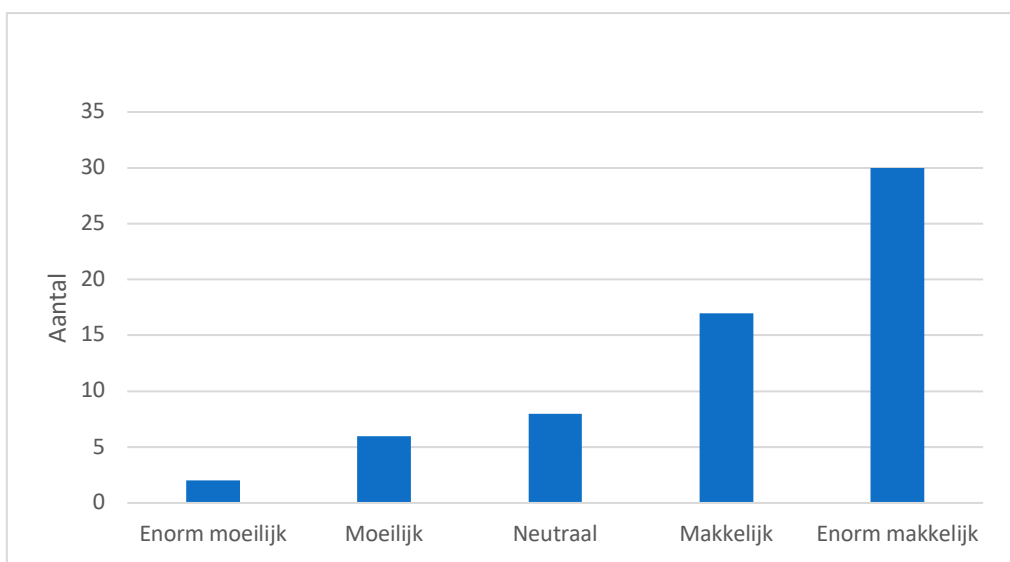
Bijlage 3. Figuur 21. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 21.



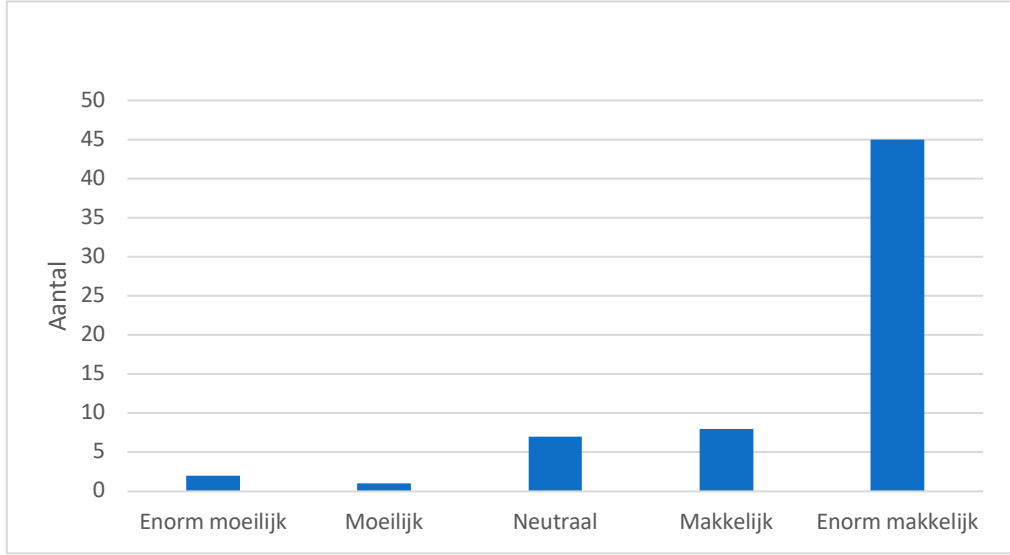
Bijlage 3. Figuur 22. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 22.



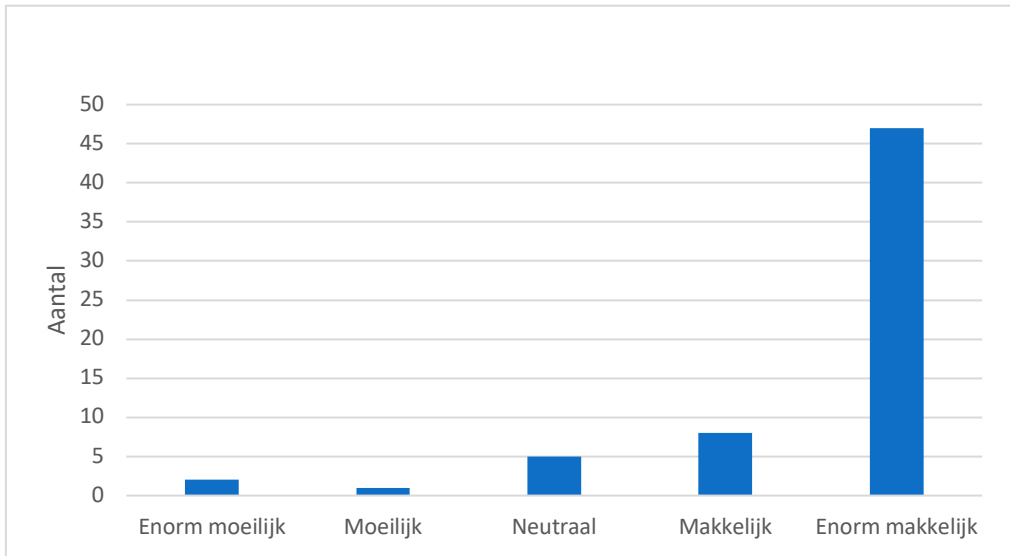
Bijlage 3. Figuur 23. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 23.



Bijlage 3. Figuur 24. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 24.

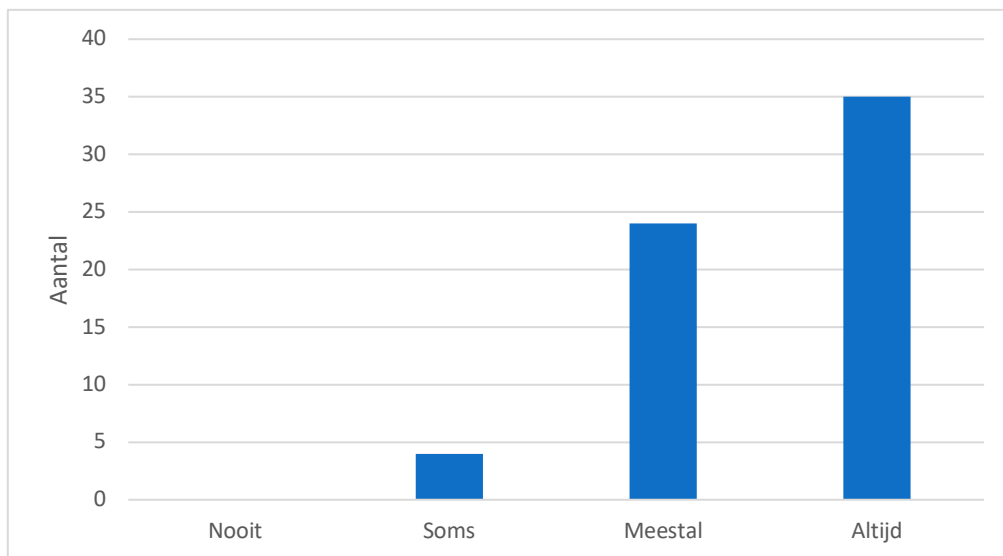


Bijlage 3. Figuur 25. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 25.

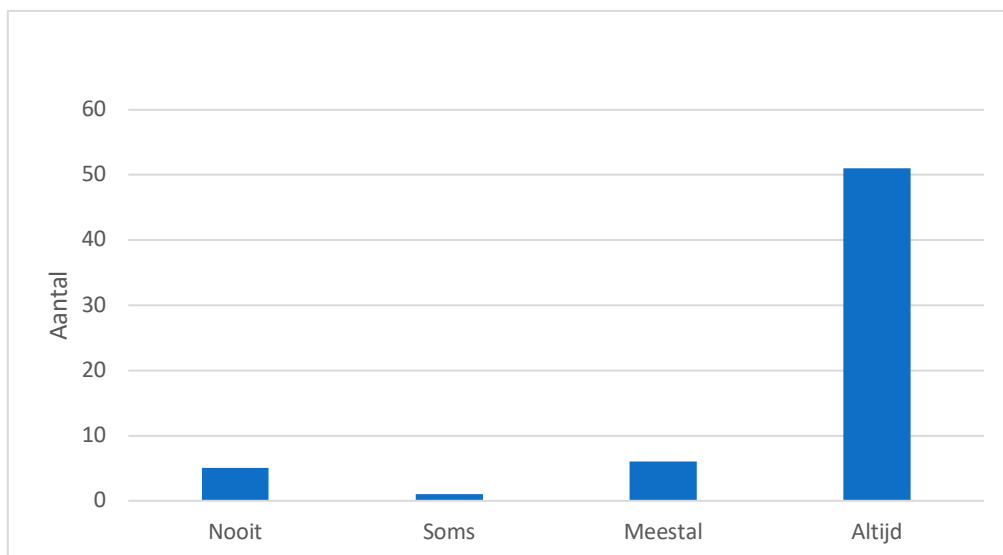


Bijlage 3. Figuur 26. Eenvoud toepassing van preventiemaatregel 26.

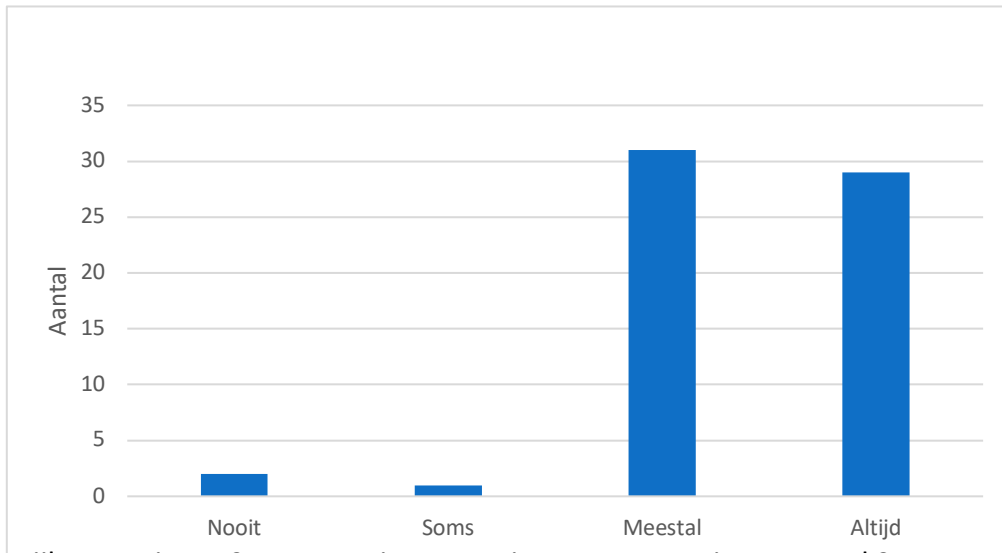
Bijlage 4: Grafieken frequentie toepassing van preventiemaatregelen door ouders



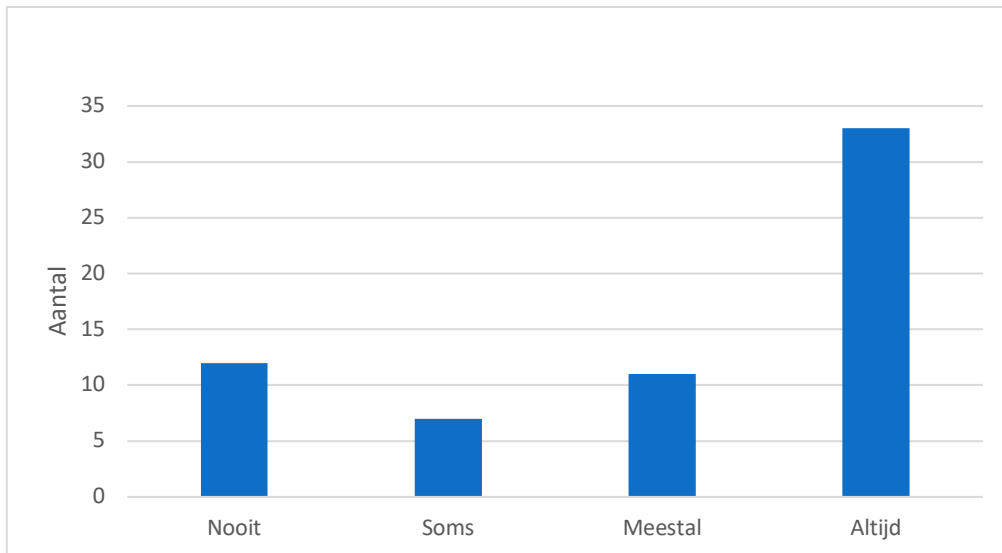
Bijlage 4. Figuur 1. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 1.



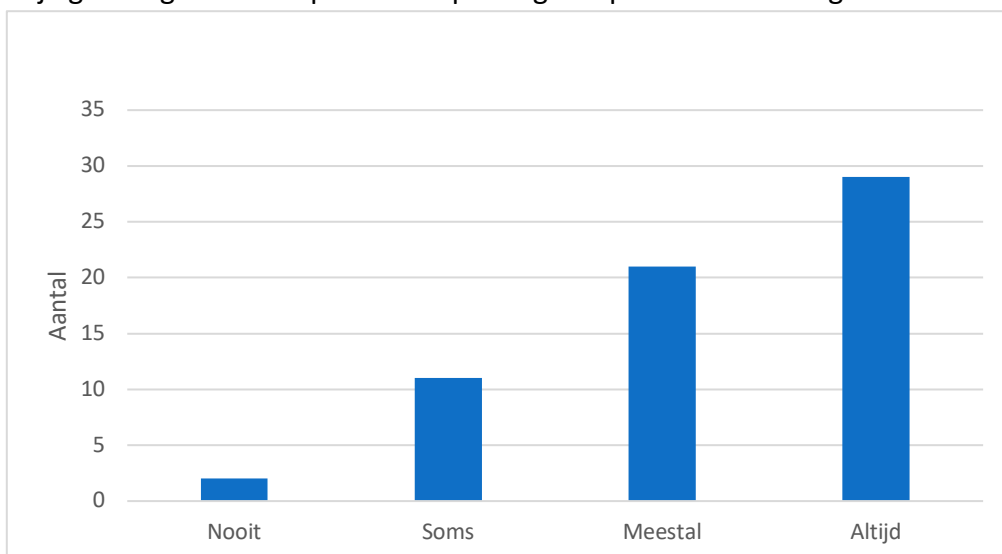
Bijlage 4. Figuur 2. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 2.



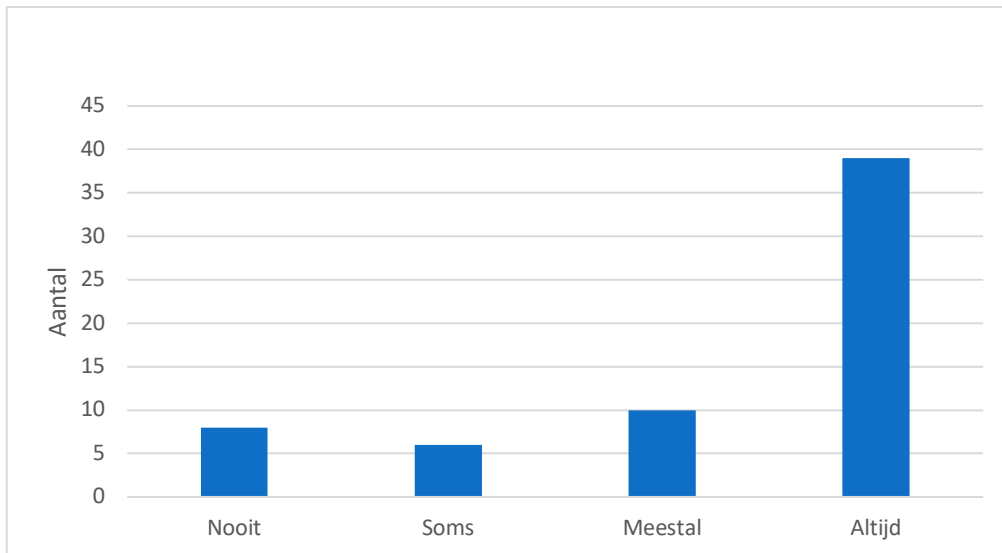
Bijlage 4. Figuur 3. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 3.



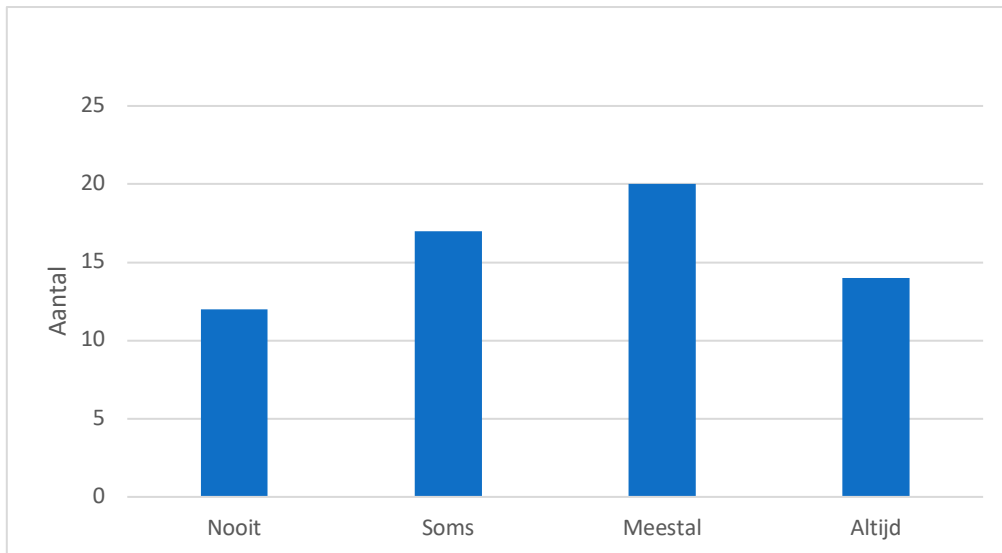
Bijlage 4. Figuur 4. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 4.



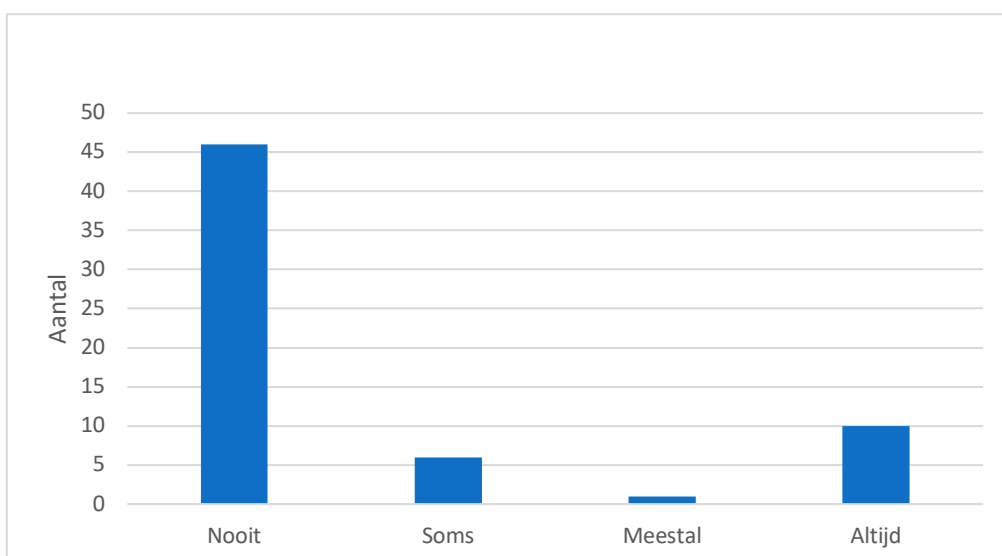
Bijlage 4. Figuur 5. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 5.



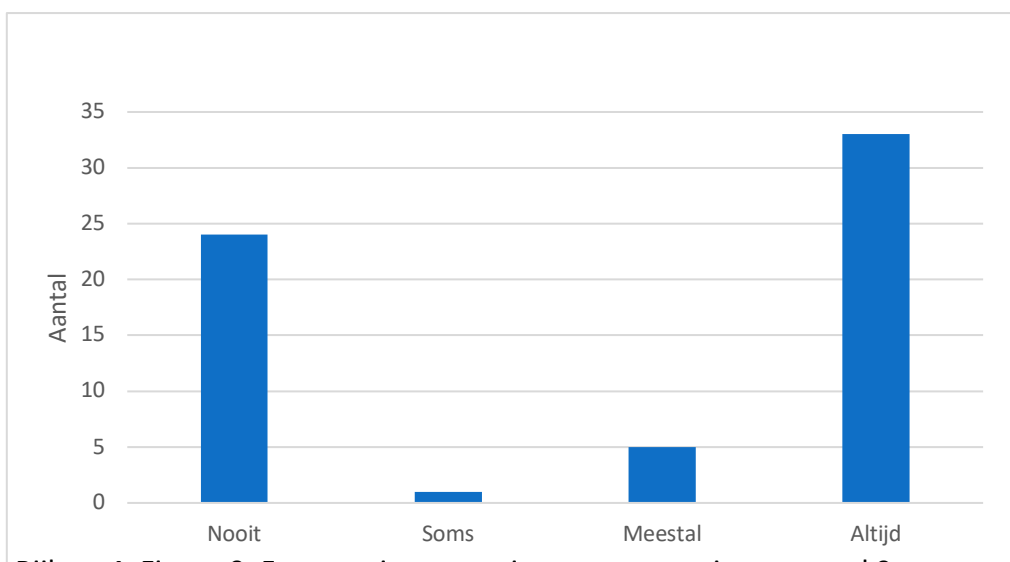
Bijlage 4. Figuur 6. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 6.



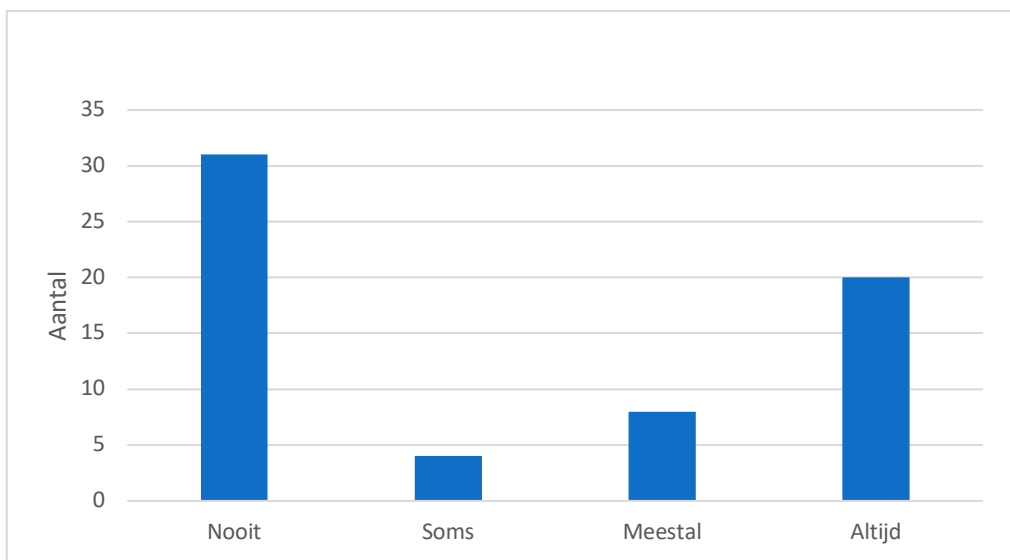
Bijlage 4. Figuur 7. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 7.



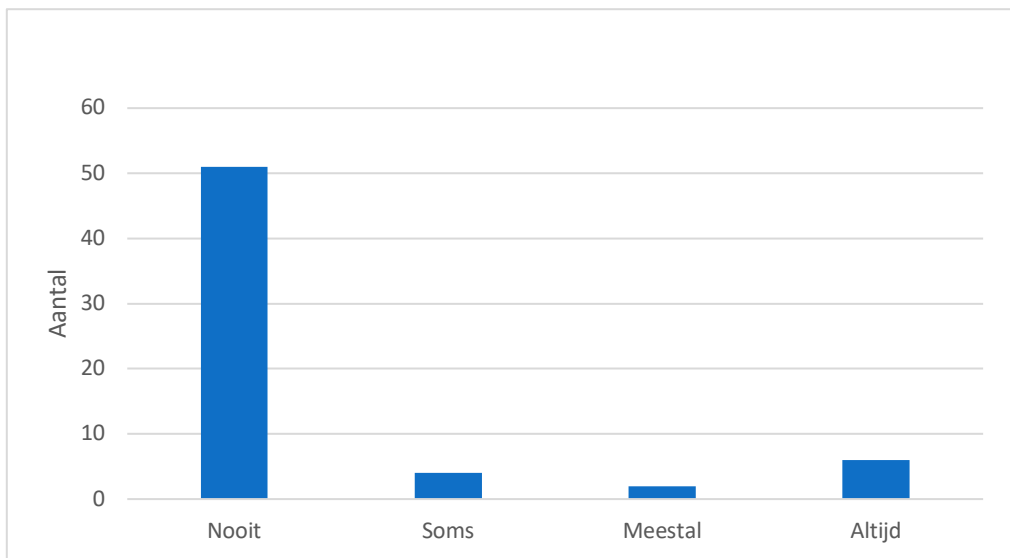
Bijlage 4. Figuur 8. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 8.



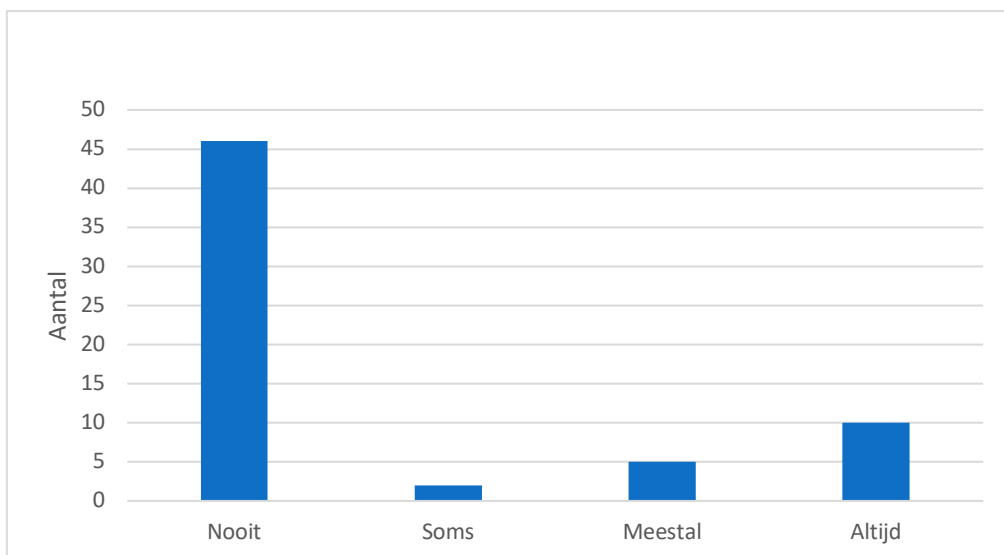
Bijlage 4. Figuur 9. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 9.



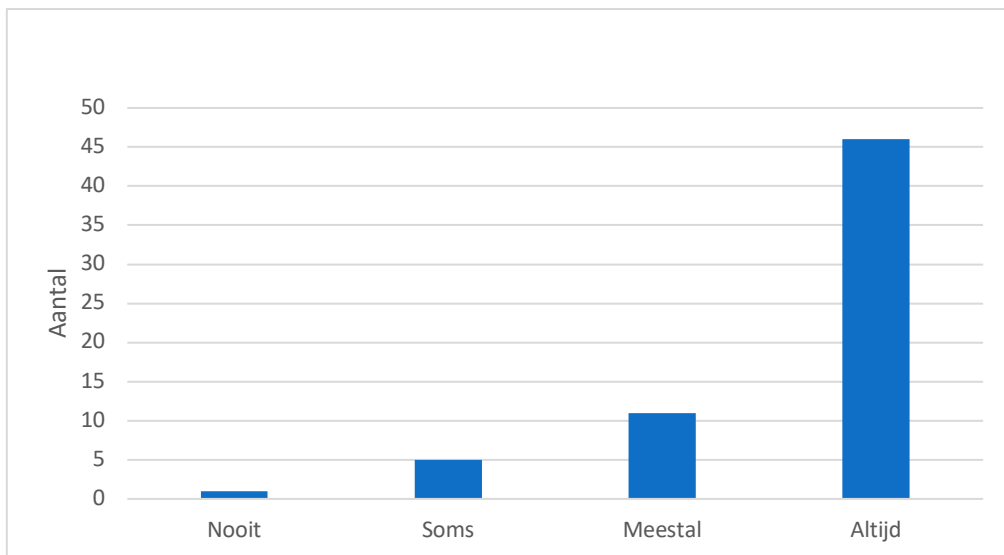
Bijlage 4. Figuur 10. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 10.



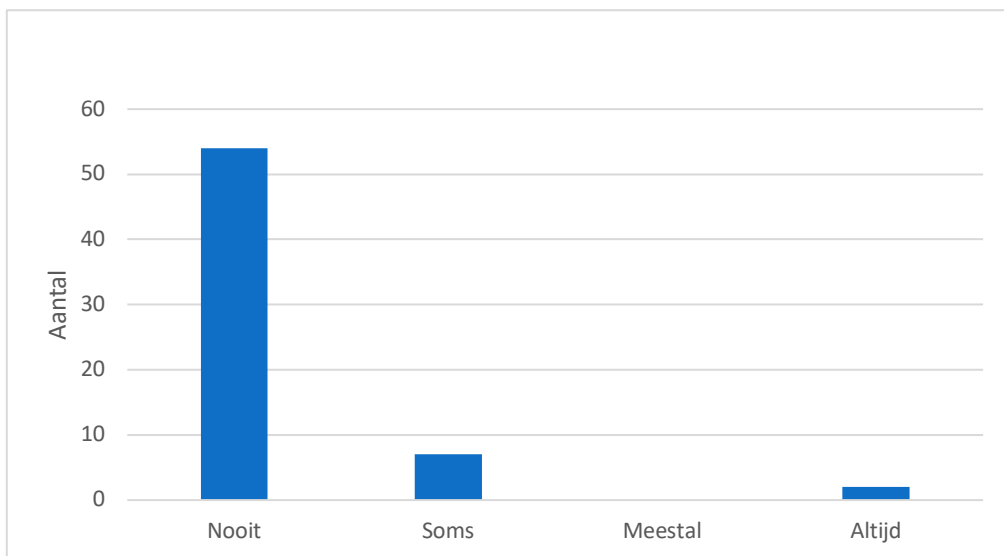
Bijlage 4. Figuur 11. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 11.



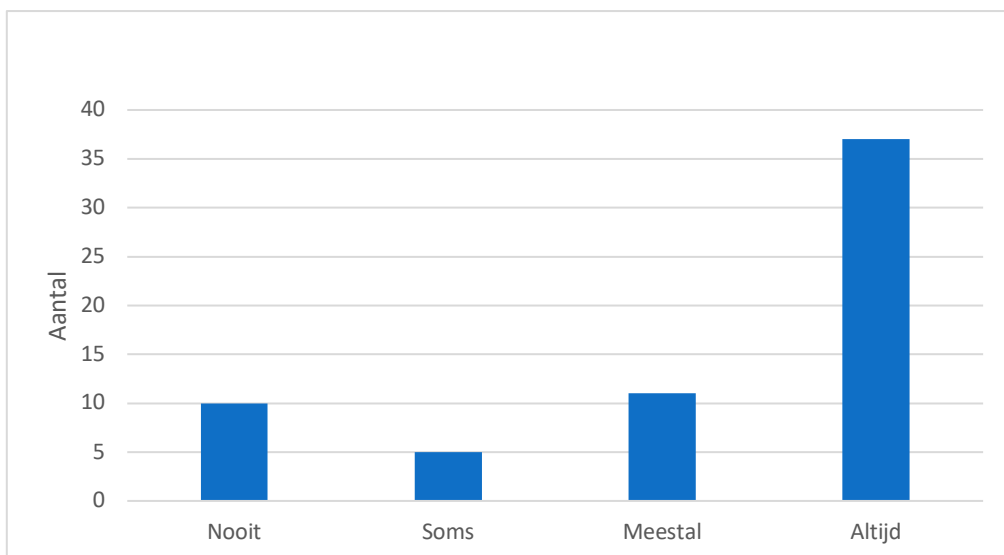
Bijlage 4. Figuur 12. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 12.



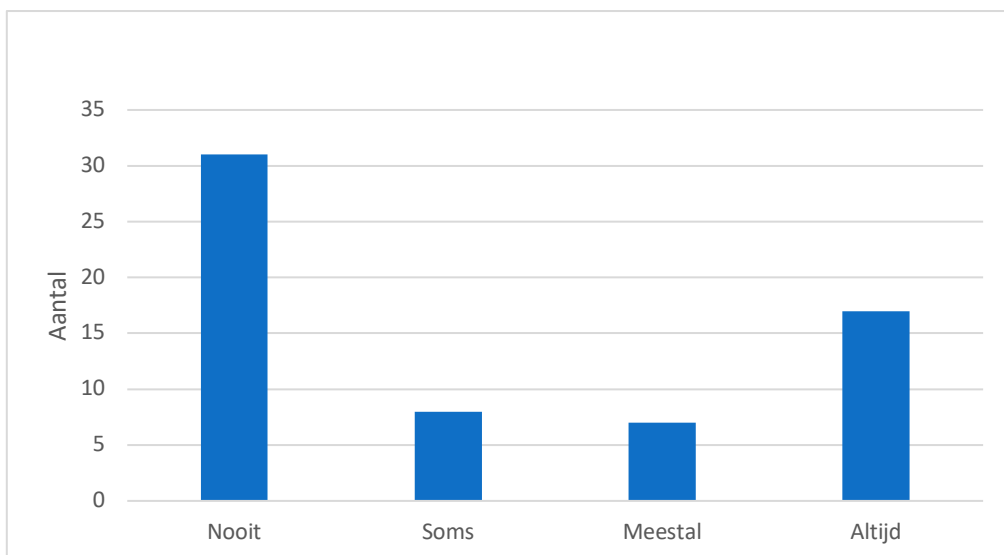
Bijlage 4. Figuur 13. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 13.



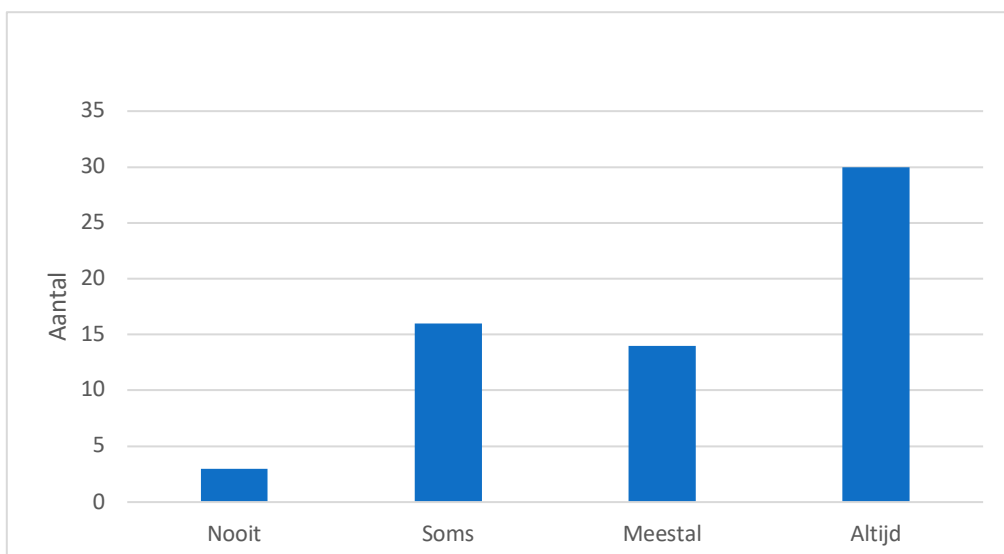
Bijlage 4. Figuur 14. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 14.



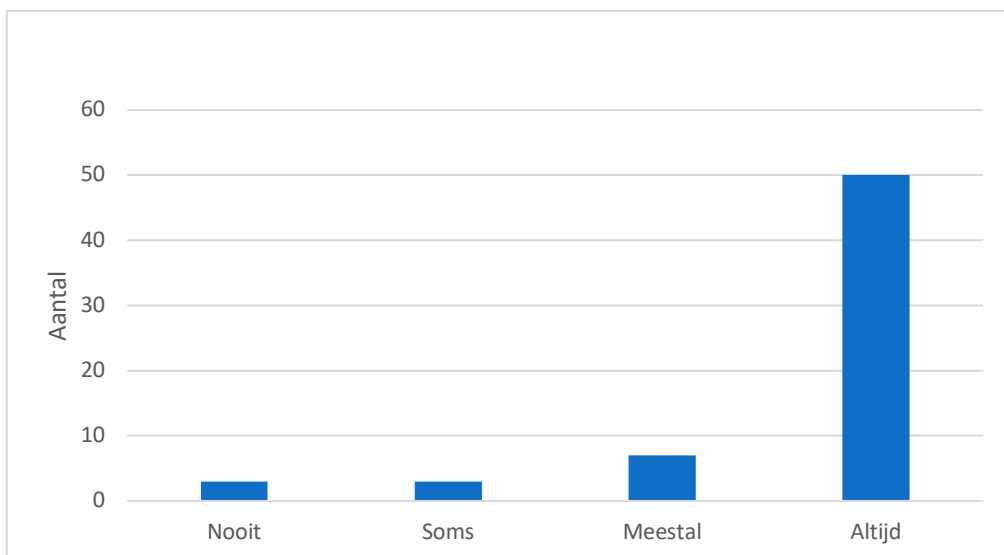
Bijlage 4. Figuur 15. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 15.



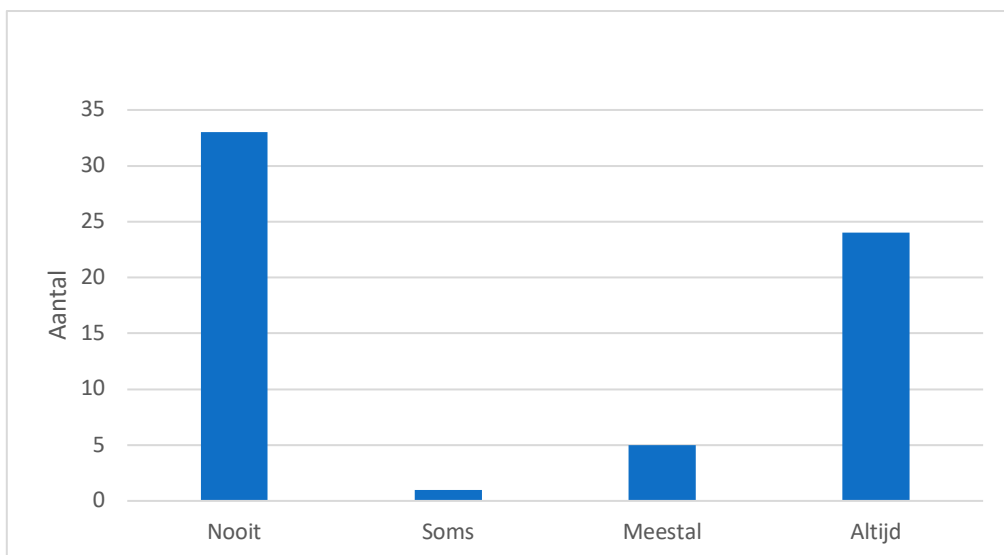
Bijlage 4. Figuur 16. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 16.



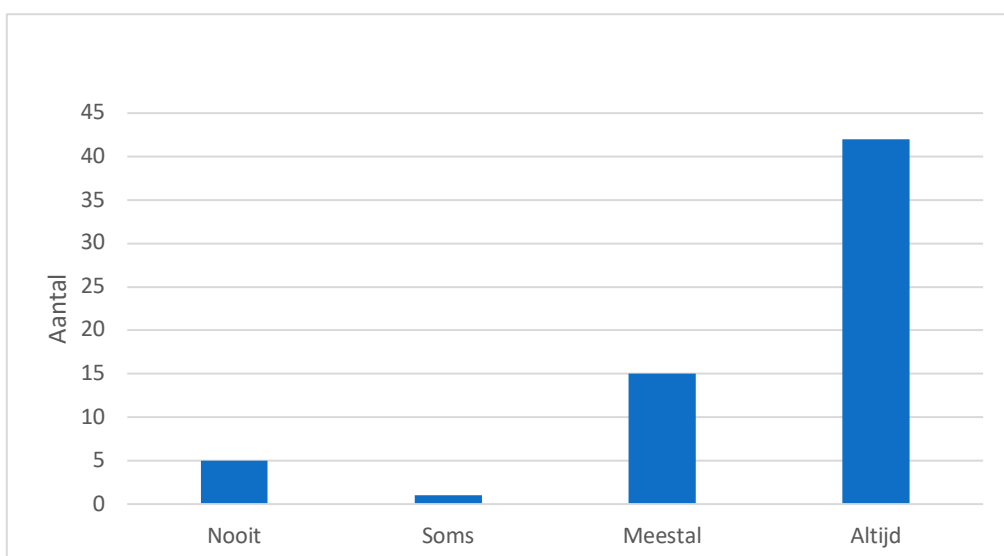
Bijlage 4. Figuur 17. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 17.



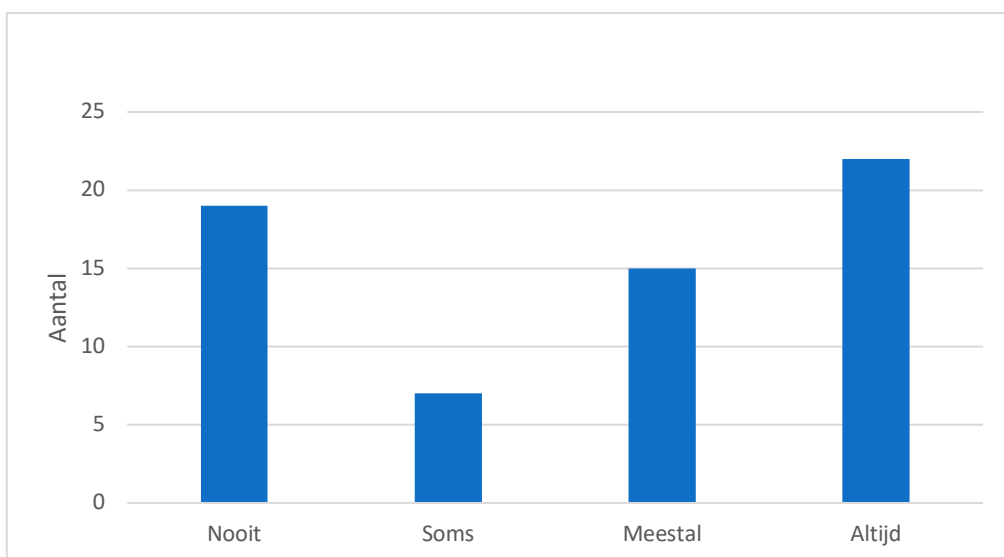
Bijlage 4. Figuur 18. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 18.



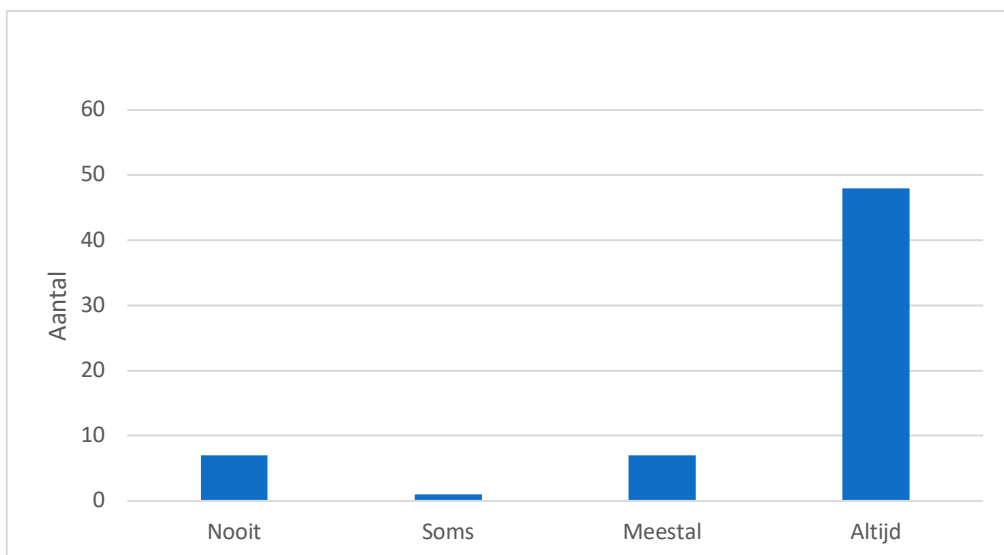
Bijlage 4. Figuur 19. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 19.



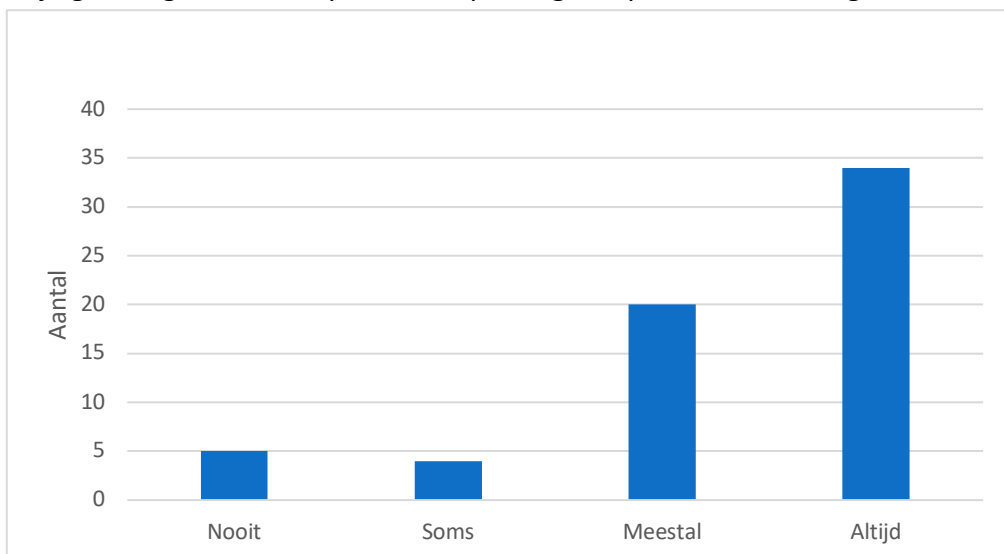
Bijlage 4. Figuur 20. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 20.



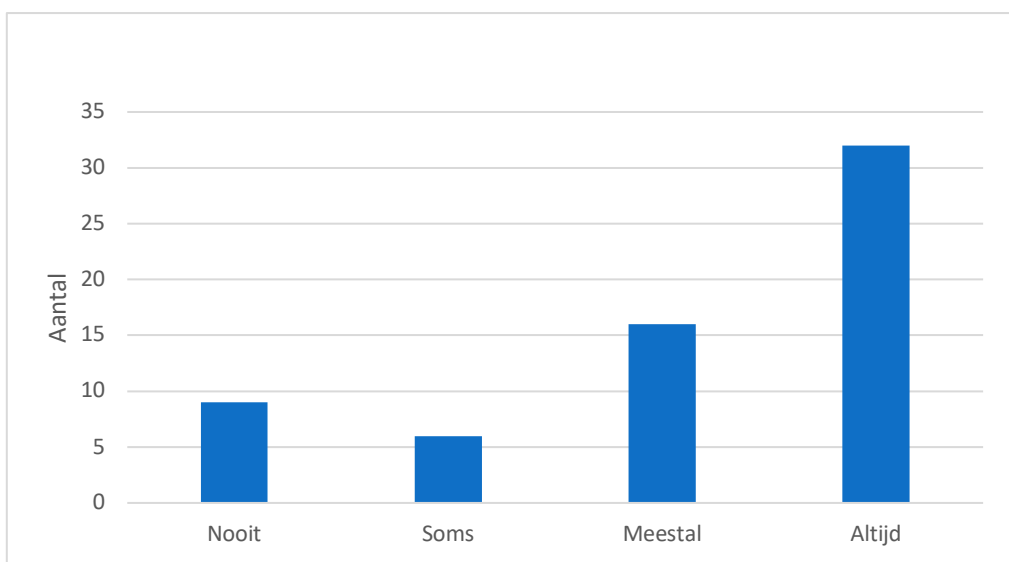
Bijlage 4. Figuur 21. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 21.



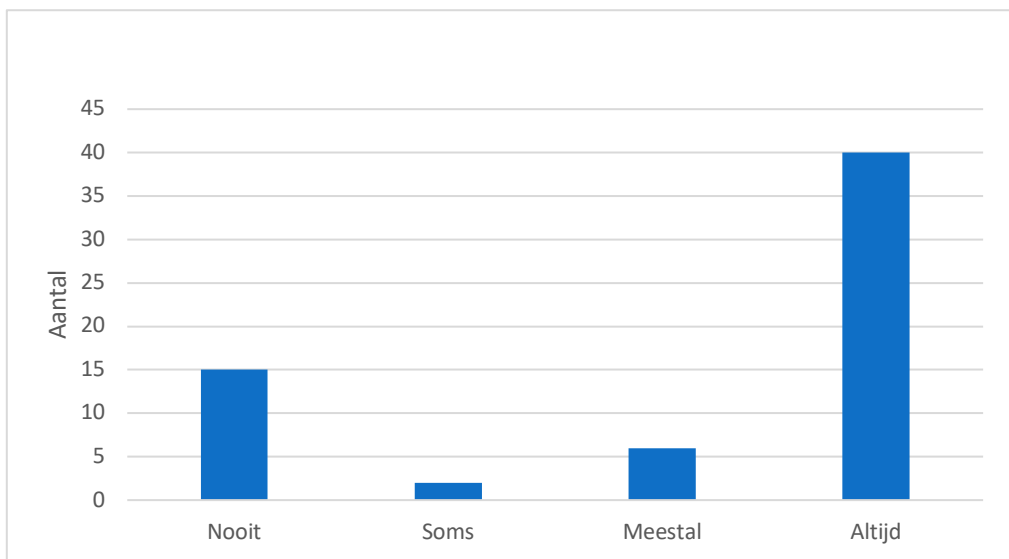
Bijlage 4. Figuur 22. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 22.



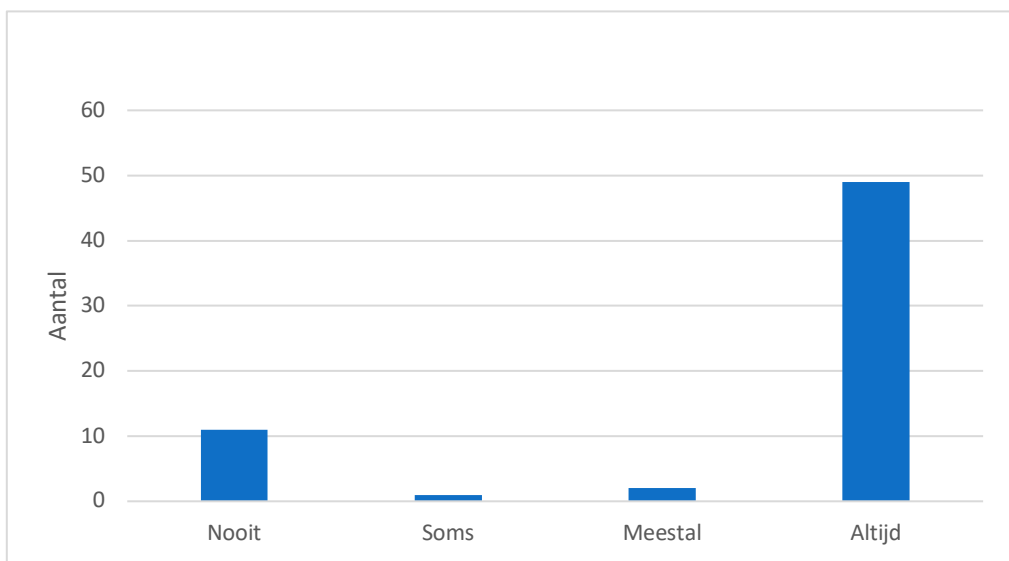
Bijlage 4. Figuur 23. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 23.



Bijlage 4. Figuur 24. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 24.



Bijlage 4. Figuur 25. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 25.



Bijlage 4. Figuur 26. Frequentie toepassing van preventiemaatregel 26.

Bijlage 5: Overige barrières volgens ouders

Bijlage 5. Tabel 1. Overige barrières benoemd door ouders in de

PM	Categorie	Antwoord ouders bij 'andere: ...'
1	Kinderen zijn onvoorspelbaar	- Kind klimt onverwacht op schoot als je net koffie hebt. - Hij klimt (springt) vaak op schoot, als ik ga zitten voor een kop thee, en dat heb ik niet altijd direct in de gaten. - Soms kruipen de kinderen ineens op je schoot of stoten ze tegen je aan en kan net de hete drank over hen heen vallen. Zeg nooit nooit.
	Vergeten	- Sta er niet bij stil.
	Overig	- Ik drink wel eens koffie met mijn kind op schoot, maar dan staat de koffie ver weg op tafel, waar hij niet bij kan.
	Opmerking	- Ik ben heel voorzichtig en houd mijn tas de andere kant op.
2	Andere oplossing	- Quooker.
	Niet van toepassing	- Ik heb geen waterkoker. - Ik heb geen waterkoker.
	Niet mogelijk	- Geen andere ruimte waar stekker in kan.
	Kinderen klimmen graag	- Ik heb een open keuken en mijn kinderen kunnen letterlijk overal op klimmen met behulp van tafel, stoel, etc. - Kinderen houden van klimmen.
	Opmerking	- Staat op aanrecht in een hoek, snoer weggewerkt. Lukt kleinste van 1 nog niet maar ik schat in dat het hem over tijdje wel lukt. Dat wordt weer oppassen geblazen. Maar kan waterkoker moeilijk tegen plafond aanschroeven.
3	Lastig toe te passen	- Er staat nog wel eens een kop koffie of thee op tafel waar ze bij kunnen. - Er zijn weinig oppervlakten waar het kind niet bij kan. - Geen plek om te verzetten waar hij niet bij kan. - Het is niet altijd reëel om uit te voeren. - Het kan altijd gebeuren, al zet je het midden op tafel of op het aanrecht. Kinderen zijn verschrikkelijk snel. - Ik heb een open keuken en mijn kinderen kunnen overal op klimmen met behulp van stoelen, tafel etc. - Kinderen zijn snel en klimmen snel ergens op. - Soms denk ik dat ik het voldoende weg heb gezet, maar weet mijn dochter er toch bij te komen. - Soms denk je je kop thee veilig neergezet te hebben (dus niet op tafel), ben je met het ene kind bezig, staat het andere kind toch te dichtbij de thee.
	Leren	- Ik leer mijn kind dat hij er niet aan mag komen.
4	Niet van toepassing	- Ik deed toen hij kleiner was wel heel consequent, maar hij kan het nu zelf goed aangeven.

	Andere oplossing	- Ik voel met mijn pols, ze zijn nu ook oud genoeg om te zeggen of ze het te heet vinden. - Vroeger deed ik dit toen onze zoon klein was. Nu 5 jaar en voel gewoon met hand onder de kraan of het niet te warm is. - Geen struikelblok, maar aangeven dat kraan een thermostaat heeft. - Ik voel altijd met mijn hand. Daarmee kan ik het goed inschatten. En ook beveiliging op bad thermostaatkraan. - Tegenwoordig thermostaatkraan in babybadje wel met elleboog. - Thermostaatkraan. - Thermostaatkraan op 37 graden.
5	Leren/helpen	- Kinderen willen betrokken worden bij het eten maken - Ik kook vaak met meerdere pannen en mijn dochter vindt het heel leuk om te helpen, waardoor ik extra alert moet zijn, om haar van de pannen af te houden met haar "grijp-grage-handjes".
	Geen ruimte	- Als ik veel pannen tegelijk gebruik staan er ook twee vooraan waar de kinderen wel bij kunnen. - Soms geen keuze/ weinig gaspitten. - Vaak zijn toch alle 4 de pitten bezet i.p.v. 2. Ik draai altijd de stelen naar achteren. Maar met koken is het altijd opletten geblazen. Ze zijn nieuwgierig en schuiven er makkelijk even een krukje naartoe. - Achterste pit doet het niet. Dus dan moet je wel de voorste gebruiken. Voorste zijn ook de grootste pitten helaas. - Ik vind het lastig koken zo, bv bakken. - Wij hebben een kookeiland. - Onze keuken en fornuis zijn erg onhandig, waardoor dit niet altijd mogelijk is als je meerdere pannen op het vuur hebt staan.
	Geen aandacht Niet van toepassing Opmerking	- Toch te weinig aandacht voor. - Mijn kind loopt nog niet. - Keukenverbod bij koken. - Kinderen mogen niet in de buurt komen van de kookplaat als ik kook. - De kinderen moeten van ons weg blijven bij het fornuis. en als ik kook zitten ze bij de tv of tablet. of ik ben er bij als ze door de pan roeren.
6	Niet van toepassing	- Ik heb geen kleedjes op tafel. - Ik heb geen kleedjes op tafel. - Ik heb geen kleed liggen op tafel. - Geen kleedjes op tafel.

	Opmerking	- Soms leg ik placemats te dicht bij de tafelrand waar mijn dochter bij kan. Als daar thee op staat en ze trekt aan de placemat, dan gaat het ook mis.
7	Lastig toe te passen	- Soms gaat het niet omdat ze elke keer naar je toe komen. - In de praktijk lastig i.v.m. open keuken - Ik heb open keuken die kan niet dicht. En ben de enige volwassene thuis, dus kan kinderen niet alleen in andere kamer sluiten. - Een kind van 2 wil in de buurt van zijn moeder/vader zijn. - Ze blijven soms toch komen. - Keuken en woonkamer zijn één ruimte. - De keuken staat in verbinding met de woonkamer, er is geen afscheiding tussen. - Kinderen zijn sneller dan je denkt. - Niet te handhaven.
	Leren/helpen	- Mijn kind helpt soms met koken. - Ze willen graag helpen en bij je zijn. Heb geen open keuken. - Vanaf een bepaalde leeftijd ca 3 jaar laat je je kind meekoken en leren waar hij wel en niet bij in de buurt mag komen - Ik wil mijn kind graag leren hoe te werk te gaan in de keuken. - Mijn zoon helpt inmiddels met koken, onder begeleiding uiteraard. - Kind vindt het leuk om te helpen. Ik houd haar zoveel als mogelijk weg bij kookplaat. - Ik denk dat het ook goed is je kind op een veilige manier bij het kookproces te betrekken en te leren wat heet is en gevaarlijk is etc. - Ze vinden het leuk en interessant om mee te helpen. - Ze koken altijd al mee, maar houden afstand bij de kookplaat. - Alleen tijdens bakken met vetspetters houd ik ze weg. Verder mogen ze van mij kijken wat ik aan het doen ben. Zorg wel altijd dat ik sta tussen op een plek aan het aanrecht tussen mijn kind en fornuis. - Kind wil graag helpen en komt steeds terug naar de keuken. - Mijn kinderen helpen graag mee met koken.
	Opmerkingen	- 1 van de kinderen is autistisch en begrijpt verbale instructies niet - Achter de tv/tablet
8	Andere oplossing	- Hebben Quooker, geen waterkoker. - Wij hebben een Quooker, dus geen waterkoker. - Waterkoker staat buiten bereik.

		- Ze kunnen er al niet bij. - Gebruik de waterkoker weinig, en deze staat buiten bereik. - De waterkoker staat buiten bereik van de kinderen. Toch is het een hele nuttige tip.
	Niet van toepassing Opmerking	- Waterkoker onbereikbaar. - Ik heb geen waterkoker. - Milieu
9	Niet van toepassing	- Geen frituur aanwezig. - Geen frituurpan. - Geen frituur in huis. - Hebben we niet. - We hebben geen friteuse. - We hebben geen frituurpan. - Ik heb geen frituurpan. - Heb geen friteuse. - Ik heb geen frituurpan maar vergelijk het met de BBQ, je zorgt dat je kind er niet makkelijk bij kan. - We hebben geen frituurpan. - Heb geen frituurpan in huis. - Ik heb geen frituurpan. - Geen frituurpan of waterkoker in huis. - Wij hebben geen frituurpan. - We hebben geen frituurpan :-).
10	Andere oplossing	- Nooit meteen uitruimen ook voor jezelf niet. - Meestal draait de vaatwasser niet overdag. - Vaatwasser staat aan als de kinderen al slapen. - Ik denk er niet over na dat ze niet bij een vaatwasser mag zijn die aan staat, maar meestal gebeurt dit als ze in bed ligt. - We zetten de vaatwasser altijd in de avond aan. - Doe ik alleen, niet de kinderen.
	Lastig toe te passen	- De vaatwasser gaat automatisch open als hij klaar is, het is niet duidelijk wanneer dat precies is. Dat maakt het lastig. - De vaatwasser gaat automatisch open - Ik denk er niet altijd aan als mijn kind in de keuken is. - Je kunt kinderen niet vastzetten ergens ;-).
	Niet van toepassing	- Ik heb geen vaatwasser.
	Opmerking	- Heb geen vaatwasser in huis - Als de vaatwasser aan staat vind ik het niet erg als ze erbij staat. De vaatwasser is niet heet.
11	Niet fijn	- Drinkt niet prettig. - Erg onpraktisch.
	Niet nuttig	- Dranken blijven altijd langer warm in een thermosfles, dus zou ik mijn kind er sowieso niet bij in de buurt laten

	Andere oplossing	- Drinken uit een thermoskan lijkt me zinloos, neem aan dat het om inschenken uit een thermoskan gaat. Ook niet nuttig, ik maak niet meer dan ik verbruik - Geen thermoskan en snap niet waarom. - Ik denk dat je je dan gaat verrijken op hoe langzaam de vloeistof afkoelt en niet direct kan zien of er nog vloeistof inzit dit lijkt mij juist een gevaar (ik aanzien voor speelgoed) bij een kop is de situatie meteen duidelijk op het eerste oogwenk. - Ik lost op mijn thee met koude water voordat ik het drink, dus is nooit heet. - Ik maak altijd een enkele kop koffie of thee, gebruik nooit een thermoskan.
12	Niet van toepassing	- Geen lades - Ik heb geen keukenlades. - Mijn kind loopt nog niet. - Wij hebben geen keukenladen.
	Lastig toe te passen	- Onze zoon is heel behendig heeft waarschijnlijk weinig zin. - Ik had 4 verschillende ladesloten gebruineerd, mijn kinderen kunnen ze allemaal makkelijk open krijgen. - Ze vinden wel een andere manier als ze erop willen.
	Andere oplossing	- Mijn kinderen hebben geleerd dat de keuken geen speeltuin is en klimmen niet op lades of kastjes. - Als er gekookt wordt ben ik erbij. - Ook hier vind ik dat je ze dingen moet leren, ben het niet per se oneens met de maatregel, maar ik heb het ze geprobeerd af te leren.
	Opmerking	- Gewoon niet klimmen in de keuken! - Onze kasten zijn te zwaar om te openen voor een kind. - Wij hebben op alle lades haakjes. - Dan gebruiken ze de handvatten. - We hebben haakjes op de keukenlades, maar voornamelijk omdat hij er anders spullen uit gaan halen, niet om het als opstapje te gebruiken.
13	Lastig vol te houden	- Soms blijkt het toch onbeheerd ergens te liggen, waar ze bij kunnen, maakt wel weet extra alert.
	Andere oplossing	- Inductie kookplaat, lucifers alleen bij BBQ. - De oudste kan bij de aanstekers en lucifers maar weet dat dat niet mag en we zien dat hij zich daar aan houdt. - Daarnaast hebben toch rookmelders in ieder vertrek hangen.
	Opmerking	- Geen gasfornuis, geen kaarsen en roken niet dus aanstekers etc. zijn niet in vaak in gebruik.
	Niet van toepassing	- Heb geen van deze items in huis
14	Kinderen te jong	- Kinderen te klein. - Kleine kinderen snappen dit nog niet.

		- Nog niet zo oud om het te snappen - Met een kind van 2 gaat dit niet, hij zal dit niet onthouden. - Mijn dochter is nog te jong om dit te bespreken. - Kinderen nog niet oud genoeg om het te begrijpen. - Kinderen nog wel heel jong hiervoor - moeilijk uit te leggen en wil ze niet bang maken. - Ze zijn nog te jong. - Eigenlijk nooit over nagedacht om dit te oefenen. Goede tip van jullie. - Nog niet gedaan, goed idee. - Nog niet gedaan. - Eigenlijk nog niet eerder bij stil gestaan. - Nog niet van toepassing geweest. - Dit hebben we nog niet gedaan, maar goede tip! - Nog niet over nagedacht en dochter is nog erg jong. - Niet bewust van. Wel voor onszelf wij slapen beneden met zijn allen.
	Nooit over nagedacht	
	Nog geen tijd voor gehad	- We hebben het al eens besproken, maar niet uitgevoerd. - Nooit aan toegekomen/nog niet uitgevoerd. - Ik moet het nog doen.
	Niet mee eens Opmerking	- Dit genereert te veel angst. - Voordat de baby geboren werd hebben we meerdere noodplannen opgesteld en deze bespreken we maandelijks (huis, auto, ramp). - Spreekt voor zich.
15	Andere oplossing	- We hebben rookmelders, maar niet op de slaapkamers van de kinderen. - We hebben wel rookmelders op de gang vlakbij de kinderkamers. - Niet in iedere kamer, wel iedere verdieping. - Wij hebben op 2 algemene plekken in huis rookmelders. - Alleen in de gang en woonkamer zit een rookmelder. - Gelijkvloerse appartement rookmelders in woonkamer en hal niet in kinderkamers. - Op de overloop en in de gang. - We hebben geen rookmelders in de kinderkamers. - Wij hebben rookmelders op plekken waar vuur kan ontstaan. - Volgens de brandweer niet nodig... Ik heb navraag gedaan en hoeft niet in elke kamer.
	Opmerking	- Overall aanwezig. - We hebben er twee gehad maar zijn aan vervanging toe. - Heb de brandweer om advies gevraagd bij het plaatsen van alle melders.
16	Andere oplossing	- Ik heb meerdere aanstekers in huis op een hoge plek.

	Niet van toepassing	- Ze liggen al niet binnen bereik en leer ze dat het geen speelgoed is en ze eraf moeten blijven. Je kan ook doorslaan met betuttelen. - Zorg dat hij er niet bij kan lijkt me zinvoller. - Ze liggen op hoge veilige plek. - Ik heb geen aanstekers in huis. - Geen aanstekers in huis, gebruik ze nooit. - Voeren het niet uit want geen aanstekers in huis. - Geen aanstekers in huis. - Wij gebruiken lucifers voor kaarsen.
17	Leren	- We branden soms kaarsen met de kinderen waar ze bij zijn, juist om ze in een veilig context te omgeven met evt. gevaar kunnen we ze leren hiermee om te gaan. - Niet branden van kaarsen vind ik te ver gaan. Wel altijd aanwezigheid/toezicht. Leren dat iets heet is en dat ze er niet aan mogen komen hoort ook bij opvoeden vind ik. - Voorlichting, alert erbij blijven opletten en dan wennen de kinderen aan hoe ze zich in de buurt van kaatsen moeten gedragen. - Alleen in het bijzijn. Ook een beetje mee leren omgaan en vertrouwen op inschattingsvermogen van het kind. - Nu wel sinds een half jaar mee begonnen, allen als we in dezelfde ruimte blijven en bijvoorbeeld rustig op de bank zitten - Alleen onder toezicht en wanneer de kinderen zitten.
	Andere oplossing	- Geen echte kaarsen in huis.
	Vergeten	- Ik denk er niet altijd even bewust over na.
	Niet van toepassing	- Mijn kind loopt nog niet.
18	Leren	- We branden soms kaarsen met de kinderen en leren ze wat er wel kan en niet kan. - Ik leer ze het wel dat zeker. Maar ik heb ook wel eens marshmallows gebakken met ze bij de vuurkorf. Dan ligt er wel altijd tuinslang klaar. Ook zo met BBQ. - Een kind van 2 begrijpt dit niet altijd. Mijn zoontje van 5 begrijpt wel dat hij hier uit de buurt moet blijven.
	Kinderen vinden vuur leuk	- Vuur trekt aan altijd erbij blijven. - Mijn zoon "helpt" graag bij het aansteken van de BBQ met zijn vader uiteraard! - Ik zeg het letterlijk elke dag, maar hij komt toch bij. - Sommige dingen zijn niet te stoppen, vuur is magisch voor een 5jarige jongen, dus ik kies er nu voor om geen kaarsen etc. te branden als ik er niet bij ben.
	Niet van toepassing	- Mijn dochter is nog te jong om dit uit te leggen. - Mijn kind loopt nog niet.
19	Niet van toepassing	- Wij hebben geen openhaard. - Heb geen haard ;) - Heb geen openhaard in huis.

	Andere oplossing	- Heb geen open haard. - We hebben geen openhaard. - Geen open haard. - Nog nooit bij open haard in de buurt gekomen tot nu toe. - Geen openhaard of verwarming in huis (vloerverwarming). - Bij de openhaard met groot vuur laat ik mijn kind sowieso niet alleen. Ook voor eventuele vonken die eruit kunnen springen. - Ook zonder scherm kunnen kinderen leren afstand te houden, en zo niet, dan geen haard aan doen. - De openhaard wordt momenteel niet gebruikt, dus er is momenteel geen openhaardhek. - Hebben een gashaard waar ze niet in de buurt bij mogen komen. - Wanneer wij de open haard aansteken is er altijd iemand in de buurt, we laten ons kind dan niet alleen. - Kinderen zijn toch altijd nieuwsgierig.
	Kinderen zijn nieuwsgierig	
20	Kinderen zijn onvoorspelbaar	- Kinderen zijn soms zó snel. - Toch een keer gebeurd waar we bij stonden met BBQ. In split second verbrandde mijn zoon zijn pols.
	Leren/andere oplossing	- Onze oven wordt aan de buitenkant niet warm, maar zodra hij opengaat moet iedereen op afstand blijven, minimaal 1 meter. - Blijven waarschuwen en in de gaten houden als dergelijks apparaten aan staan en laten voelen dat het warm is op afstand, zodat ze weten dat het heet is. - We hebben een hoge oven en vloerverwarming. - Heb geen kachel. Ik houd ze weg als oven opengaat. Van buitenkant worst oven nauwelijks heet. - We hebben geen oven maar als we ergens zijn met een oven leren we ze direct wat de regels zijn. - Wij hebben een oven die niet heet word aan de buitenkant en bij het koken of gebruik van de oven mag hij niet in de keuken komen.
	Lastig vol te houden	- Open keuken...ik zet meestal een stoel voor de oven, maar ze kunnen het toch makkelijk weghalen, wanneer ik iets anders doe.
	Niet van toepassing Opmerking	- Mijn kind loopt nog niet. - Toch een keer gebeurd waar we bij stonden met BBQ. In split second verbrandde mijn zoon zijn pols.
21	Lastig vol te houden	- Opstap is ook nodig om bv bij de kraan te kunnen. - Onze keuken en woonkamer lopen in elkaar over. Als hij wil kan hij een krukje pakken, maar hij kan daarmee niet bij de ontsteking.

	Kind te jong Leren	- Ik heb heel kleine huis met open keuken, dus geen ruimte om stoelen ergens anders te plaatsen. - Stoelen in keuken horen bij de keukentafel... wel voorlichting dat ze niet mogen gebruiken/schuiven/klimmen zonder te vragen en op elkaar letten, kleintjes nooit zonder supervisie in keuken. - Keuken en leefgedeelte zijn 1 ruimte. - Ze hebben zelf zo een stoel gepakt, ik leer ze dus vooral waarom het niet mag en zie erop toe. - Er staan stoelen in de keuken en kinderen zijn inventief genoeg. dus zelf goed opletten en waarschuwen. Je hebt de kinderen niet er bij naast je andere werkzaamheden. Je hebt kinderen, en werk en huishouden doe je er bij. - Mijn kind is nog te klein om op de stoel te klimmen, maar bedankt voor het attenderen. - We leren de kinderen dat ze niet bij het fornuis mogen komen. Er staan wel stoelen, het is een open keuken dus we zijn alert. - Kinderen mogen geïnteresseerd zijn in eten koken en bereiken. Ik vind het veel te ver gaan ze weg te houden hiervan. Ze mogen mij ook helpen. Echter niet bij fornuis. Als kind op kruk aan aanrecht staat, sta ik tussen kind en fornuis in. Er zit dus altijd afstand tussen kind en fornuis. - Wij hebben inductie en laten onze zoon van 3 vaak helpen met goede begeleiding. - Ik wil graag samen koken en gevaren bespreekbaar maken. - Mijn zoon ge ruikt het opstapje om te helpen bij het koken: snijden van groente, maar ook roeren in de pan. - Kinderen willen vaak komen kijken als ik of mijn man kook.
	Kinderen zijn geïnteresseerd Niet aan gedacht Opmerking	- Niet aan gedacht - Inductie koken - Er staan stoelen in de buurt van het fornuis, maar hij pakt deze nooit om bij het fornuis te kunnen.
22	Niet van toepassing Opmerking	- Gebruik geen BBQ. - Heb geen barbecue. - Toch gebeurd helaas.
23	Leren	- We maken soms open vuur in de tuin, de kinderen mogen het hout erop gooien, we zijn er continue bij en leren ze wat de gevaren zijn. Wij voeden ze op door in een veilige context de gevaren te leren begrijpen en ze niet te vermijden. - Zie voorbeeld over marshmallows bakken. Dan staan ze dichterbij. Natuurlijk altijd met volwassenen in

		aanwezigheid en ik vind dit pas vanaf 3 jaar mogelijk. En gevulde tuinslang ligt erbij. - Continu toezicht bieden. - Er bij blijven! - Is letterlijk onmogelijk in een open keuken ik zou mijn kinderen aan een lijn moeten houden.
	Niet mogelijk	
	Niet bekend	- Ik was er niet mee bekend, maar zorg er sowieso voor dat er afstand wordt bewaard.
	Niet van toepassing	- Niet bij open vuur geweest met de kinderen.
24	Niet mee eens	- Ik ben blij als iemand wilt barbecueën ga hem dan niet op zijn gedrag aanspreken.
	Lastig vol te houden	- Ik kan nooit zeker zijn of die persoon heeft iets gedronken of niet.
	Opmerking	- Niet altijd zeggenschap over gedrag van de barbequeërs. - Nuchter of 2 biertjes kan wel, niet dronken. - Partner drinkt geen alcohol. Hij is van de BBQ. - Wij BBQ niet, bij anderen houden wij onze kinderen nauwlettend in de gaten.
25	Niet van toepassing	- De kinderen zijn geen baby meer. - Ik gebruik geen kruik meer. - Nu niet meer van toepassing, maar ik deed het wel op die manier.
	Andere oplossing	- Gebruik een elektrische kruik. - Het werd mij door kraamzorg aangeraden om baby met de kruik laten slapen. - Van de kraamhulp mocht de kruik in bed blijven liggen. Wel met een dekentje eromheen en tussen twee dekens in. - Bij een pasgeboren baby laat je de kruik in het bed liggen, maar dan in een hoes met de dop van het kind af.
26	Niet van toepassing	- Geen baby's meer. - Ik gebruik geen kruik meer, maar voorheen gebruikte ik wel een kruikzak.
	Andere oplossing	- Gebruik elektrische kruik. - Bij metalen kruik wel kruikzak. Maar bij rubberen kruik gebruik ik dat nooit. Wel handdoekje eromheen.
Afkortingen: 'PM' = preventiemaatregel.		

Bijlage 6: Opmerking aan het einde van de vragenlijst.

Ouders kregen de mogelijkheid om aan het einde van de vragenlijst nog opmerkingen en/of suggesties te plaatsen. De resultaten hiervan zijn als volgt:

- Ik denk dat wij als gezin veel maatregelen toepassen. Het grootste gevaar in verbranden zit er alleen in dat kinderen ook een eigen mening hebben en ervarend leren. Ik ben van mening dat je ze het beste van jongs af aan kan leren wat er heet is, en ze dit gecontroleerd moet laten ervaren. Het is namelijk niet te doen om een kind van 1,5 jaar bijv. altijd uit de keuken te houden, die is toch enthousiast als de cake uit de oven komt!
- Ik ben een thuismoeder atm. met EHBO, EHAK en BHV en extreem op mijn hoede niemand krijgt hete thee te drinken en vuur is verboden in huis, verder zijn alle preventiemaatregelen zoals vuur bestrijdende middelen en melders geïnstalleerd naar de norm.
- Bij veel dingen is het vooral het idee dat het niet mis kan gaan. En de drukte om je heen. Foutjes zijn snel gemaakt. Even niet kijken, even niet goed opgelet. Kinderen zijn zo snel en slim. Ouders zijn druk.
- Lange lijst. Succes met het onderzoek!
- Ik lees niks over een strijkbout. Daar ging het ooit mis bij mij. Gelukkig was de schade zeer beperkt. Ik heb hiervan geleerd: strijkbout direct na strijken opruimen en op plek af laten koelen waar geen kinderen bij kunnen.
- Het grootste probleem is open keuken in veel sociale woningen. Misschien is dat een aandachtspunt voor wooncorporaties in Nederland. Als ik de mogelijk had, zou ik zeker een extra wand zetten tussen woonkamer en de keuken!!!
- Goed om mee te doen, opfriscursus weer even, meer voorlichting en reclamecampagne op tv zou mooi zijn, helaas gaat het nog vaak mis vooral als volwassenen kleinbehuisd/werkloos/ psychisch ziek/stress hebben of onbekend/geen ervaring met de maatregelen, risicofactor voor verwaarlozing kinderen.
- Ik merk dat er een groot verschil zit of je met een baby/peuter te maken hebt of een kleuter. Rond de leeftijd van 3 a 4 jaar kun je kinderen heel goed bij brengen wat wel en niet mag. Ze te veel overal van weghouden is niet altijd de beste optie vind ik.
- Je wilt als ouder steeds voorzichtig zijn voor ongevallen maar het is soms zo snel gebeurd. Daarom is het goed dat je hier af en toe eens bij stilstaat of op de gevaren gewezen wordt.
- Hete thee lijkt mij een van de meest voorkomende en gevaarlijke zaken qua verbanding. Leer ouders een kop thee altijd buiten bereik van kinderen te plaatsen of laat ze er koud water bij doen. Daarnaast misschien nog extra aandacht voor kind-veilig maken van stopcontacten (tegenwoordig standaard in nieuwe woningen), vooral in oudere woningen.
- Je kind goed in de gaten houden als het kruipt en begint met lopen en optrekken aan dingen, daarmee voorkom je een hoop.
- Succes met het onderzoek!
- Ondanks alle voorzorg zit helaas een ongeluk nog altijd in een klein hoekje. Soms kan je alles goed doen en gaat het toch nog mis.

Bijlage 7: Samenvatting interviews

Bijlage 7.1

SAMENVATTING INTERVIEW 1

Interviewers: Tessa Mollenbrok en Niels van Heteren

Geïnterviewde: een kinder- en nazorg verpleegkundige brandwondencentrum Beverwijk

Datum en tijd: 01/03/2021, 12:00u

Plaats: Rotterdam

In de dagelijkse praktijk zien we vooral kinderen van 0-4 jaar met heet water verbranding. Deze leeftijdscategorie kinderen zijn vaak net wat verder in de ontwikkeling dan ouders verwachten. Ze leren net lopen, zijn erg ondernemend en zien totaal geen gevaar.

In een wat hogere leeftijdscategorie zie je vuurwerkletsel, brandwonden als gevolg van spiritus op de barbecue, kinderen die zelf met vuur spelen en frituurvet verbrandingen.

60% van de kinderen die we zien, hebben een migratieachtergrond. In deze culturen wordt veel hete thee gedronken. Vaak in een mooie kan op een theelichthoudertje met een kleedje eronder. Voor kinderen is dit erg gevaarlijk. Daarnaast zien we dat ze vaak meerdere kinderen hebben, klein behuist zijn en lange rokken dragen waardoor ze wellicht minder snel kunnen anticiperen.

Brandwonden kunnen bij iedereen voorkomen, hoe goed je als ouder ook oplet. Echter zijn er wel bepaalde omstandigheden waarin het vaker voorkomt. Hierbij kun je denken aan verjaardagen, momenten van drukte, wanneer moeder zwanger of ziek is, op het kinderdagverblijf, op vakantie of bij opa en oma.

Voorlichting is heel belangrijk. Voorheen had je postbus 51 filmpjes op tv. Die sloegen altijd wel in. Tegenwoordig wordt er veel via sociale media gepost. Het is belangrijk hierin de juiste doelgroep te bereiken en hen gericht op leeftijd de juiste informatie en voorlichting toe te sturen. Hier valt nog wat winst te behalen. Daarnaast proberen we folders te verspreiden via huisartsen en consultatiebureaus.

Ook wanneer het kind al brandwonden heeft opgelopen speelt preventie nog steeds een belangrijke rol. In het geval van ernstig verbrande (schoolgaande) kinderen, wordt er tijdens opname contact opgenomen met school. Onder begeleiding van een verpleegkundige vertelt het kind in een kringgesprek wat er gebeurd is. Voor het kind is het belangrijk onder woorden te brengen wat er gebeurd is en voor de klas zorgt dit voor acceptatie. Er wordt geprobeerd een leuke les van te maken, maar wel met een serieuze ondertoon. Namelijk een stukje begrip, EHBO en preventie. Kinderen krijgen een kaartje mee met wat je moet doen als het jou overkomt. Je hoopt hiermee dat het thuis en met andere kinderen besproken gaat worden.

Aan de ouders met een kind met brandwonden probeer je mee te geven dat het niet hun schuld is. Over het algemeen is het een ongeluk. Het kan iedereen overkomen, al let je nog zo goed op. In het ontslagtraject geef je nog wel een stukje preventie mee in de vorm van voorlichtingsboekjes en folders.

In het geval van verdachte omstandigheden gaat er een melding naar Veilig Thuis. Er komt dan iemand van deze organisatie thuis kijken. Eigenlijk zou het geen kwaad kunnen als dat bij alle ouders met jonge kinderen zou gebeuren. Zo kun je de mogelijke gevaren in beeld brengen voor het oplopen van brandwonden; scherpe hoekjes, rekje om het gasfornuis, kinderen niet in de keuken etc.

Bijlage 7.2

SAMENVATTING INTERVIEW 2

Interviewers: Tessa Mollenbrok en Niels van Heteren

Geïnterviewde: twee kinder- en nazorgverpleegkundigen brandwondencentrum Rotterdam

Datum en tijd: 05/03/2021, 11:00u

Plaats: Rotterdam

Bij kinderen in de leeftijdscategorie 0-6 jaar zien we voornamelijk ongelukken met heet water, kopjes koffie of pannen. Vuur verbrandingen komen pas op latere leeftijd.

De meeste ongelukken vinden plaats in- en rondom het huis. Met name in de keuken. Kinderen kruipen en lopen in de keuken zonder dat moeder het door heeft. Ongelukken met de waterkoker en frituurpan zien we veel. Vooral waterkokers waarbij het snoer aan de waterkoker vastzit zijn gevaarlijk. In het geval van de frituurpan, wordt deze op de grond gezet om af te koelen of kinderen zijn aan het spelen en stoten ertegenaan. Wanneer mensen geen thermostaatkraan hebben, vormt dit ook een risico op brandwonden. Het zijn allemaal denkbare ongelukjes, maar met grote gevolgen. Verschillen in cultuur en opvoeding dragen bij aan het ontstaan van brandwonden. Mensen zijn niet altijd goed behuist, oudere kinderen passen op jongere broertjes of zusjes en het zijn vaak grote gezinnen. Daarnaast is er een andere opvoedvisie. Kinderen hebben meer bewegingsvrijheid. Bovendien is eten een belangrijk onderdeel van cultuur, mensen zijn veel bezig in de keuken, het vuur staat heel de dag aan en er is altijd eten aanwezig. Ook wordt er veel thee gedronken, dat vaak op lage salontafeltjes staat.

Wat betreft preventie wordt er al het een en ander gedaan. Zo is er op sommige scholen een ambulance- en ziekenhuis week en worden er EHBO-lessen gegeven. Echter is de vraag wat er hiervan zal blijven hangen bij een kind. Het kan alleen maar werken wanneer je het blijft herhalen. De vraag is in hoeverre er ruimte in het schoolsysteem is om dit te implementeren.

Om ouders met jonge kinderen te bereiken zou je je kunnen richten tot kinderdagverblijven en consultatiebureaus. Daar komt tenslotte (bijna) iedere ouder. Je zou folders kunnen uitdelen of posters kunnen ophangen. Mensen krijgen echter al zo veel te lezen dat de vraag is in hoeverre dat binnenkomt. Verder kun je je als ouder aanmelden voor EHBO-lessen. Maar dit is niet verplicht, hierdoor bereik je niet alle ouders die je wil bereiken.

De eerste week van oktober is brandwonden week waarin er extra aandacht is voor dit onderwerp. Ouders weten hiervan dus deze week is belangrijk om onder andere preventie onder de aandacht te brengen. Echter waren er de afgelopen twee jaar minder campagne filmpjes op TV en radio te zien. De beste manier van preventie is het verhaal van iemand die het heeft meegemaakt. Helaas heeft een kind de pijn en ellende dan al moeten ondergaan. Zo'n verhaal maakt veel indruk op andere kinderen en ouders. Wanneer het een schoolgaand kind betreft, wordt er onder leiding van een verpleegkundige een les gegeven over brandwonden. Er wordt begonnen met een stuk preventie waarna het kind zijn verhaal kan vertellen. De les wordt afgesloten met een toneelstukje waarin een situatie met brandwonden wordt nagebootst. Dit is wat kinderen vaak nog onthouden.

Bijlage 7.3

SAMENVATTING INTERVIEW 3

Interviewers: Tessa Mollenbrok en Niels van Heteren

Geïnterviewde: Expert op het gebied van preventie bij brandwonden

Datum en tijd: 09/03/2021, 16:00u

Plaats: Rotterdam

De brandwonden stichting doet veel op het gebied van preventie van brandwonden, maar ook als mensen al brandwonden hebben gehad kijkt deze stichting naar hoe ergere complicaties als infecties kunnen worden voorkomen. Alle partijen op het gebied van brandwonden werken nauw samen en deze stichting heeft daar een belangrijke rol in.

In brandwondencentra wordt uitgebreide registratie gedaan, hierin worden allerlei karakteristieken ook opgeschreven zodat men een goed beeld kan krijgen van de ernst van de brandwond en hoe de behandeling daarvan effect heeft. De meeste ongevallen gebeuren bij kinderen tussen 0-2 jaar. Er zijn bepaalde piekmomenten, zoals kinderen van 7 maanden, er is ook een piek bij 18 maanden. Daarna neemt de incidentie af. Piekmomenten zijn ook in weekenden, rond avonden, rond ochtend thee/koffie en op feestdagen. De piekmomenten bij een bepaalde leeftijd kunnen verklaard worden met het van Wiechen oud schema. Dit schema geeft een beeld van wanneer een kind wat kan doen/begint te doen. Rond 7 maanden gaan kinderen zelfstandig zitten. Op het moment dat

kind nieuwe dingen leert zien we toename in brandwonden. Op 18 maanden gaat het kind zelf de wereld ontdekken. Dit zorgt voor een piekmoment. Ook als kinderen leren om te gaan staan/zich aan iets omhoog leren trekken zien we een piek. Er is een lineair verband tussen deze piekmomenten en de incidentie van brandwonden.

90% van de ongevallen ontstaat door hete dranken. Een kopje thee/koffie komt het vaakst voor, maar ook aan de waterkoker trekken is een veel voorkomend fenomeen. Algemene preventie tips zijn mogelijk, dit gebeurt bijvoorbeeld op het consultatiebureau, maar specifieke preventie is nodig, men moet op de juiste momenten preventie doen. Een voorbeeld is dat ouders voorafgaand aan piekmoment een e-alert krijgen. Hierin krijgt de ouder een waarschuwing over mogelijke gevaarlijke situaties die op die leeftijd van het kind kunnen ontstaan. Rond feestdagen wordt dan ook altijd een extra e-mail brief gestuurd, waarin ouders op preventie geattendeerd worden (zet bijvoorbeeld geen brandende kaarsen op tafel).

Ouders onderschatten hun eigen kunnen en overschatten kundigheid van het kind. Stedelijkheid, lage sociaaleconomische status (SES), niet-westerse achtergrond beide ouders en grote gezinnen zijn risicofactoren voor het krijgen van brandwonden. Er is ook een onderzoek bij huisartsen gedaan, niet specifiek onder kinderen, waarbij data hier is vergaard. Ook hier waren dezelfde leeftijden/risicomomenten te zien. De grootste groep zijn jongetjes van 18 maanden. Stedelijkheid, kleine behuizing, lage SES en beide ouders met een niet westerse achtergrond waren ook hier de risicofactoren.

Het is van belang dat we nu onderzoek doen naar hoe we deze groepen nog beter kunnen bereiken. Eén op één vertalen naar andere talen heeft tot nu toe nog niet gewerkt, dit kan zijn omdat men niet de juiste autoriteit heeft gevonden/gebruikt om de boodschap te verkondigen. Op dit moment wordt dus gekeken op wat voor manieren men dat effectiever kan laten verlopen. Er is nog een wereld te winnen wat betreft deze vertaalslag maken. Men moet niet letterlijk dezelfde taal gaan spreken maar wel figuurlijk, hiermee wordt bedoeld dat de boodschap duidelijk aankomt. Wat onze interpretatie is van andere culturen is niet altijd de werkelijkheid, maar als we ons beleid dan wel op dat beeld gaan instellen slaan we de plank mis.

Bijlage 7.4

SAMENVATTING INTERVIEW 4

Interviewers: Tessa Mollenbrok en Niels van Heteren

Geïnterviewden: een (kinder-)brandwonden verpleegkundige en pedagogisch hulpverlener

Datum en tijd: 16/03/2021, 13:00u

Plaats: Rotterdam

De grootste groep kinderen met brandwonden zien we tussen de 10 maanden en 2,5 jaar. Dit is de leeftijd waarin ze leren lopen. In 80% van de gevallen gaat het om heet water verbrandingen. Met name koffie en thee.

De meeste ongelukken vinden in huis plaats, voornamelijk in de keuken. Je kunt hierbij denken aan moeder die een pan met heet water vast heeft en zich omdraait terwijl haar kind er net achter staat. Of een nieuwsgierig kind dat de ovendeur openzet en erop gaat staan om te kijken wat er op het fornuis staat. Ook ongelukken met de waterkoker en frituurpan komen voor. In het geval van de frituurpan kunnen kinderen achter het snoer blijven hangen of wordt deze buiten gezet om af te koelen.

In de vakantieperiode, wanneer kinderen thuis zijn, of met de feestdagen tijdens het gourmetten of fonduen zien we dat het iets vaker voorkomt. Ook in de zomer tijdens het barbecueën zien we ongelukken met spiritus of bio ethanol.

Wat betreft culturele en sociaaleconomische afkomst, zien we veel kinderen van ouders met een migratieachtergrond of uit sociaal zwakkere klasse. Dit zijn vaak grote gezinnen en ouders zijn zich niet altijd bewust van wat er kan gebeuren. Bovendien wordt er veel thee gedronken.

Daarnaast speelt de taalbarrière een rol. In stedelijke gebieden wonen mensen vaak in wijken bij elkaar en kunnen als gevolg van de taalbarrière veel informatie missen. Ouders weten hierdoor niet wat de potentiële gevaren zijn. Het is belangrijk hier rekening mee te houden bij preventie. Brandwonden bij kinderen zijn nooit helemaal te voorkomen, het is in een oogwenk gebeurd. Echter is het creëren van bewustwording bij ouders van groot belang. Achteraf hoor je dat ouders niet wisten dat zo'n klein beetje water zoveel impact kon hebben op het huidje van een kind. Als ouder is het belangrijk alert te blijven en drie stappen vooruit te denken. Wat je kind vandaag nog niet kan, kan hij/zij morgen wel. Ouders denken vaak wel aan slotjes op keukenkastjes met chemische middelen of aan scherpe randjes en hoekjes, niet altijd aan de potentiële gevaren voor het oplopen van brandwonden.

Voorheen was voorlichting vooral in de vorm van foldermateriaal maar tegenwoordig is het meeste digitaal. Je zou je kunnen focussen op consultatiebureaus of wellicht al op de verloskundigenpraktijk. Het zijn kleine dingetjes die aangepast zouden kunnen worden. Bijvoorbeeld koud water bij de thee doen of verduidelijking op verpakkingen. Een voorbeeld hiervan is de rubberen kruik, op de verpakking staat: twee jaar garantie. Als je dit vervangt door: na 2 jaar weggooien, dan zouden er wellicht veel ongelukken voorkomen kunnen worden. Ook het stomen bij verkoudheid wordt nog veel gedaan, maar is heel gevaarlijk. Een teiltje met heet water valt zo om. Tenslotte vormt de waterkoker met snoer een risico op brandwonden.

Bijlage 7.5

SAMENVATTING INTERVIEW 5

Interviewers: Tessa Mollenbrok en Niels van Heteren

Geïnterviewden: Een brandwonden slachtoffer en moeder van slachtoffer

Datum en tijd: 17/03/2021, 20:00u

Plaats: Rotterdam

Slachtoffer was 4 jaar toen het ongeval plaatsvond. Hij viel in de schuur en probeerde zich aan een snoer omhoog te trekken. Dit snoer bleek van de frituurpan, die op een plank boven hem stond. Deze kwam met heet vet en al over het slachtoffer heen. Hij was voor 43% verbrand en er werd voor zijn leven gevreesd. Gelukkig heeft het slachtoffer het overleefd. De impact op het gezin was groot. Vader en broertje hadden professionele hulp nodig om het trauma te verwerken. Het slachtoffer heeft er zelf geen psychische schade aan overgehouden omdat hij zich er niet meer veel van kan herinneren, mede door medicatie die hij destijds heeft gehad. Moeder had ook geen psychische schade.

Het ongeluk had een grote impact op het leven. Familie staat er echter positief in en probeert slachtoffer niet als slachtoffer te behandelen, maar hem net als de andere kinderen te behandelen. Hierdoor gaat het kind zich ook niet anders voelen dan de andere kinderen. Familie gaat ook naar lotgenotendagen waar ze andere families zien die er wel meer moeite mee hebben.

Familie heeft naderhand nooit meer een frituurpan gebruikt. Ze zijn op de airfryer overgestapt. Ze hebben nog wel geprobeerd om langzaam weer aan de frituurpan te wennen, met het idee dat dit misschien een gevoel van overwinning van angst zou geven, maar ze hebben dit idee alsnog achterwege gelaten omdat de angst voor herhaling of dat een van de andere kinderen hetzelfde zou gebeuren te groot was.

Familie blijft wel altijd positief en ziet dit als bewuste keuze. De situatie is nou eenmaal zo en je kan alleen maar proberen er het beste van te maken en positief te blijven. Voor het slachtoffer is zijn leven niet heel erg veranderd. Hij moest alleen in het begin steeds in een drukpak aan wat hem hinderde, maar nu ervaart hij bijna geen verandering meer. Hij is destijds ook snel weer naar school gegaan. De eerste keer is een nazorgverpleegkundige mee geweest. Slachtoffer heeft daarna echter nog wel veel operaties moeten ondergaan, maar dit werd op school vaak goed opgevangen door twee hulpjes aan te wijzen die hem mochten ondersteunen met dingen die hij niet kon. Het slachtoffer probeert niet te letten op mensen die hem nakijken en dat lukt goed want daardoor

merkt hij niet dat het gebeurt en heeft hij er geen last van. Moeder vindt het kijken ook niet erg, maar aangapen vindt ze wel vervelend.

Slachtoffer wordt wel vaker voor voorlichtingsvideo's/informatie over slachtofferverhalen gebruikt. De familie kiest om hier aan deel te nemen in de hoop dat het bewustzijn bij mensen creëert. De familie dacht eerst ook dat het hen nooit zou overkomen, maar een ongeluk zit in een klein hoekje en daarom vinden ze meer bewustzijn belangrijk. Daarbij vinden ze het onderzoek wat gedaan wordt naar brandwonden ook van groot belang.

Moeder vertelt dat ze aan het begin ook nog wel schuldgevoel had, dit ging soms heel ver. Pas op het moment dat een verpleegkundige tegen haar zei dat dit echt een ongeluk was en dat ze gewoon enorme pech hebben gehad en niemand dit had kunnen voorkomen, werd dit minder. Dit hielp goed met het schuldgevoel verwerken, maar moeder denkt dat dit niet bij iedereen zo goed zal werken. Om nieuwe brandwonden te voorkomen probeert moeder niet paniekerig te zijn, maar ze ziet wel sneller de gevaren in dingen waar ze daarvoor misschien niet eens bij stil stond. Het verhaal van het slachtoffer hielp ook om andere ouders in het dorp bewust te maken van de gevaren van brandwonden en om hier ook maatregelen tegen te nemen. Veel ouders deden namelijk naar aanleiding van hun verhaal ook hun frituurpan weg.

Bijlage 8: Logboek

Datum	Tijd	Naam	Actie	Omschrijving	Voor volgende keer
vul hier de datum in	Vul hier de tijd in	Vul hier je naam in	vul hier in wat je hebt gedaan	beschrijf hier kort wat je hebt gedaan	Indien van toepassing schrijf hier op wat je voor volgende keer moet doen
4/1/2021	14:00-15:00	Niels, Nieven, Aemke, Marit	Eerste meeting met Meike Cotterink	Informatie over VeiligNL, documentjes gekregen	Documenten lezen, plan van aanpak maken
15/01/2021	12:00-13:00	Niels, Nieven, Tessa, Marit, Roos	Meeting	Overleg over plan van aanpak, literatuuronderzoek, mail gestuurd naar begeleider voor nieuwe afspraak	Beginnen aan literatuuronderzoek, belangrijke documenten in de drive zetten.
27/01/2021	12:00-13:00	Niels, Nieven, Aemke, Tessa, Marit, Roos	Meeting	Overleg over onderzoeksvraag, taakverdeling en planning	Elk groepje begint aan haar onderdeel: Literatuur, vragenlijst of interviews. Er is een mailtje gestuurd over geschiktheid onderzoeksvraag. Vrijdag 29/1/2021 om 13:00
27/01/2021	16:00-17:00	Nieven, Marit	Meeting/zoekopdracht	Zoekopdracht opgesteld en mailtje gestuurd naar Carlijn	Alle literatuur uit zoekopdracht bekijken en selecteren wat nuttig is.
28/01/2021	14:00-15:00	Nieven, Marit	Meeting	Bespreken wat we in de literatuur hebben gevonden, zoekopdracht uitgebreid.	Nog een keer de nieuwe literatuur bekijken
2/4/2021	12:00-15:30	Aemke, Roos	Vragenlijst	Eerste opzet van vragenlijst, mail naar begeleider van VeiligheidNL	Antwoord afwachten op mail, vragenlijst verder uitbreiden en in LimeSurvey zetten (evt. meeting met begeleider VeiligheidNL)
2/6/2021	14:00-15:00	Nieven, Marit	Meeting	Literatuur samenzetten	
2/11/2021	12:00-14:00	Aemke	Vragenlijst	Onderzoek voor vragenlijst	Meeting met mevr. Van der Aalst op 12/2
2/12/2021	11:00-12:00	Aemke, Roos	Vragenlijst	Overleg over vragenlijst	Vragenlijst afmaken en delen met de rest
19/02/2021	19:00-21:00	Nieven Marit	Meeting	Beginnen aan inleiding met gevonden literatuur	Inleiding afmaken

20/02/2021	11:00-12:00	Tessa en Niels	Meeting	Mails verzenden naar brandwondencentra in Nederland	Afwachten op antwoord
22/02/2021	13:30-17:30	Aemke, Roos	Meeting	Draftversie van vragenlijst gemaakt en opgestuurd naar begeleiders.	Wachten op mail van begeleiders.
23/02/2021	16:00-16:20	Tessa en Niels	Antwoorden mails	Afspraak ingeplanned met brandwonden verpleegkundige Rode Kruis ziekenhuis.	Vorbereiden interview
24/02/2021	9:30-12:00	Marit Niels, Nieven, Aemke, Tessa,	Literatuuronderzoek	Artikelen lezen, informatie verzamelen, begin inleiding	
24/02/2021	14:00-14:30	Marit, Roos	Meeting		
26/02/2021	12:00-16:00	Aemke, Roos	Vragenlijst	Versie 2 vragenlijst opgesteld en in LimeSurvey gezet. Links verstuurd naar groepgenoten.	
28/02/2021	15:30-16:00	Tessa en Niels	Meeting	Interview voorbereiden	Ma 3-01 > 12:00 interview
1/3/2021	12:00 - 13:00	Tessa en Niels	Interview en plannen	Interview afgenomen en nieuwe interviews contact proberen te leggen	
3/3/2021	10:50-11:50	Tessa en Niels	Interview	Interview voorbereid en afgenomen.	
03/03/2021	09:30-11:00	Marit	Literatuuronderzoek		
03/03/2021	14:00-15:00	Nieven	Methode literatuur	sectie methode geschreven voor literatuur zoekopdracht	
05/03/2021	12-12:30	iedereen	meeting MGZ-begeleider	bespreking voortgang en vragen	
09/03/2021	15:50-16:50	Tessa en Niels	Interview	Interview voorbereid en afgenomen. Nieuw interview ingeplanned.	Di 16-03 > volgende interview
13/03/2021	9.30-11	Marit	opmerkingen Carlijn verwerken		
13/03/2021	12:00-14:30	Aemke, Roos	Methodesectie vragenlijst	Methodesectie vragenlijst geschreven, behalve data analyse. Vragenlijst definitief gesloten.	Data analyse vragenlijst en afschrijven methode. Resultatensectie schrijven.

14/03/2021	12:- 14:00	Marit, Nieven	Resultaten literatuur	Resultaten uit de gevonden literatuur verwerken in het verslag	
15/03/2021	11:30- 14:00	Tessa	Interview 1 beluisterd en samengevat		
15/03/2021	11:00- 17:30	Aemke, Roos	Vragenlijst resultaten	Vragenlijst resultaten verwerken en schrijven. Methode afmaken.	Methode, resultaten en discussie van vragenlijst afmaken.
15/03/2021	12:00 - 16:00	Nieven	opmaak verslag/voorwoord/refwork		
15/03/2021	19:30- 21:00	Aemke	Vragenlijst resultaten en bijlagen.	Resultaten en bijlagen verder uitgewerkt.	
15/03/2021	13-16	Marit	Literatuur resultaten en inleiding verbeteren, overleg met Nieven		
16/03/2021	11:00- 12:20	Tessa	Interview 2 beluisterd en samengevat		
16/03/2021	12:50- 13:30	Tessa en Niels	Interview	interview voorbereid en afgenomen.	
16/03/2021	10:00- 13:00	Aemke	Vragenlijst resultaten en bijlagen.		
16/03/2021	14:30- 16:00	Tessa	Interview 4 beluisterd en samengevat		
16/03/2021	19:30- 23:00	Aemke	Vragenlijst referenties		
16/03/2021	18:00- 19:30	Niels	Interview 3 beluisterd en samengevat	Interview 3 kort samenvatten door het interview terug te luisteren	
16/03/2021	22:00 – 23:00	Roos	Resultaten verwerken		
16/03/2021	22:20- 23:30	Tessa en Niels	Aanbevelingen en stukje resultaten		
17/03/2021	9:30- 10:15	Iedereen	Meeting		
17/03/2021	10:30- 14:30	Aemke	Resultaten en discussie vragenlijst	Discussie vragenlijst geschreven, bijlagen vragenlijst geanalyseerd	

17/03/2021	11:30-15:00	Marit	Conclusie, discussie, powerpoint	
17/03/2021	15:30-17:30	Tessa en Niels	Methode, aanbevelingen, interview voorbereid	
17/03/2021	19:50-20:30	Tessa en Niels	Interview afgenomen	Interview met ouder met kind brandwond
17/03/2021	12:00 - 16:00	Nieven	Resultaten en powerpoint	Powerpoint maken voor symposium
17/03/2021	21.30 – 23.00	Roos	Resultaten verwerken	
17/03/2021	22:00 - 23:00	Nieven	Presentatie voorbereiden	Presentatie voorbereiden voor symposium
18/03/2021	20:00 - 21:00	Nieven	Feedback van begeleider verwerken	Korte verbeterpunten alvast verwerken
18/03/2021	20:00 - 21:30	Niels	Samenvatten interview 5	Samenvatten en verbeteren van interview 5
18/03/2021	21:30 - 22:00	Niels	Verbeteren aanbevelingen o.b.v. feedback	
18/03/2021	20:30-21:10	Tessa	Feedback van begeleider verwerken	
19/03/2021	10:00-11:00	Nieven en Marit	Feedback van begeleider verwerken	Feedback over discussie verwerkt
19/03/2021	11:00-11:30	Tessa	Feedback verwerken	
19/03/2021	12:00-12:30	Aemke en Roos	Feedback Resultaten verwerken	