

OPLEIDING TOT WONDCONSULENTE

Diana van Dijk

Diana van Dijk heeft in 2009 de WCS studiebeurs in ontvangst mogen nemen en is in september 2009 gestart met de opleiding tot wondconsulente aan de Erasmus MC zorgacademie. Elk kwartaal doet zij verslag in WCS Nieuws.

Net voor de zomervakantie ontving ik een brief met de opdrachten voor het toelatingsassessment en de introductiedagen. Bijgevoegd was een inlogcode voor het aanmelden in it's learning, de digitale leeromgeving waarmee gewerkt gaat worden. In de zomermaanden heb ik geploeterd in het programma om wegwijs te worden in de, voor mij, nieuwe leertermen.

In het programma staan o.a. de opdrachten, studiematerialen en oriëntatie t.a.v. zeven kerncompetenties: vakinhoudelijk, communicatie, samenwerken, kennis & wetenschap, maatschappelijk handelen, organisatie en professionaliteit.

Ik was best zenuwachtig voor het assessment, wist niet goed wat er van me verwacht werd. Het bleek een leuk kennismakingsgesprek te zijn waarin vooral mijn motivatie ter sprake kwam en mijn ervaring met wondzorg.

De klasgenoten die ik daar ontmoette bleken ook te ploeteren met het it's learning, dus dat was een hele geruststelling.

De introductiedagen eind september waren vooral gericht op kennismaken met het leren, zoals je eigen leerstijl ontdekken, het werken met mind- en conceptmapping en de wijze waarop we kunnen reflecteren. Er kwam uitleg over de digitale leeromgeving en het maken van een portfolio.

Prof. Hovius gaf een introductieles over de wondzorg en als verrassing gaf R. Legerstee zijn presentatie over de geschiedenis van de wondgenezing in het Engels. Gelukkig kon ik het goed volgen.

Er volgde een steptocht door Rotterdam om op een ontspannen

manier kennis te maken met elkaar en de omgeving.

De opdracht voor de eerste cursusweek in oktober luidde "Bestudeer de normale wondgenezing". Ik vond dit echt een mega opdracht. Hoe diep ga je graven in de cellen en hun werking, de groeifactoren, mmp's etc. Ik droomde er 's nachts van (of waren het nachtmerries?)

Uiteindelijk begreep ik het goed, zodat de basis is gelegd om later in de opleiding de gecompliceerde wondgenezing te kunnen begrijpen.

De tweede cursusweek in november stond in het teken van de anamnese. Welke meetinstrumenten zijn er, wat wil je te weten komen met de anamnese? In werkgroepen maakten we anamnese- en evaluatieformulieren en presenteerden die aan de andere groepen.

Het ontwikkelde formulier heb ik aangepast aan mijn eigen praktijk (thuiszorg) en ga het uit proberen bij vijf cliënten, verfijnen en evalueren.

Er was een introductieles over het onderzoek wat we moeten doen.

In werkgroepen hebben we een richtlijn beoordeeld a.d.h.v. het AGREE- instrument (uit de eigen praktijk) en uitleg over zorgpaden en de rol in de ketenzorg.

Preventie staat centraal in de derde cursusweek, net voor de kerst, en de psychosociale aspecten rondom wondzorg.

Het was best lastig om informatie te vinden omtrent een preventieplan: waar moet het aan voldoen en welke voorwaarden zijn noodzakelijk om preventie in acht te nemen?

De psychosociale aspecten zijn erg interessant. Het hebben van een

wond heeft grote gevolgen voor de kwaliteit van leven en vraagt een aanpassing van de levensstijl. Hoe gaan mensen er mee om?

We gaan verder met het onderzoek: 'hoe stel je een onderzoeksvraag?'

Een literatuuronderzoek moet via een PICO vraagstelling en een vraag om een project op te zetten in SMART, wat niet meevalt.

In werkgroepen wordt een casus volgens de VAKK- en PES- methode gepresenteerd. Dit is een methodische manier om een verpleegplan op te stellen. Ik had er nog nooit van gehoord, maar vind het wel een goed stappenplan.

Tot zover het eerste kwartaal.

Ik heb toch al heel veel geleerd. Ik zie de voordelen van het werken met it's learning; het portfolio wordt prachtig. Studieopdrachten en oriëntatie van de bijbehorende literatuur staan keurig bij elkaar. We mailen wat af als klas via it's learning.

Door het continue reflecteren krijg ik inzicht wat mijn sterke en zwakke punten zijn en hoe ik de volgende periode aan de slag ga.

Diana van Dijk