

OPLEIDING TOT WONDCONSULENT, TWEDE KWARTAAL

Diana van Dijk*

Diana van Dijk heeft in 2009 de WCS studiebeurs in ontvangst mogen nemen en is in september 2009 gestart met de opleiding tot wondconsulent aan de Erasmus MC Zorgacademie. Elk kwartaal doet zij verslag in het WCS Nieuws.

In cursusweek 4 startten we met het opstarten van een project. Hoe pak je het aan en wat zijn randvoorwaarden om tot een succesvolle samenwerking te komen. Het moet een zorgvuldig afgebakend vraagstuk zijn. Als onderwerp heb ik gekozen voor een algemene richtlijn wondzorg voor onze instelling. Een hele kluit, maar dit loopt als een rode draad door de opleiding heen in behapbare stappen.

We leerden tijdens de onderzoeksles over het zoeken in databanken.

De tweede cursusdag stond in het teken van een productmarkt. Als voorbereiding kregen we 5 casuïstieken. Ik heb mijn keuze aangegeven en vragen opgeschreven die ik aan de firma's wilde stellen. In de literatuur gezocht naar onderzoeken met productgroepen en ook nagevraagd wat er voor onderzoek was verricht naar de producten. Later moesten we per groep een casus presenteren over onze keuze. Frank Niessen gaf daar zijn visie op en ook de vertegenwoordigers van de firma's gingen de discussie aan. Een heel geslaagde dag met aan het eind een debatpel, waarbij een stelling met voor- en tegenargumenten bevochten werd door 2 partijen.

De volgende cursusweek startten we met de kennistoets. Ik had heel hard geleerd, vond het best pittig maar ik heb gelukkig een stevige voldoende gehaald. Ondertussen had ik in de praktijk ook mijn proeve van bekwaamheid met een voldoende afgelegd en waren de portfolioscan en de tussenbeoordeling voldoende. Daarna moesten we oefenen in het presenteren. Het onderwerp was niet belangrijk, maar wel je houding en de verzorgdheid van de presentatie. Ik presenteerde het prachtige dorpje

Heerjansdam waar ik woon en mijn klasgenoten waren zo enthousiast dat ze allemaal langs wilden komen. De tweede dag zijn we eerst aan de gang gegaan met de projecten. We hebben met elkaar gekeken wie hetzelfde onderwerp heeft gekozen zodat we ook in de klas samen kunnen werken.

Decubitus is een hot item, maar een klasgenoot wil ook een richtlijn (zwachtelen/verbandkous) opstellen, dus daar kunnen we elkaar in bijstaan.

Verder moesten we een onderzoek uit de literatuur beoordelen aan de hand van een vragenlijst. Het was een Engels artikel over de diabetische voet en ik vond het best lastig om het begrijpelijk te lezen. Met een "kromme" Google vertaling ernaast en het opzoeken van bepaalde woorden begreep ik het best aardig. In de les bespraken we het onderzoek. Begin maart moet het onderwerp van het onderzoek met de onderzoeksvraag voor de literatuurstudie zijn ingeleverd bij de vakdocent, samen met een korte beschrijving van de aanpak.

Ik vind het erg moeilijk om de vraag PICO te krijgen en het onderwerp goed af te bakenen.

Mijn onderzoek gaat over de hygiënische maatregelen omtrent wondzorg in de extramurale zorg. Daarna hadden we een les gesprekstechnieken. Een heel enthousiaste lerares wist de "leider" en de "sociaal werkster" er haarfijn uit te pikken. Met de verschillende oefeningen die we in groepjes deden bleek het lastig om emoties goed te interpreteren en om een juiste luisterhouding aan te nemen. Erg leerzaam!

Het beslissende moment om door te kunnen naar de volgende ronde: de

assessmentgesprekken in maart. Een medeleerling die de peer assessor is, 2 vakdocenten en de opleidingsdocent beoordeelden mijn portfolio. Ik merkte tijdens het maken van de presentatie, toen ik mijn portfolio doorspitte, dat ik toch al veel geleerd heb. Als ik de reflectieverslagen van de eerste maanden lees, weet ik dat ik dat nu heel anders aan zal pakken. Mijn assessment is voldoende en ook het peer assessment is voldoende! Op naar de gecompliceerde wondgezoning.

De naam van decubitus- en wondconsulent is veranderd in wondconsulent.

*** Diana van Dijk is werkzaam als wondconsulent bij Internos thuiszorg, Zwijndrecht**