

OPLEIDING WONDCONSULENT ERASMUSMC

D. van Dijk*

Diana van Dijk heeft in 2009 de WCS Studiebeurs in ontvangst mogen nemen en is in september 2009 gestart met de opleiding tot wondconsulent aan de Erasmus MC Zorgacademie. Elk kwartaal doet zij verslag in WCS Nieuws.

CURSUSWEEK 14, DECEMBER 2010

In december liepen we een dagje stage bij elkaar. Omdat ik graag de intramurale wondverpleegkundige aan het werk wilde zien liep ik een dagje mee met Mariska Geleijnse in het Bronovo Ziekenhuis. Mariska was geïnteresseerd in de rol van de wondverpleegkundige in de thuiszorg zodat zij een dag met mij mee op route ging. In de intramurale setting zijn specialisten en overige disciplines met een telefoontje zeer snel ter plaatse. Overleg gaat soepel. Omdat productkeuze beperkt is heeft Mariska een duidelijke lijn in de behandeling van zwarte, gele en rode wonden (WCS Classificatiemodel).

Andersom vond zij de betrokkenheid bij de cliënt in de thuissituatie en de invloed van de wond op de kwaliteit van leven erg interessant. Het uitvragen van de hoedanigheid van de cliënt komt in de thuiszorg ruimschoots aan de orde. Naderhand hebben we beiden een verslag gemaakt en aan de hand van feedback vragen het handelen van de ander besproken. Vragen gingen bijvoorbeeld over vakinhoudelijke kennis, communicatie, samenwerken, sterke punten en verbeterpunten. Het was prettig om met een klasgenoot met kennis van zaken te overleggen tijdens de werkzaamheden.

CURSUSWEEK 15, FEBRUARI 2011

Alweer de op één na laatste cursusweek. We startten met een verdieping van de biologie van de wondgenezing aan de hand van het artikel

“Cutaneous wound healing” van A. Singer et al (1999). Helaas had Frank Niessen het te druk met een spoedoperatie, dus de les werd overgenomen door collega Magda Ulrich, die laboratoriumonderzoek doet naar littekenvorming. De presentatie was dezelfde als in de les die in het verleden is gegeven door Frank Niessen. Wel merkte ik dat de klas het naadje van de kous wilde weten over groeifactoren, MMP's en invloed van bv. roken, diabetes en medicijn gebruik op de cellen. Vorige keer namen we de informatie op en nu in het tweede jaar worden verbanden, oorzaak en gevolg beter begrepen.

Daarna volgde een onderwijsleergesprek door E. Heule en M. Tan, waarbij in het eerste gedeelte van de les ervaringen van een rolstoelgebruiker centraal stonden. E. Heule had een vragenlijst (tool) ontwikkeld om de ervaring van comfort te meten van een zitkussen door rolstoelgebruikers. De klas moest de vragenlijst kritisch beoordelen. In het tweede gedeelte van de les werd een voorbeeld gegeven van multidisciplinair overleg in een presentatie over Noma, een ziekte die in ontwikkelingslanden voorkomt en waar door gangreenvorming ernstige misvormingen in het gelaat optreden. Een gespecialiseerd team opereert deze patiënten.

De tweede dag stond in het teken van communicatie. Ditmaal ging het over dominantie in gesprekken en coaching. Door middel van rollenspellen met een collega van Rina Bijleveld, (de vakdocent) werden verschillende situaties geoefend. Dit was zeer leerzaam, omdat er moeilijke situaties werden nagebootst waar

een ieder in zijn of haar beroepspraktijk wel eens tegen aan loopt.

Verder wisselden we in deze twee dagen als klasgenoten frustraties over de opdrachten “onderzoek en project” uit. We zijn druk bezig om sponsors te zoeken voor de patiëntenfolder over skin tears en bespreken ervaringen van het behandelen van wonden met een bepaald product.

CURSUSWEEK 16, MAART 2011

De eerste dag begonnen we met een les over communicatie, wederom door Rina Bijleveld, over de informatievoorziening naar de cliënt. Welke condities zijn nodig zodat de informatie die we geven ook daadwerkelijk binnen komt en begrepen wordt.

's Middags gingen we verder met een onderwijsleergesprek door Sandra Jansen over het implementeren van het onderzoek. Ik kwam erachter dat ik ook een implementatieplan moet maken voor de beroepspraktijk naar aanleiding van de uitkomsten van mijn onderzoek. Alles moet ook 1 juli klaar zijn i.v.m. de beoordeling door de vakdocent en de zomervakantie. Dit wordt dus een eindsprint! 's Avonds zijn we met bijna de hele groep uit eten geweest in Rotterdam omdat het alweer de laatste schooldagen zijn. Het is voorbij gevlogen. De tweede dag moest ik helaas verstek laten gaan vanwege familieomstandigheden. Op verzoek van de klas zou een dermatoloog (dr. Munte) een onderwijsleergesprek komen geven. Ik begreep van mijn klasgenoten dat deze les niet is door-

gegaan. In de middag moest een ieder een presentatie geven over een vakinhoudelijk onderwerp, welke beoordeeld werd door een vakdocent (Marco Warbout) en de klasgenoten. Dit was erg interessant geweest. Ik wilde een presentatie geven over de kosten van wondzorg binnen mijn beroepspraktijk. Deze presentatie hang ik voor de geïnteresseerde in mijn portfolio op in It's learning.

Nu volgen alleen nog het assessment in april en in september. Op 28 september 2011 is de diploma-uitreiking na de presentatie van het onderzoek.

*** Diana van Dijk is werkzaam als wondconsulent bij Internos Thuiszorg, Zwijndrecht.**