

Ulcus cruris

Auteur:	T. Derksen
Vertaald/bijgewerkt:	
Nieuwsbrief:	1995
Pagina:	19
Jaargang:	11
Nummer:	5, congresnummer
Toestemming:	
Illustraties:	
Bijzonderheden:	abstract
Kernwoorden:	ulcus cruris psycho-sociaal
Literatuur:	

Van de verpleegkundige wordt een grote bijdrage verwacht, als het gaat om communicatie tussen patiënt, arts en verpleegkundige. Dit kan zich manifesteren op divers gebied; pijnbeleving, geestelijke ondersteuning, toekomstverwachting, zelfredzaamheid hulpvraag voor nu en later, maar ook meer klinisch gericht als het gaat om beschrijven van de wond, initiatief tonen m.b.t. lokale behandeling en specifieke verbandtechnische ideeën.

Tijdens de opname zal veel aandacht uitgaan naar de verblijfsomstandigheden en het algehele welbevinden van de patiënt in de meest brede zin. Daarbij zal in eerste instantie natuurlijk het doel zijn om de wonden te genezen, in tweede instantie zal de patiënt duidelijk worden gemaakt dat de behandeling ook gericht is op de zelfzorg, betrokkenheid van naasten, inzicht verkrijgen, preventieve maatregelen en zonodig aanpassen van de leefregel of woonomstandigheden.

Waar nodig zal de verpleegkundige hiervoor hulp of advies vragen van derden. Dit kan zowel op het gebied van de nazorg zijn in de directe omgeving van de patiënt maar bijvoorbeeld ook binnen de ziekenhuismuren in de persoon van de ergotherapeut, de diabetesverpleegkundige, maatschappelijk werker, revalidatiearts, bandagist of diëtiste.

Het is dan ook gewenst dat de genoemde personen met regelmaat deelnemen aan het multidisciplinaire overleg, dat wekelijks door de verpleegkundige op de afdeling wordt gevoerd.

De verpleegkundige zal immers in overweging nemen of voor bepaalde patiënten de aanwezigheid van nog andere diensten is gewenst.

Te denken valt aan de klinische psycholoog, de verpleegkundig specialist van het pijnteam, de fysiotherapeut, de pastoraal medewerker etc.

Zodoende wordt beoogd om niet alleen somatische vooruitgang te boeken, maar ook zodanige condities voor de patiënt te creëren, dat deze gemotiveerd is om gedurende de opname te leren en te begrijpen en dit later in de thuissituatie voort te zetten in de vorm van (positief) preventief gedrag.

T. Derksen, verpleegkundig teamleider Academisch Ziekenhuis Nijmegen