

OPLEIDING WONDCONSULENT ERASMUS MC

D. van Dijk*

Diana van Dijk heeft in 2009 de WCS Studiebeurs in ontvangst mogen nemen en is in september 2009 gestart met de opleiding tot wondconsulent aan de Erasmus MC Zorgacademie. Elk kwartaal doet zij verslag in WCS Nieuws.

Na de zomerstop, waarin ik een proeve van bekwaamheid heb afgelegd in mijn beroepspraktijk, mijn portfolio heb bijgewerkt en flink aan de slag ben geweest met het literatuuronderzoek, volgde nu het assessment. Het was een pittig gesprek, waarbij vooral het denken op macroniveau centraal stond. Ik heb het gehaald en kreeg op 30 september, samen met de meeste klasgenoten, het diploma. Nu ben ik officieel wondverpleegkundige. De onderwijsdeskundige had de vele foto's van de klas met begeleidende muziek op cd gezet. Heel leuk! Het eerste jaar zit erop.

In oktober startten we met een onderwijsleergesprek van Connie Dekker. Na wat gemopper door ons, dat we graag het een en ander hadden gecombineerd wat betreft onderzoek, project en implementatie, namen we een aantal punten nog eens door. Dit ging vooral over de verschillende stappen in implementeren, wat kunnen knelpunten zijn en hoe toets je of kennis verbeterd is.

Als voorbereiding voor deze cursusweek moesten we een verbetervoorstel en implementatieplan maken voor een protocol/richtlijn van een gecompliceerde wond. Hoewel deze opdracht door een andere vakdocent werd beoordeeld, hebben we in groepjes een plan uitgekozen en gepresenteerd aan de hand van vragen. Door met elkaar het plan te bespreken kwamen hiaten en onduidelijkheden boven tafel. Ook tijdens de presentaties werden kritische vragen gesteld door de klas en de vakdocent Sandra Jansen.

De tweede dag gingen we in werk-

groepen aan de slag met het ontwikkelen van patiëntenvoorlichtingsmateriaal. Het werkgroepje waar ik in zat koos voor skin tears, omdat we eerder bezig zijn geweest met het ontwikkelen van een protocol preventie en behandeling van skin tears. Een aantal medestudenten (waaronder ik) heeft een verbetervoorstel en implementatieplan gemaakt voor dit protocol. Een patiëntenfolder is een gemis in de beroepspraktijk. Als voorbereiding hebben we opgezocht hoe voorlichtingsmateriaal eruit moet zien. Met elkaar hebben we een eerste versie opgesteld. Er zullen er nog velen volgen over de mail. Een verbandmiddelen firma is zeer geïnteresseerd in de folder, dus wie weet komt het in de 'handel'.

's Middags hadden we een leuke les over kernkwaliteiten. Wat zijn de valkuilen van je kernkwaliteit? Wat is je uitdaging en voor welke eigenschap ben je allergisch? In werkgroepen zijn we aan de slag gegaan met een forse opdracht. We moesten van een flink aantal kernkwaliteiten valkuilen, uitdagingen en allergieën benoemen. Sommige eigenschappen worden ook divers uitgelegd.

In de cursusedagen van november gingen we de eerste dag onbegeleid aan het werk. In werkgroepjes presenteerde een ieder haar kernkwadrant. De anderen formuleerden daarover vragen waarvan een aantal door de inbrenger beantwoord werd. Vervolgens werden tips uitgewisseld hoe je je kernkwaliteit nog beter kunt benutten en je niet in de valkuil terecht komt. Wat is de uitdaging in je kernkwadrant en hoe ga je om met karaktereigenschappen van anderen waar je een allergie voor hebt?

De tweede dag stond in het teken van machtverschillen en assertiviteit. Velen in de klas hebben moeite met dominante artsen en collega's die hun eigen gang gaan. In deze lessen kregen we handvatten hoe we ermee om kunnen gaan. Hoe je bepaald gedrag herkent, en hoe je zelf het gedrag van anderen kunt beïnvloeden. Het waren twee intensieve dagen. Hoewel interessant, willen we als klas liever onderwijsleergesprekken over vakinhoudelijke onderwerpen.

*** Diana van Dijk is werkzaam als wondconsulent bij Internos Thuiszorg, Zwijndrecht.**